

EXPLORING TEACHING STRATEGY PREFERENCES BETWEEN NOVICE AND EXPERIENCED ENGLISH TEACHERS

IN SMP N 1 PAYANGAN

By

Ni Made Sintya Laksmi, NIM 2112021115

English Language Education

ABSTRACT

Novice teachers and experienced teachers have different preferences in implementing learning strategies in their respective classes. However, little research has explored the strategy preferences used by novice and experienced English teachers in implementing Merdeka Curriculum. This study aims to explore the teaching strategies most frequently used by novice and experienced teachers in teaching English. The strategies studied focus on the teaching strategies recommended by the Merdeka Curriculum which includes strategies that emphasize student centered learning. This study was conducted at SMPN 1 Payangan involving one novice and one experienced teacher. This study used questionnaires, observations and in depth interviews to obtain data. The results showed that these two teachers have a preference for the use of strategies recommended by Merdeka Curriculum which emphasizes student centered learning. This study found that novice teachers tend to use problem based learning strategies and experienced teachers tend to use cooperative learning strategies. The difference in teaching preferences by the two teachers is based on the competencies to be developed through the learning strategies used and observations of student characteristics. Therefore, this research is expected to be a reference in choosing effective learning strategies according to the needs of students and the competencies that students are expected to achieve.

Keywords: EFL, Experienced Teacher, Novice Teacher, Merdeka Curriculum, Teaching Strategies

EKSPLORASI PREFERENSI STRATEGI PENGAJARAN ANTARA GURU BAHASA INGGRIS PEMULA DAN BERPENGALAMAN

DI SMP N 1 PAYANGAN

Oleh

Ni Made Sintya Laksmi, NIM 2112021115

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Guru pemula dan guru berpengalaman memiliki preferensi yang berbeda dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas masing-masing. Namun, hanya sedikit penelitian yang mengeksplorasi preferensi strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris pemula dan guru bahasa Inggris berpengalaman dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi pengajaran yang paling sering digunakan oleh guru pemula dan guru berpengalaman dalam mengajar bahasa Inggris. Strategi yang diteliti berfokus pada strategi pengajaran yang direkomendasikan oleh Kurikulum Merdeka yang mencakup strategi yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Payangan dengan melibatkan satu guru pemula dan satu guru berpengalaman. Penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi dan wawancara mendalam untuk mendapatkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua guru tersebut memiliki preferensi terhadap penggunaan strategi yang direkomendasikan oleh Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa. Penelitian ini menemukan bahwa guru pemula cenderung menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dan guru yang sudah berpengalaman cenderung menggunakan strategi pembelajaran kooperatif. Perbedaan preferensi mengajar oleh kedua guru tersebut didasarkan pada kompetensi yang ingin dikembangkan melalui strategi pembelajaran yang digunakan dan pengamatan terhadap karakteristik siswa. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif sesuai dengan kebutuhan siswa dan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa.

Kata Kunci: EFL, Guru Berpengalaman, Guru Pemula, Kurikulum Merdeka, Strategi Mengajar