

**ANALISIS TRADISI *MEKARE* – *KARE* DESA ADAT
TENGANAN PEGRINGSINGAN SEBAGAI
PENUNJANG MATERI PEMBELAJARAN IPA SMP**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**ANALISIS TRADISI *MEKARE* – *KARE* DESA ADAT
TENGANAN PEGRINGSINGAN SEBAGAI
PENUNJANG MATERI PEMBELAJARAN IPA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

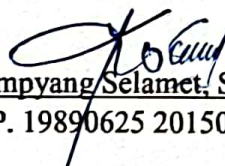
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nia Erlina S.Pd., M.Pd
NIP. 19870810 202012 2 011

Pembimbing II,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890625 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Luh Pariastuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. Nia Erlina S.Pd., M.Pd
NIP. 19870810 202012 2 011

(Ketua)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 199201112023211027

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Luh Mitha Prinyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Tradisi *Mekare-kare* Desa Adat Tenganan Pegringsingan Sebagai Penunjang Materi Pembelajaran IPA SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saat ini.

Singaraja, 9 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Pariastuti

DAFTAR ISI

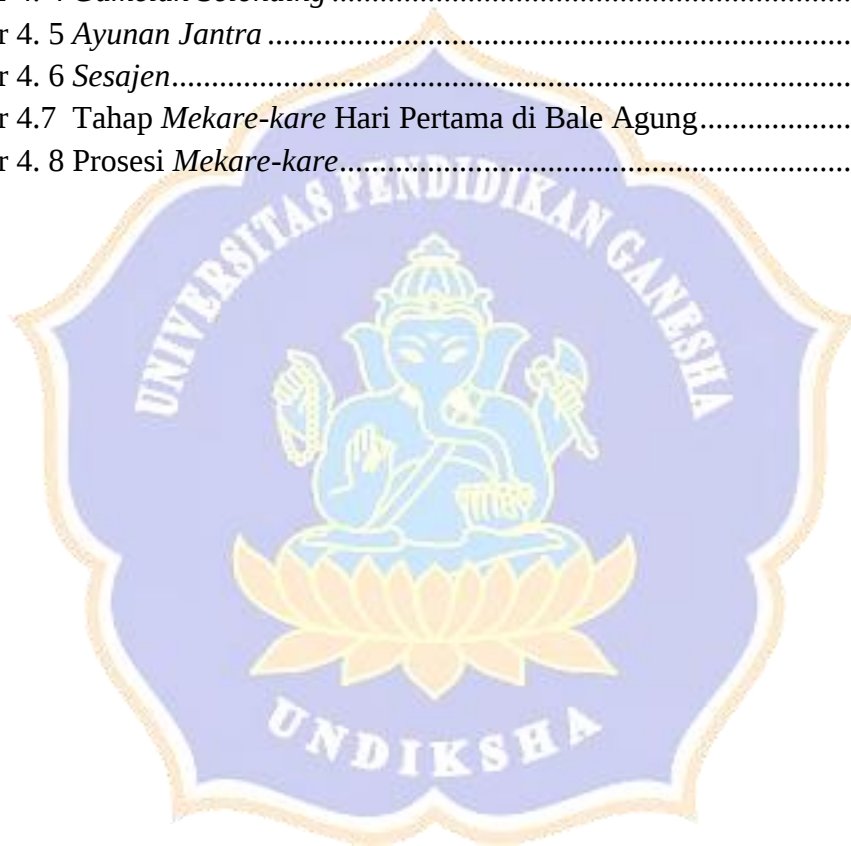
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan.....	10
1.6 Manfaat.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Etnosains.....	16
2.2.2 Tradisi <i>Mekare-kare</i>	18
2.2.3 Pembelajaran IPA	19
2.3 Model Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Observasi	27
3.4.2 Wawancara.....	29
3.4.3 Dokumentasi	31
3.4.4 Kuisisioner /Angket.....	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Analisis Sebelum di Lapangan	34
3.5.2 Analisis Selama di Lapangan.....	34
3.5.3 Uji Keabsahan.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian.....	40
4.1.2 Hasil Penelitian.....	41
4.1.3 Pembahasan	104
4.2 Implikasi.....	112
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian	24
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber.....	38
Gambar 3. 2 Regulasi Teknis	39
Gambar 4. 1 <i>Pandan Lengis</i>	43
Gambar 4. 2 <i>Tameng</i> Dari Rotan	44
Gambar 4. 3 Obat Tradisional.....	45
Gambar 4. 4 <i>Gamelan Selonding</i>	47
Gambar 4. 5 <i>Ayunan Jantra</i>	49
Gambar 4. 6 <i>Sesajen</i>	52
Gambar 4.7 Tahap <i>Mekare-kare</i> Hari Pertama di Bale Agung.....	55
Gambar 4. 8 Prosesi <i>Mekare-kare</i>	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Cakupan Konten IPA Terpadu SMP	21
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Observasi	28
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Wawancara dengan <i>Keliang Adat</i> , Peserta <i>Mekare-kare</i> , <i>Jero Mangku</i> , <i>Serati Sesajen</i> dan <i>Daha</i> Desa Adat Tenganan Pegringsingan.....	29
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Wawancara dengan Guru IPA di SMP Negeri 2 Manggis .	30
Tabel 3. 4 Keterkaitan antara Sumber Data dengan Metode dan Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 5 Pedoman Angket	33
Tabel 3. 6 Teknik Pengkodean data	36
Tabel 4 .1 Sarana, Prasarana dan <i>Sesajen</i> yang Digunakan dalam Tradisi <i>Mekare-kare</i> Desa Adat Tenganan Pegringsingan	52
Tabel 4. 2 Rekonstruksi Sains Masyarakat menjadi Saintis Ilmiah.....	63
Tabel 4. 3 Keterkaitan antara CP pada Mata Pelajaran SMP dengan Tradisi <i>Mekare-kare</i> di Desa Adat Tenganan Pegringsingan.....	85
Tabel 4. 4 Urutan Takson pada Makhluk Hidup.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	134
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	136
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Penelitian.....	147
Lampiran 4. Angket Konfirmasi Guru	185

