

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, E., Syachruroji, A., Alamsyah, T. P., & Sumirat, F. (2017). Natural science Big Book with Baduy local wisdom base media development for elementary school. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 76–80. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.8674>
- Arifin, A. A., Andayani, Y., & Sedijani, P. (2024). *Rekonstruksi Etnosains Tradisi Pedak Api Masyarakat Narmada Dalam Pembelajaran Biologi*. 6(1).
- Arsyad, M., Oleo, U. H., Syarifah, R. D., Mabruri, A. M., Jember, U., & Prasetya, F. (2024). *Konsep Dasar IPA* (Issue October).
- Ashadi, K., & Surabaya, U. N. (2018). *Pengaruh Kelembaban Relatif Terhadap Perubahan Suhu Tubuh Latihan Effect of Relative Humidity on Body Temperature*. August.
- Aulia, I. A., Ilhami, A., Yustianto, E., & ... (2023). Analisis Etnosains dalam Tradisi Bakaroh Desa Sungai Intan Kabupaten Indragiri Hilir Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Journal of Natural ...*, 02(01), 8–14. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL/article/view/461%0Ahttps://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL/article/download/461/91>
- Ayuni, N. L. P. O. R. (2021). *Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Fajarini, U. (2014). Peran Kearifan Lokal bagi Pendidikan Karakter. *Sosiodidaktika*, 1(2), 123–130.
- Hardanie, B. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam (Buku Guru) Kurikulum Merdeka*.
- Ilhami, A., Diniya, D., Susilawati, S., Sugianto, R., & Ramadhan, C. F. (2021).

- Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains. *Sosial Budaya*, 18(1), 20. <https://doi.org/10.24014/sb.v18i1.12723>
- Kolibu, H. S., & Suoth, V. A. (2019). Kajian Eksperimen Pengaruh Lingkungan Panas Terhadap Suhu Kulit Manusia Menggunakan Fast Response Temperature Probe PS-2135 dan Temperature Array PS-2157. *Jurnal MIPA*, 8(2), 67. <https://doi.org/10.35799/jmuo.8.2.2019.24252>
- Kun, P. Z. (2013). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. In *PROSIDING : Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* (Vol. 2, Issue 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/3316>
- Milasari, & Nursiswi Nugraheni. (2024). INTEGRASI PENDIDIKAN KONSERVASI DAN TEKNOLOGI UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DAN BERKUALITAS DALAM PENCAPAIAN SDGs. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 119–125.
- Mishra, M., Desul, S., Santos, C. A. G., Mishra, S. K., Kamal, A. H. M., Goswami, S., Kalumba, A. M., Biswal, R., da Silva, R. M., dos Santos, C. A. C., & Baral, K. (2024). A bibliometric analysis of sustainable development goals (SDGs): a review of progress, challenges, and opportunities. In *Environment, Development and Sustainability* (Vol. 26, Issue 5). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s10668-023-03225-w>
- Mohr, D. C., Spring, B., Freedland, K. E., Beckner, V., Arean, P., Hollon, S. D., Ockene, J., Kaplan, R., Sumara, D., Humaedi, S., Santoso, M. ., Matsuyama, Y., Nakaya, M., Leppink, J., van der Vleuten, C., Asada, Y., Lebowitz, A. J., Sasahara, T., Yamamoto, Y., ... Sawitri, D. R. (2020). Keefektifan Kompres

- Tepid Sponge Yang Ilakukan Ibu Dalam Menurunkan Demam Padaanak: Randomized Control Trial Di Puskesmas Mumbulsari Kabupaten Jember. *Acta Obstetricia et Gynecologica Scandinavica*, 16(1), 1–17. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434%0Ahttps://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/viewFile/296/168>
- Nurwahidah, I., Widiyawati, Y., Wahyuni, A., & Yuliana. (2022). Ethno-STEM. *Eureka Media Aksara*, 2013–2015.
- Nurchayani, D., Yuberti, Irwandani, Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. (2021). Ethnoscience learning on science literacy of physics material to support environment: A meta-analysis research. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796, 1–8.
- Oktaviasari Andriyanto, W., Wahyu Purnomo, P., Rahman Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan, A., Sumberdaya Akuatik Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, D., & Diponegoro Jl Soedarto, U. (2019). 46 MANAGEMENT OF AQUATIC RESOURCES Website: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/maquares> DEKOMPOSISI BAHAN ORGANIK PADA SEDIMEN DI AREA MANGROVE PESISIR MOROSARI, KABUPATEN DEMAK PADA SKALA LABORATORIUM Decomposition of Organic Materials on Sediments . *Journal of Maquares*, 8(3), 139. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/maquares>
- Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1), 9–18.

- Rikizaputra. (2022). 9592-Article Text-34862-1-10-20220428. 9(1), 90–102.
- Sandi, I., Ariyasa, I., Teresna, I., & Ashadi, K. (2017). Pengaruh Kelembaban Relatif Terhadap Perubahan Suhu Tubuh Latihan. *Sport and Fitness Journal*, 5(1), 103–109.
- Sarini, P., Selamat, K., & No, V. (2019). Wahana Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA Wahana Matematika dan Sains : Jurnal Matematika , Sains , dan. *Wahana Matematika Dan Sains : Jurnal Matematika,Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 27–39.
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis of Science Literacy Ability of Junior High School Students Based on Programme for International Student Assesement (Pisa). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 95–104. <https://doi.org/10.21154/insecta.v2i1.2922>
- Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal. *Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahun Alam, UNNES*, 1–139.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Sukayasa, I. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2023). Kajian Etnosains pada Tradisi Pemakaman di Desa Adat Terunyansebagai Suplemen Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* , 6(2), 182–193.
- Susanto, Y., Solehah, F. A., Fadya, A., & Khairati, K. (2023). Potensi Kombinasi Ekstrak Rimpang Kunyit (*Curcuma longa* L.) dan Kapur Sirih Sebagai Anti Inflamasi dan Penyembuh Luka Sayat. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(1), 32.

<https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i1.60314>

Syazali, M., Widiada, I. K., Rahmatih, A. N., Husniati, H., Hayati, I. S., & Elvira, B. O. D. (2024). Evaluasi Hasil Pembelajaran Sains Melalui Implementasi Studi Independen dan Model Pembelajaran Berbasis Riset (PBR). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 816–825.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2148>

Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianiza, I., Lisdawati, A. N., & Herlina, F. (2020). *FISIKA DASAR Untuk Perguruan Tinggi* (Issue 38).

Undang - Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.

Wagiran, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3).

Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2021). Electronic student worksheet based on ethnoscience increasing hots: literature review. *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science*, 2(1), 27–31.

Ziliwu, Y. M., & Lase, N. K. (2025). *Peran Mikroorganisme dalam Proses Degradasi Bahan Organik*. 2.