

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAJAN PEKEN KECAMATAN TABANAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
MUGI RAHAYU W.
NIM 1611031035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

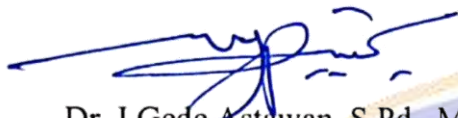
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Mugi Rahayu W ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Ketua)



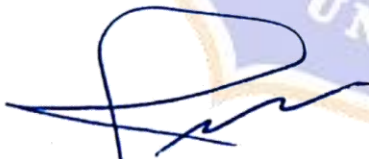
Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 195512311980031039

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

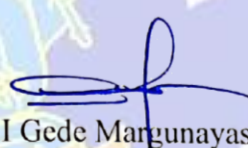
Hari : **Senin**
Tanggal : **20 Juli 2020**

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan




Mugi Rahayu W.
NIM 1611031035

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi dengan judul “Keefektifan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral ataupun material berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat bermakna selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan teliti, cermat, dan

sabar. Selalu memberikan arahan dan bimbingan secara profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
7. I Made Marya, S.Pd., SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Gusti Anak Agung Purnadewi, S.Pd., SD., selaku guru kelas VA di SD Negeri 1 Dajan Peken yang selalu mendukung, membantu, melancarkan, dan memberikan bimbingan selama penelitian berlangsung.
9. Putu Piki Pia Arini, S.Pd., selaku guru kelas VB di SD Negeri 1 Dajan Peken yang selalu mendukung, membantu, melancarkan, dan memberikan bimbingan selama penelitian berlangsung.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar, atas dukungan dan perhatian yang besar selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini mungkin memiliki berbagai kekrangan dan jauh dari kata sempurna, oleh ksrena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk

menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil Belajar IPA	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Belajar	11
2.1.1.3 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.4 Hakikat IPA	13
2.1.1.5 Pembelajaran IPA di SD	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> berbantuan Metode <i>Mind Mapping</i>	22

2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	22
2.1.2.2 Model Pembelajaran	23
2.1.2.3 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	24
2.1.2.4 Metode Pembelajaran.....	26
2.1.2.5 Metode <i>Mind Mapping</i>	27
2.1.2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> berbantuan <i>Metode Mind Mapping</i>	30
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.2.1 Jenis Penelitian	37
3.2.2 Desain Penelitian	37
3.2.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	42
3.4.1 Validitas Internal	42
3.4.2 Validitas Eksternal.....	44
3.5 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.1 Definisi Operasional Variabel	45
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.5.3.1 Uji Validitas Isi Tes	47
3.5.3.2 Uji Validitas Empiris/Butir Tes	48
3.5.3.3 Uji Reliabilitas	51
3.5.3.4 Uji Daya Pembeda Soal	52
3.5.3.5 Uji Tingkat Kesukaran.....	54

3.5.3.6 Uji Kualitas Pengecoh.....	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	57
3.6.2 Analisis Inferensial.....	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	65
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	67
4.2 Pengujian Asumsi.....	69
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	70
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5 Implikasi.....	76
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	76
4.5.2 Implikasi Praktis.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil PTS IPA Siswa Kelas V SDN 1 Dajan Peken	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	25
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Metode <i>Mind Mapping</i>	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SDN 1 Dajan Peken.....	40
Tabel 3.2 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi.....	40
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	42
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	45
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Validitas Isi.....	47
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas	48
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empiris.....	49
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda	53
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda.....	53
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	55
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Kualitas Pengecoh	55
Tabel 3.13 Skala Penilaian Klasifikasi Skala Lima Teoretik.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	70
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	71
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji-t	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	59
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	59
Gambar 3.4 Kurva Juling Normal.....	59
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	66
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Balasan Observasi	91
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Validasi Judges I.....	92
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validasi Judges II	93
Lampiran 04. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	94
Lampiran 05. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 06. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	96
Lampiran 07. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian Skripsi.....	97
Lampiran 08. RPP Kelas Eksperimen	98
Lampiran 09. RPP Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	128
Lampiran 11. Soal Uji Coba.....	130
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian (<i>Post-test</i>)	142
Lampiran 13. Soal <i>Post-test</i>	144
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Tes	154
Lampiran 15. Uji Validitas Empiris/Butir Tes	158
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	162
Lampiran 17. Uji Daya Beda Soal	166
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Butir	169
Lampiran 19. Kualitas Pengecoh	173
Lampiran 20. Nilai <i>Post-test</i> IPA Kelompok Eksperimen.....	176
Lampiran 21. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 22. Nilai <i>Post-test</i> IPA Kelompok Kontrol	181
Lampiran 23. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol	183
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	186
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i>	190
Lampiran 26. Uji Hipotesis Statistik Data <i>Post-test</i>	191

Lampiran 27. Pedoman Wawancara	193
Lampiran 28. Skala Penilaian Lima Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	194
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 30. Jadwal Penelitian	201

