

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 DAJAN PEKEN KECAMATAN TABANAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Mugi Rahayu W., NIM 1611031035

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran TSTS berbantuan metode *mind mapping* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model konvensional pada siswa kelas V SDN 1 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan rancangan *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 147 siswa (4 kelas paralel). Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dengan melakukan pengundian. Sampel berjumlah 72 siswa, yaitu 36 siswa kelas VA (kelas eksperimen) dan 36 siswa kelas VB (kelas kontrol). Data hasil belajar IPA dikumpulkan menggunakan metode tes dengan jenis tes objektif pilihan ganda, kemudian dianalisis menggunakan rumus uji-t. Hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,920$, dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 36 + 36 - 2 = 70$ sehingga didapat $t_{tabel} = 1,99444$. Berdasarkan hasil tersebut, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran TSTS berbantuan metode *mind mapping* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan *mean* kelompok eksperimen lebih tinggi dari *mean* kelompok kontrol, yaitu $79,06 > 68,75$. Dengan demikian, model pembelajaran TSTS berbantuan metode *mind mapping* efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2019/2020. Dari hasil tersebut, diharapkan kepada kepala sekolah ataupun guru dapat memfasilitasi dan lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi bermakna.

Kata Kunci: TSTS, *mind mapping*, hasil belajar

**THE EFFECTIVENESS OF TWO STAY LEARNING MODEL USING
MIND MAPPING METHOD ON THE RESULTS OF LEARNING
SCIENCE IN STUDENTS OF CLASS V BASIC SCHOOL
COUNTRY 1 DAJAN PEKEN KECAMATAN TABANAN
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Mugi Rahayu W., NIM 1611031035

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

The study aims to find out the significant differences in science learning outcomes between groups of students who are taught using the TSTS learning model assisted by the mind mapping method with groups of students who are taught using conventional models in fifth grade students of SDN 1 Dajan Peken, Tabanan District 2019/2020. This type of research is quasi-experimental with post-test only control group design. The population in this study were all class V SD Negeri 1 Dajan Peken Tabanan District 2019/2020 Academic Year, amounting to 147 students (4 parallel classes). Determination of the sample is done by random sampling technique by drawing. The sample consisted of 72 students, 36 students in the VA class (experimental class) and 36 students in the VB class (control class). Science learning outcomes data were collected using a test method with multiple choice objective test types, then analyzed using the t-test formula. The analysis shows that $t_{count} = 3,920$, compared with t_{table} at the significance level of 5% and $dk = 36 + 36 - 2 = 70$ so that $t_{table} = 1.99444$. Based on these results, there are significant differences in science learning outcomes between groups of students who are taught using the TSTS learning model aided by the mind mapping method and groups of students who are taught using conventional learning models. The results showed the mean of the experimental group was higher than the mean of the control group, which was $79.06 > 68.75$. Thus, the TSTS learning model is assisted by an effective mind mapping method to the learning outcomes of science students in class V SDN 1 Dajan Peken, Tabanan District 2019/2020 Academic Year. From these results, it is expected that the principal or teacher can facilitate and be more creative in implementing learning so that learning becomes meaningful.

Keywords: *TSTS, mind mapping, learning outcomes*