

## DAFTAR RUJUKAN

- Amsa, J. F. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi di SMA Bina Bangsa Aceh Besar". Tersedia pada <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/enprint/1266/1/PDF%20DIGABUNG%20KESELURUHAN%20ISI.pdf> (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Cetakan Ke-1. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Anggraeni, F. D. 2016. "Keefektifan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Tambakaji 01 Semarang". Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id> (diakses tanggal 17 Oktober 2019).
- Aqib, Z. 2014. *Metode-metode, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Cetakan Ke-4. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aziz, T. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas V MI Al-Khoiriyah Mendoh Kabupaten Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015". Tersedia pada <https://prosiding.upgris.ac.id> (diakses pada 20 Oktober 2019).
- Dimiyati, J. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fitrianingrum, W. S. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN di Gugus 01 Sidoarjo". Tersedia pada <https://www.neliti.com/id/publications/255089/pengaruh-model-pembelajaran-two-stay-two-stray-terhadap-hasil-belajar-ipa-pada-s> (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. (2018). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Singaraja: Undiksha Press.

- Huda, M. 2014. *Metode-metode Pengajaran dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-4. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim. 2017. “Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan *Cooperatif (Make-A Match)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SDN 11 Jangkang Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis”. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/download/3597/2118>(diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Juniantari, I. G. A. S. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/19478/11541> (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Karlina, C. F. 2017. “Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Berbantuan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui *Lesson Study* Siswa Kelas V di SDN 2 Paket Agung Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10883> (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Khasanah, B. A. 2017. “Efektifitas Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Menggunakan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Matematika”. Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2965> (diakses tanggal 20 Oktober 2019).
- Komalasari, K. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Cetakan Ke-5. Bandung: PT Refika Aditama.
- Komara, E. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Cetakan Ke-2. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Cetakan Ke-3. Bandung: CV Yrama Widya.
- Kuswanto, D. 2012. *Statistik untuk Pemula & Orang Awam*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.

- Ningsih, W. C. 2012. "Pengaruh Sistem Pembelajaran *Mind Map* terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak". Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id> (diakses tanggal 17 Oktober 2019).
- Paramita, N. P. I. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Gianyar Tahun 2015/2016". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7052/4809> (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Permatasari, A. I. 2018. "Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Konsep". Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/10659/10222>(diakses tanggal 14 November 2019).
- Prahita, N. P. S. 2014. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD di Desa Yehembang Gugus IV Diponegoro Kecamatan Mendoyo". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3811/3054>(diakses tanggal 29 Oktober 2019).
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purnamiati, G. A. K. D. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD No. 3 Benoa Kabupaten Badung". Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/125143-ID-pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-ko.pdf> (diakses 29 Oktober 2019).
- Rangkuti, A. N. 2014. "Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika". Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/DI/article/download/416/388>(diakses tanggal 27 November 2019).
- Rusmayanthi, N. L. P. T. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus XIV Kecamatan Buleleng". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7512>(diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Sa'diah, N. K. 2017. "Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4 SDN Lidah Kulon IV Kota Surabaya". Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/19967> (diakses tanggal 20 Oktober 2019).

- Safitri, D. 2016. "Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N Balangan 1". Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/870> (diakses tanggal 7 November 2019).
- Samiudin. 2016. "Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/download/2718/1997> (diakses tanggal 10 November 2019).
- Sinaga, N. R. S. S. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2012/2013". Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/viewFile/1953/79> 10 (diakses tanggal 4 Februari 2020).
- Situmorang, R., Melina. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia". Tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/download/6956/5700> (diakses tanggal 22 November 2019).
- Suciati, D. I. "Keefektifan Model *Mind Mapping* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dworowati Semarang". Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/29274/> (diakses tanggal 23 Januari 2020).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-10. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I. W. 2014. *Bahan Ajar Ilmu Alamiah Dasar Berkarakter dan Berkearifan Lokal*. Cetakan Ke-2. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Metode Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan Ke-1. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Mendesain Metode-metode Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*

- Wardoyo, S. M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Cetakan Ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Wati, M. L. 2015. “Pengaruh Metode *Mind Map* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu pada Siswa Kelas VII”. Tersedia pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/13672/13226> (diakses tanggal 5 November 2019).
- Winataputra, U. S. 2001. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Cetakan Ke-2. Jakarta: Universitas Terbuka.

