



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 8722/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 21 Oktober 2024
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah TK Eka Dharma Singaraja
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Kadek Karisma Yanti	2111061002	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2	Kadek Tissa Prihya Suwita	2111061015	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK EKA DHARMA

Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja
 Telp. /Hp. 082144384737

Nomor : 31/TK-ED/X/2024

Perihal : Kesiadaan Menerima Mahasiswa

Kepada Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha
 di
 Tempat

Berdasarkan surat permohonan saudara Nomor: 8722/UN.48.10.6/LT/2024 tanggal 21 Oktober 2024, dengan ini kami bersedia untuk menerima dan memberikan keterangan untuk pengumpulan data kepada Mahasiswa Jurusan PG PAUD di Instansi kami guna melengkapi syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengumpulan data di sekolah kami adalah sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Program studi
1.	Kadek Karisma Yanti	2111061002	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2.	Kadek Tissa Priya Suwita	2111061015	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Oktober 2024
 Kepala TK Eka Dharma .


Putri Ika Padmini Maheswari Sutresdani, S.Pd.AUD
 NIP. -

Lampiran 3. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 2053/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	
		Singaraja, 19 Februari 2025
Yth. Kepala Sekolah TK Eka Dharma Singaraja di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Kadek Karisma Yanti NIM : 2111061002 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK EKA DHARMA

Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja
 Telp. /Hp. 082144384737

Nomor : 05/TK-ED/II/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Kesiadaan Menerima Mahasiswa

Kepada Yth. Dekan FIP Undiksha Undiksha
 di
 Tempat

Berdasarkan surat permohonan saudara Nomor: 2053/UN48.10.1/LT/2024 tanggal 19 Februari 2025, dengan ini kami bersedia untuk menerima dan memberikan keterangan untuk pengumpulan data kepada Mahasiswa Jurusan PG PAUD di Instansi kami guna melengkapi syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengumpulan data di sekolah kami adalah sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Program studi
1.	Kadek Tissa Prilya Suwita	2111061015	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2.	Kadek Karisma Yanti	2111061002	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Singaraja, 24 Februari 2025
 Kepala TK Eka Dharma

Purnika Padmini Maheswari Sutresdani, S.Pd.AUD
 NIP. -

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
TK EKA DHARMA
Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja
Telp. /Hp. 082144384737

SURAT KETERANGAN

Nomor: 07/TK-ED/IV/2025

Berdasarkan surat permohonan saudara Nomor: 2053/UN48.10.1/LT/2024 tanggal 19 Februari 2025 perihal pengumpulan data, maka Kepala TK Eka Dharma dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama:

N a m a : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah mengadakan pengambilan data di TK Eka Dharma guna melengkapi data syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Singaraja, 9 April 2025
Kepala TK Eka Dharma

Putu Ika Padmini Maheswari Sutresdani, S.Pd.AUD
NIP. -

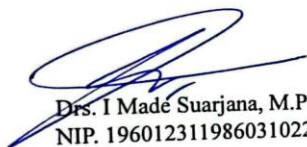
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembahas

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS
PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK DILANJUTKAN KE
TAHAP PENELITIAN

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembahas I,

Singaraja, 9 Januari 2024
Pembahas II,



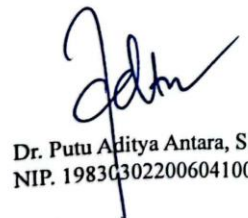
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

Pembahas III,

Pembahas IV,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

Lampiran 8. Surat Uji Instrumen



Nomor : 2151/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 20 Februari 2025

Yth.
 Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.,
 Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Karisma Yanti
 NIM : 2111061002
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 9. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198303021006041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303021006041001



VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Isi Materi				
1	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan capaian stimulasi kemampuan emosional anak	✓		
2	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan tujuan mengenal dan mengelola emosi dengan baik	✓		
3	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>lift the flap book safari emotion</i> guna menstimulasi kemampuan emosional anak	✓		
4	Gambar animasi, dan element dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan materi	✓		
5	Materi yang disajikan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> mudah dipahami runtun dan jelas	✓		
6	Kemudahan soal untuk dipahami	✓		
7	Kesesuaian latihan soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
B. Kelayakan Penyajian				

8	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan motivasi dan daya tarik anak dalam belajar	✓		
9	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
10	Media dapat meningkatkan hasil belajar anak	✓		
11	Ukuran teks tepat dan layak dibaca anak	✓		
12	Kemudahan mengakses dan penggunaan media	✓		
C. Bahasa				
13	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> .	✓		
14	Penggunaan bahasa pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> tepat dan konsisten	✓		
15	Bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai untuk anak usia 5-6 tahun	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1	Kesesuaian desain cover media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan tema pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
4	Kemenarikan penyajian gambar	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		

B. Isi Media				
7	Kejelasan gambar pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
8	Kemenarikan gambar dengan penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
9	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
10	Kualitas animasi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
11	Kualitas suara pada video pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
13	Kemenarikan video yang digunakan pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
14	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada video dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
15	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
16	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>	✓		
17	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>	✓		
18	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Kinesthetic</i>	✓		
C. Pengoprasian				

19	Kemudahan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
20	Kejelasan petunjuk dan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU/PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru/Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan				
1	Secara keseluruhan media <i>lift the flap book safari emotion</i> menarik.	✓		
2	Tulisan atau teks dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat dibaca dengan jelas.	✓		
3	Kualitas gambar atau animasi dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> terlihat jelas dan menarik	✓		
4	Warna dan materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan materi yang disajikan	✓		
B. Materi				
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Tujuan dan Capaian Pembelajaran	✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan emosional anak	✓		
C. Pengoprasian				

8	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.	✓		
9	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoperasian	✓		
10	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media *lift the flap book safari emotion* ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

**VALIDASI INSTRUMEN KEEFEKTIFAN MEDIA PADA KEMAMPUAN
EMOSIONAL**

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Media pada Kemampuan Emosional

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kemampuan mengenal emosi diri				
1	Mampu mengenali perasaan senang, sedih, marah dan takut	✓		
2	Mampu memperagakan ekspresi senang, sedih, marah dan takut	✓		
B. Kemampuan mengatur emosi sesuai dengan situasi				
3	Menggunakan kata-kata yang tepat untuk mengungkapkan perasaan kepada orang lain	✓		
4	Mampu mengelola emosi dari pengaruh eksternal	✓		
5	Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain melalui tindakan nyata, seperti membantu atau memberi dukungan	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

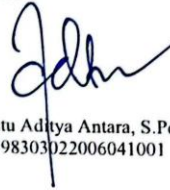
Media *lift the flap book safari emotion* ini dinyatakan *):

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

Lampiran 10. Hasil Validasi Isi Instrumen oleh Judges II

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman www.fip.undiksha.ac.id
SURAT KETERANGAN UJI <i>JUDGES</i>	
Yang bertanda tangan dibawah ini; Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata. M.Psi.,Psikolog NIP : 199005081019031011 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.	
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini: Nama : Kadek Karisma Yanti NIM : 2111061002 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan	
Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Singaraja, /3 Maret 2025	
	
Dewa Gede Firstia Wirabrata. M.Psi.,Psikolog NIP. 199005081019031011	

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Aspek Tampilan			
1	Kesesuaian desain cover media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan tema pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
3	Kesesuaian warna tulisan dengan background media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
4	Kemenarikan penyajian gambar	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
6	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		

B. Isi Media				
7	Kejelasan gambar pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
8	Kemenarikan gambar dengan penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
9	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
10	Kualitas animasi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
11	Kualitas suara pada video pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
12	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
13	Kemenarikan video yang digunakan pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
14	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada video dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
15	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
16	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>	✓		
17	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>	✓		
18	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Khinesthetic</i>	✓		
C. Pengoprasian				

19	Kemudahan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
20	Kejelasan petunjuk dan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		

Singaraja, 21 Februari 2024

Validator

Justin

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Isi Materi				
1	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan capaian stimulasi kemampuan emosional anak	✓		
2	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan tujuan mengenal dan mengelola emosi dengan baik	✓		
3	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>lift the flap book safari emotion</i> guna menstimulasi kemampuan emosional anak	✓		
4	Gambar animasi, dan element dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan materi	✓		
5	Materi yang disajikan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> mudah dipahami, runtun dan jelas.	✓		
6	Kemudahan soal untuk dipahami	✓		
7	Kesesuaian latihan soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
B. Kelayakan Penyajian				

8	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan motivasi dan daya tarik anak dalam belajar	✓		
9	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran	✓		
10	Media dapat meningkatkan hasil belajar anak	✓		
11	Ukuran teks tepat dan layak dibaca anak	✓		
12	Kemudahan mengakses dan penggunaan media	✓		
C. Bahasa				
13	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> .	✓		
14	Penggunaan bahasa pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> tepat dan konsisten	✓		
15	Bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai untuk anak usia 5-6 tahun	✓		

Singaraja, 21 Februari 2024

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU/PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru/Praktisi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Tampilan				
1	Secara keseluruhan media <i>lift the flap book safari emotion</i> menarik.	✓		
2	Tulisan atau teks dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat dibaca dengan jelas.	✓		
3	Kualitas gambar atau animasi dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> terlihat jelas dan menarik	✓		
4	Warna dan materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>	✓		
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan materi yang disajikan	✓		
B. Materi				
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Tujuan dan Capaian Pembelajaran	✓		
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan emosional anak	✓		
C. Pengoprasian				

8	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.	✓		
9	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoprasian	✓		
10	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media *lift the flap book safari emotion* ini dinyatakan *):

- ☒ 1. Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ 2. Layak digunakan dengan revisi
- ☐ 3. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 29 Februari 2024

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005682019031011

VALIDASI INSTRUMEN KEEFEKTIFAN MEDIA PADA KEMAMPUAN EMOSIONAL

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION* DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Keefektifan Media pada Kemampuan Emosional

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Kemampuan mengenal emosi diri				
1	Mampu mengenali perasaan senang, sedih, marah dan takut	✓		
2	Mampu memperagakan ekspresi senang, sedih, marah dan takut	✓		
B. Kemampuan mengatur emosi sesuai dengan situasi				
3	Menggunakan kata-kata yang tepat untuk mengungkapkan perasaan kepada orang lain.	✓		
4	Mampu mengelola emosi dari pengaruh eksternal	✓		
5	Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain melalui tindakan nyata, seperti membantu atau memberi dukungan.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media *lift the flap book safari emotion* ini dinyatakan *):

- ☒ a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

*) : *Lingkari salah satu*

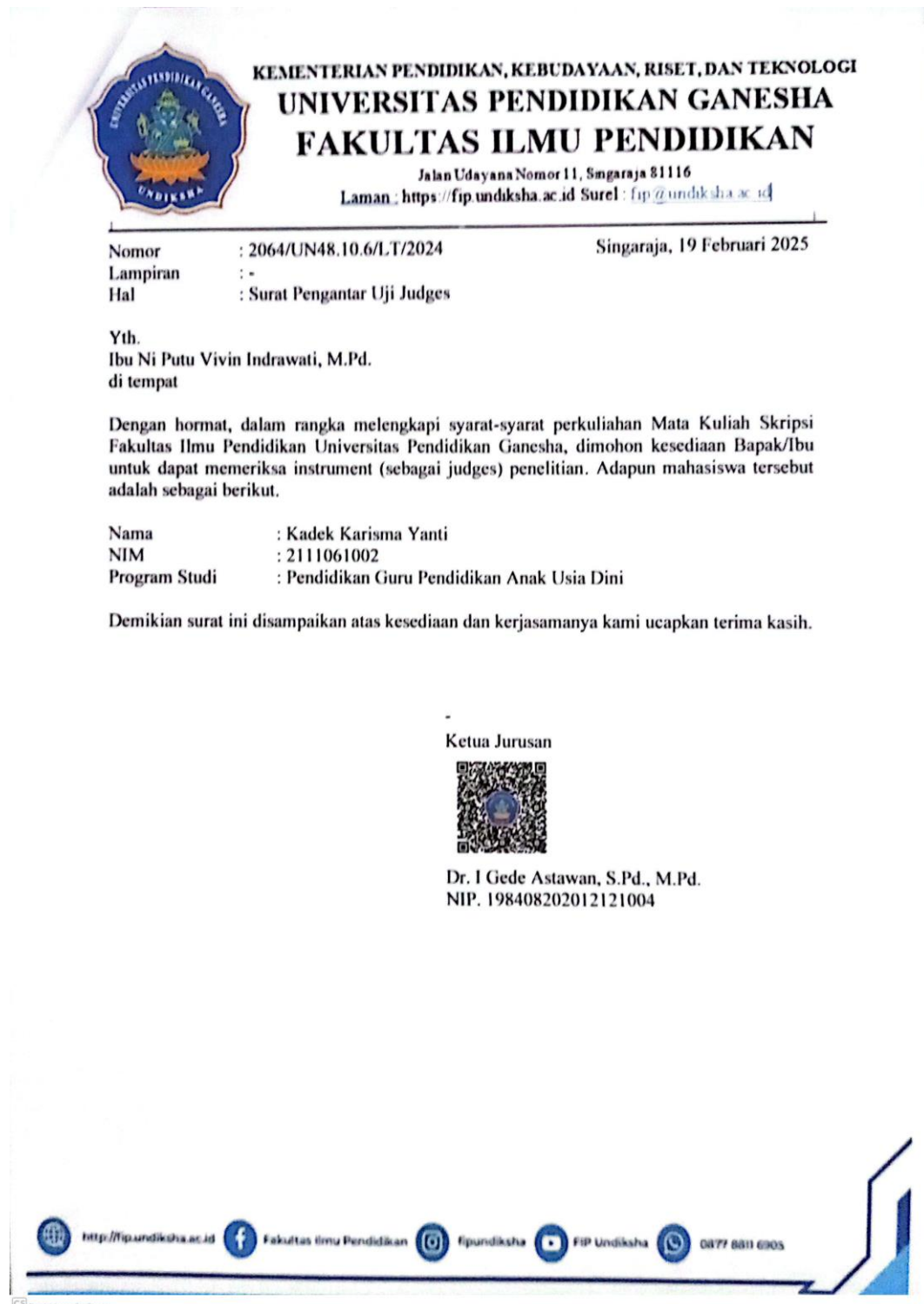
Singaraja, 29 Februari 2025

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005081019031011

Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Media dan Materi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2530/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 25 Februari 2025

Yth.
 Made Vina Arie Paramita S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Karisma Yanti
 NIM : 2111061002
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2144/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 20 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
 Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.,
 Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Kadek Karisma Yanti
 NIM : 2111061002
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd
NIP : 199410232024062002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Februari 2025

Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd
NIP. 199410232024062002

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION* DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Pengantar

1. Lembar validasi oleh media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB).
 - 4 = Baik (Baik)
 - 3 = Cukup Baik (CB).
 - 2 = Kurang Baik (KB).
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SKB).

C. Identitas

Nama : Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd
 NIP : 199410232024062002
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha.

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	KB	CB	B	SB
Isi Materi						
1	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan capaian stimulasi kemampuan emosional anak					✓
2	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan tujuan mengenal dan mengelola emosi dengan baik					✓

3	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>lift the flap book safari emotion</i> guna menstimulasi kemampuan emosional anak dalam mengenal dan mengelola emosi dengan baik				✓	
4	Gambar animasi, dan element dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan materi				✓	
5	Materi yang disajikan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> mudah dipahami, runtun dan jelas.					✓
6	Kemudahan soal untuk dipahami				✓	
7	Kesesuaian latihan soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
Kelayakan Penyajian						
8	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan motivasi dan daya tarik anak dalam belajar				✓	
9	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran					✓
10	Media dapat meningkatkan hasil belajar anak					✓
11	Ukuran teks tepat dan layak dibaca anak					✓
12	Kemudahan mengakses dan penggunaan media					✓
Bahasa						
13	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> .					✓
14	Penggunaan bahasa pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> tepat dan konsisten					✓
15	Bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai untuk anak usia 5-6 tahun					✓

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk kepentingan revisi Media Interaktif ini, saya mohon kepada

Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini

Membuat video opening dan closing.
Secara keseluruhan sudah sangat bagus dan menarik

Singaraja, 26 Februari 2025
Judges



Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd
NIP.199410232024062002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP : 199005081019031011
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2025

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005081019031011

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION*
DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Pengantar

1. Lembar validasi oleh media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB).
 4 = Baik (Baik)
 3 = Cukup Baik (CB).
 2 = Kurang Baik (KB).
 1 = Sangat Kurang Baik (SKB).

C. Identitas

Nama : Dewa Gede Firskia Wirabrata, M. Psi., Psikolog
 NIP : 199005082019031011
 Instansi : Undiksha.

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	KB	CB	B	SB
Isi Materi						
1	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan capaian stimulasi kemampuan emosional anak					✓
2	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan tujuan mengenal dan mengelola emosi dengan baik					✓

3	Materi dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan <i>lift the flap book safari emotion</i> guna menstimulasi kemampuan emosional anak dalam mengenal dan mengelola emosi dengan baik					✓
4	Gambar animasi, dan element dalam <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai dengan materi					✓
5	Materi yang disajikan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> mudah dipahami, runtun dan jelas.					✓
6	Kemudahan soal untuk dipahami					✓
7	Kesesuaian latihan soal dengan tujuan pembelajaran					✓
Kelayakan Penyajian						
8	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan motivasi dan daya tarik anak dalam belajar					✓
9	<i>Lift the flap book safari emotion</i> dapat meningkatkan suasana aktif anak saat kegiatan pembelajaran					✓
10	Media dapat meningkatkan hasil belajar anak					✓
11	Ukuran teks tepat dan layak dibaca anak					✓
12	Kemudahan mengakses dan penggunaan media				✓	
Bahasa						
13	Kesederhanaan dan kemudahan bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> .					✓
14	Penggunaan bahasa pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> tepat dan konsisten					✓
15	Bahasa yang digunakan pada <i>lift the flap book safari emotion</i> sesuai untuk anak usia 5-6 tahun					✓

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk kepentingan revisi Media Interaktif ini, saya mohon kepada
Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 13 Maret 2025
Judges



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005081019031011

Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION* DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Pengantar

1. Lembar validasi oleh media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB).
 4 = Baik (Baik)
 3 = Cukup Baik (CB).
 2 = Kurang Baik (K).
 1 = Sangat Kurang Baik (SKB).

C. Identitas

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199206042019032019
 Instansi : Undiksha

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	K	CB	B	SB
Aspek Tampilan						
1.	Kesesuaian desain cover media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan tema pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
3.	Kesesuaian warna tulisan dengan background media <i>lift the flap book safari emotion</i>				✓	
4.	Kemenarikan penyajian gambar					✓

5.	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
6.	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>lift the flap book safari emotion</i>				✓	
Isi Media						
7.	Kejelasan gambar pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>				.	✓
8.	Kemenarikan gambar dengan penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
9.	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>				✓	
10.	Kualitas animasi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>				✓	
11.	Kualitas suara pada video pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>				✓	
12.	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
13.	Kemenarikan video yang digunakan pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
14.	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada video dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>				.	✓
15.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
16.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>					✓
17.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>					✓
18.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Khinesthetic</i>					✓
Pengoprasian						
19.	Kemudahan penggunaan media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
20.	Kejelasan petunjuk dan penggunaan media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk kepentingan revisi Media Interaktif ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini

- 1). Pada bagian menjawab pertanyaan & sebaliknya menjawab
Bisa Berpikir
- 2). Intonasi / nada saat percobaan & sejenisnya &
karakter
- 3). Penambahan karakter & sgs. Bupatim

Singaraja, 26 Februari 2025
Judges



Made Vins Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198303021006041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Karisma Yanti
NIM : 2111061002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303021006041001

INSTRUMEN VALIDITAS AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK SAFARI EMOTION* DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Pengantar

1. Lembar validasi oleh media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejukur-jujurnya.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (Baik)
- 3 = Cukup Baik (CB)
- 2 = Kurang Baik (K)
- 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)

C. Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	K	CB	B	SB
Aspek Tampilan						
1.	Kesesuaian desain cover media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan tema pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian jenis dan ukuran tulisan atau huruf pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
3.	Kesesuaian warna tulisan dengan background media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
4.	Kemenarikan penyajian gambar				✓	

5.	Kesesuaian kombinasi warna desain media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
6.	Kesesuaian tata letak dan gambar media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
Isi Media						
7.	Kejelasan gambar pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
8.	Kemenarikan gambar dengan penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
9.	Ketepatan gambar mendukung penjelasan materi media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
10.	Kualitas animasi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
11.	Kualitas suara pada video pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
12.	Kesesuaian video dengan materi pembelajaran media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
13.	Kemenarikan video yang digunakan pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
14.	Kesesuaian musik dan <i>sound effect</i> yang digunakan pada video dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
15.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi pada media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
16.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>					✓
17.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>				✓	
18.	Kesesuaian media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Gaya Belajar <i>Khinesthetic</i>					✓
Pengoprasian						
19.	Kemudahan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
20.	Kejelasan petunjuk dan penggunaan Media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk kepentingan revisi Media Interaktif ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan dibawah ini

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Maret 2025
Judges



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198308021006041001

Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Kepraktisan oleh Guru

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116	
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2531/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 25 Februari 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
Yth.		
Luh Putu Henny Wijayanthi, S.Pd		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Kadek Karisma Yanti	
NIM	: 2111061002	
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
-		
Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.		
NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8311 6305		

INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI GURU

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* SAFARI EMOTION DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Tujuan

1. Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Alat Permainan Edukatif Busy Book Berbasis Life Skill Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan Alat Permainan Edukatif Busy Book Berbasis Life Skill Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja
2. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
3. Berikan pendapat yang sejujur-jujurnya.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB).
 - 4 = Baik (Baik)
 - 3 = Cukup Baik (CB).
 - 2 = Kurang Baik (KB).
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SKB).
5. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Identitas

Nama : Luh Putu Henny Wijayanthi, S. Pd.
Asal Sekolah : TK Eka Dharma

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	KB	CB	B	SB
Tampilan						
1	Secara keseluruhan media <i>lift the flap book safari emotion</i> menarik.					✓
2	Tulisan atau teks dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
3	Kualitas gambar atau animasi dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> terlihat jelas dan menarik					✓
4	Warna dan materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan materi yang disajikan					✓
Materi						
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Tujuan dan Capaian Pembelajaran					✓
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan emosional anak					✓
Pengoprasian						
8	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.				✓	
9	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoprasian				✓	
10	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan secara berulang-ulang				✓	

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PRAKTIKSI GURU

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respond Praktisi Guru

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Untuk kedanjutan, bisa dicari referensi cerita lain. keter. Jangkauan media juga diperhatikan agar bisa mengcover semua anak. Menambahkan gambar emoticon yang lucu. gambarkan emosi anak.
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Februari 2025
Judges


Luh Putu Henry Wigyantha, S.Pd

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI GURU

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* SAFARI EMOTION DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK

A. Tujuan

1. Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Alat Permainan Edukatif Busy Book Berbasis Life Skill Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan Alat Permainan Edukatif Busy Book Berbasis Life Skill Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja
2. Lengkapilah Identitas terlebih dahulu.
3. Berikan pendapat yang sejujur-juurnya.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB).
 - 4 = Baik (Baik)
 - 3 = Cukup Baik (CB).
 - 2 = Kurang Baik (KB).
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SKB).
5. Apabila terdapat beberapa hal yang direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Identitas

Nama : I Gusti Ayu Inten Anggreni, S. Pd.
Asal Sekolah : TK Eka Dharma .

D. Instrumen Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	SKB	KB	CB	B	SB
Tampilan						
1	Secara keseluruhan media <i>lift the flap book safari emotion</i> menarik.					✓
2	Tulisan atau teks dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat dibaca dengan jelas.					✓
3	Kualitas gambar atau animasi dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> terlihat jelas dan menarik					✓
4	Warna dan materi sesuai dan selaras dengan materi yang disajikan dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i>					✓
5	Kesesuaian kombinasi warna pada media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan materi yang disajikan					✓
Materi						
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam media <i>lift the flap book safari emotion</i> dengan Tujuan dan Capaian Pembelajaran					✓
7	Penyajian dari media sesuai untuk menstimulasi kemampuan emosional anak					✓
Pengoprasian						
8	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan dengan mudah dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas.				✓	
9	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> terdapat petunjuk penggunaan sehingga memudahkan dalam pengoprasian				✓	
10	Media <i>lift the flap book safari emotion</i> dapat digunakan secara berulang-ulang					✓

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PRAKTISI GURU

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, atau pun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respond Praktisi Guru

No	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 13 Maret 2025
Judges

I Gusti Ayu Inten Anggreni, SPd.

Lampiran 15. Lembar Uji Efektivitas

Pretest

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK

No	Nama anak	Mampu mengenali perasaan senang, sedih, marah dan takut				Mampu memperagakan ekspresi senang, sedih, marah dan takut				Menggunakan kata-kata yang tepat untuk mengungkapkan perasaan kepada orang lain.				Mampu mengelola emosi dari pengaruh eksternal				Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain.				Skor total
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Wisya			✓				✓				✓				✓				✓		13
2	Gung Ish			✓				✓				✓				✓				✓		10
3	Bara		✓					✓				✓				✓				✓		13
4	Gek Aya		✓					✓				✓				✓				✓		13
5	Arya			✓				✓				✓				✓				✓		11
6	Navya			✓				✓				✓				✓				✓		8
7	Nayyara		✓					✓				✓				✓				✓		11
8	Embun		✓					✓				✓				✓				✓		13
9	Guna			✓				✓				✓				✓				✓		9
10	Rendra			✓				✓				✓				✓				✓		10
Jumlah Total																						

Singaraja,
Penilai,

Kadek Karisma Yanti

Post Test

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN EMOSIONAL ANAK

No	Nama anak	Mampu mengenali perasaan senang, sedih, marah dan takut				Mampu memperagakan ekspresi senang, sedih, marah dan takut				Menggunakan kata-kata yang tepat untuk mengungkapkan perasaan kepada orang lain.				Mampu mengelola emosi dari pengaruh eksternal				Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain.				Skor total
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Wisya	✓						✓				✓				✓				✓		16
2	Gung Ish		✓					✓				✓				✓				✓		15
3	Bara	✓						✓				✓				✓				✓		17
4	Gek Aya		✓					✓				✓				✓				✓		18
5	Arya	✓						✓				✓				✓				✓		17
6	Navya		✓					✓				✓				✓				✓		14
7	Nayyara	✓						✓				✓				✓				✓		17
8	Embun		✓					✓				✓				✓				✓		16
9	Guna	✓						✓				✓				✓				✓		18
10	Rendra	✓						✓				✓				✓				✓		19
Jumlah Total																						

Singaraja, 18 Maret 2025.
Penilai,

Kadek Karisma Yanti

Lampiran 16. Data Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media (Excel)

DATA SEBELUM MENGGUNAKAN MEDIA									
No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	W	2	3	3	2	3	13	2,6	65
2	G.I	2	2	1	2	3	10	2	50
3	B	3	3	2	2	3	13	2,6	65
4	G.A	3	2	3	2	3	13	2,6	65
5	A	2	3	1	2	3	11	2,2	55
6	N	2	1	1	2	2	8	1,6	40
7	N.Y	3	2	2	3	1	11	2,2	55
8	E	3	2	3	2	3	13	2,6	65
9	G	2	2	2	2	1	9	1,8	45
10	R	2	2	3	1	2	10	2	50
Jumlah		24	22	21	20	24			
Rata-rata		2,4	2,2	2,1	2	2,4			
Nilai setiap aspek		60	55	52,5	50	60			

DATA SESUDAH MENGGUNAKAN MEDIA									
No.	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	W	4	3	3	3	3	16	3,2	80
2	G.I	3	3	3	3	3	15	3	75
3	B	4	3	4	3	3	17	3,4	85
4	G.A	3	4	3	4	4	18	3,6	90
5	A	4	3	3	4	3	17	3,4	85
6	N	3	2	3	3	3	14	3	75
7	N.Y	4	3	4	3	3	17	3,4	85
8	E	3	3	3	3	4	16	3,2	80
9	G	4	4	3	4	3	18	3,6	90
10	R	4	4	4	3	4	19	3,8	95
Jumlah		36	32	33	33	33			
Rata-rata		3,6	3,2	3,3	3,3	3,3			
Nilai setiap aspek		90	80	82,5	82,5	82,5			

Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Gregory

Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penilaian Ahli Media Produk Media Pembelajaran
Lift The Flap Book Safari Emotion

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Koefisien validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1,00$$

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Sehingga kisi-kisi instrumen penilaian ahli media produk Media Pembelajaran *Lift The Flap Book Safari Emotion* dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran Produk
 Media Pembelajaran *Lift The Flap Book Safari Emotion*

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Koefisien validitas isi instrumen ahli media dapat dihitung dengan menggunakan rumus Gregory.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1,00$$

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka nilai tersebut berada pada rentangan 0,80 – 1,00. Sehingga kisi-kisi instrumen penilaian ahli isi materi pembelajaran Media Pembelajaran *Lift The Flap Book Safari Emotion* dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Kelayakan Media Rumus Aiken
 Hasil Uji Analisis Uji Kelayakan Ahli Media Produk Media Pembelajaran *Lift The Flap Book Safari Emotion*

Butir Penilaian	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi
1.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
2.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
3.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
4.	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
5.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
6.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
7.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
8.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
9.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
10.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
11.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
12.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
13.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
14.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
15.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
16.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
17.	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
18.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
19.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
20.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
Total	95	98	75	78	153	19,09	

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka mendapatkan hasil sebesar 0,95 nilai tersebut berada pada rentangan $V \geq 0,8$. Sehingga validitas isi produk dinyatakan valid dengan tingkat validitas tinggi.

Hasil Uji Analisis Uji Kelayakan Ahli Materi Produk Media *Lift The Flap Book*
Safari Emotion

Butir Penilaian	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi
1.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
2.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
3.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
4.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
5.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
6.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
7.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
8.	4	5	3	4	7	0,87	Validitas Tinggi
9.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
10.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
11.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
12.	5	4	4	3	7	0,87	Validitas Tinggi
13.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
14.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
15.	5	5	4	4	8	1,00	Validitas Tinggi
Total	70	74	55	59	114	14,22	

Jika diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, maka mendapatkan hasil sebesar 0,95 nilai tersebut berada pada rentangan $V \geq 0,8$. Sehingga validitas isi produk dinyatakan valid dengan tingkat validitas tinggi.

Lampiran 19. Hasil Rata-rata dan Persentase

Rata-rata Skor Kepraktisan Produk

Responden	Guru 1	Guru 2
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	5	5
5	5	5
6	5	5
7	5	5
8	4	4
9	4	4
10	4	5
ΣX	47	48
M	4,7	4,8

Perhitungan Persentase respon guru 1:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\Sigma x}{\Sigma xi} \times 100\% \\
 &= \frac{47}{50} \times 100\% \\
 &= 94\%
 \end{aligned}$$

Perhitungan Persentase respon guru 2:

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\Sigma x}{\Sigma xi} \times 100\% \\
 &= \frac{48}{50} \times 100\% \\
 &= 96\%
 \end{aligned}$$

Nilai akhir persentase

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{F}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{94\% + 96\%}{2} \times 100\% \\
 &= 95\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pedoman konversi skala lima tersebut, maka dapat diketahui bahwa indikator keberhasilan penelitian ini yakni apabila presentase skor respon minimal berada pada kategori baik dengan rentangan 75-89. Hasil dari perhitungan tabel 3.9 diperoleh rata skor respon guru berada pada rentangan $4,0 < X \leq 5,0$ pada kategori sangat baik dan persentase skor respon guru 95% berada pada rentangan 90-100 dengan kategori sangat baik.



Lampiran 20. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.247	10	.084	.874	10	.110
Posttest	.160	10	.200 [*]	.942	10	.575

Data nilai anak sebelum implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,084 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Eilk sebesar 0,110. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf sifnikansi 5%). Artinya, nilai anak sebelum implementasi media *Lift The Flap Book Safari Emotion* berdistribusi normal.

Kemudian data nilai kemampuan emosional anak sesudah implementasi media menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,200 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,575. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai anak setelah implementasi media *Lift The Flap Book Safari Emotion* berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Sesudah_Menggunakan_Media

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.648	1	18	.215

Berdasarkan hasil uji homogenitas di atas, diperoleh nilai Levene Statistic sebesar 1.648 dengan signifikansi 0,215. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa varians data bersifat homogen.

3. Uji *Paired Sample T-Test*

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-2.85000E1	10.81409	3.41971	-36.23593	-20.76407	-8.334	9	.000

Selanjutnya, hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $< 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan emosional anak sebelum dan sesudah menggunakan media *Lift The Flap Book safari Emotion*.

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan

Pengenalan Media Kepada Kepala Sekolah dan Guru



Pelaksanaan Uji Kepraktisan Bersama 2 Guru di Kelompok B



Pelaksanaan Pre Test



Penerapan Media dan Post Test



RIWAYAT HIDUP



Kadek Karisma Yanti lahir di Anturan pada tanggal 12 Juli 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak Made Redika dan Ibu Luh Sri Ardadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Banjar Dinas Pasar, Desa Anturan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di

TK Kumara Kerti dan lulus pada Tahun 2009. Kemudian menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Anturan dan lulus pada Tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada Tahun 2018. Penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja pada Tahun 2021 dan melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis di semester akhir telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Lift The Flap Book Safari Emotion* dalam Menstimulasi Kemampuan Emosional Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak” pada tahun 2025.

