

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI
SD NEGERI 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

OLEH:

HUDADIYATUL UMMAH

NIM 2111021023



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERPENDEKATAN
KON TEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI
SD NEGERI 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Hudadiyatul Ummah
ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 16 Mei 2025

Dewan Pengaji,



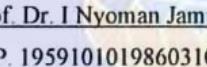
Alexander Hamonangan Simanora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Ketua)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211044

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

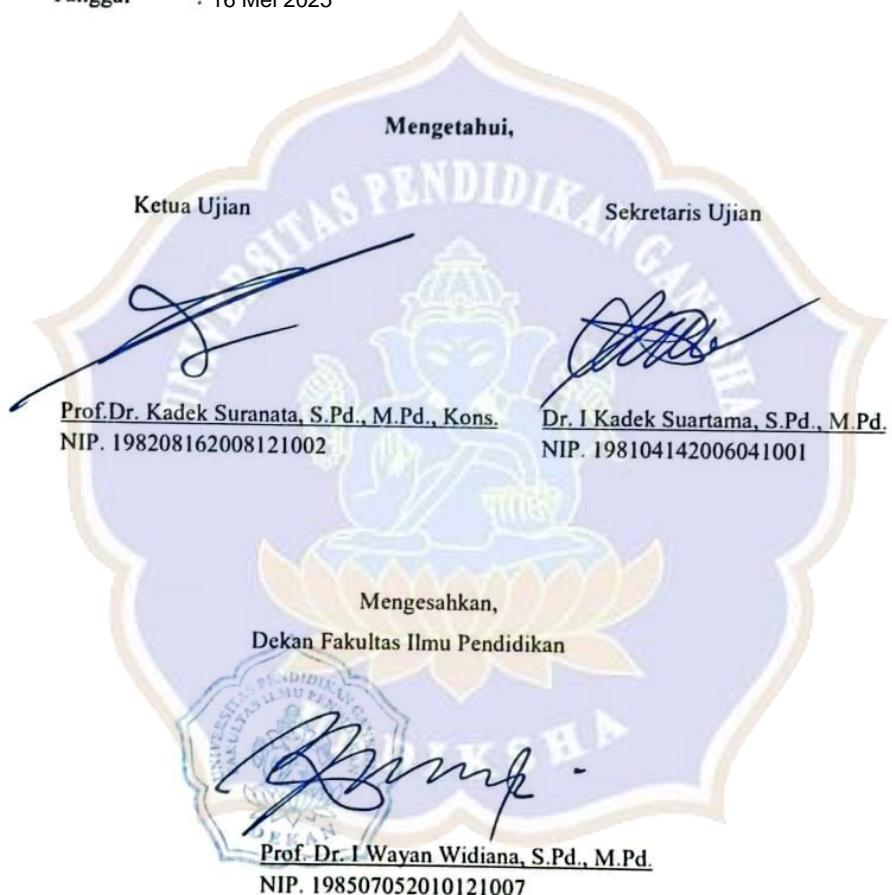
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Mei 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri 1 Panji Anom” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



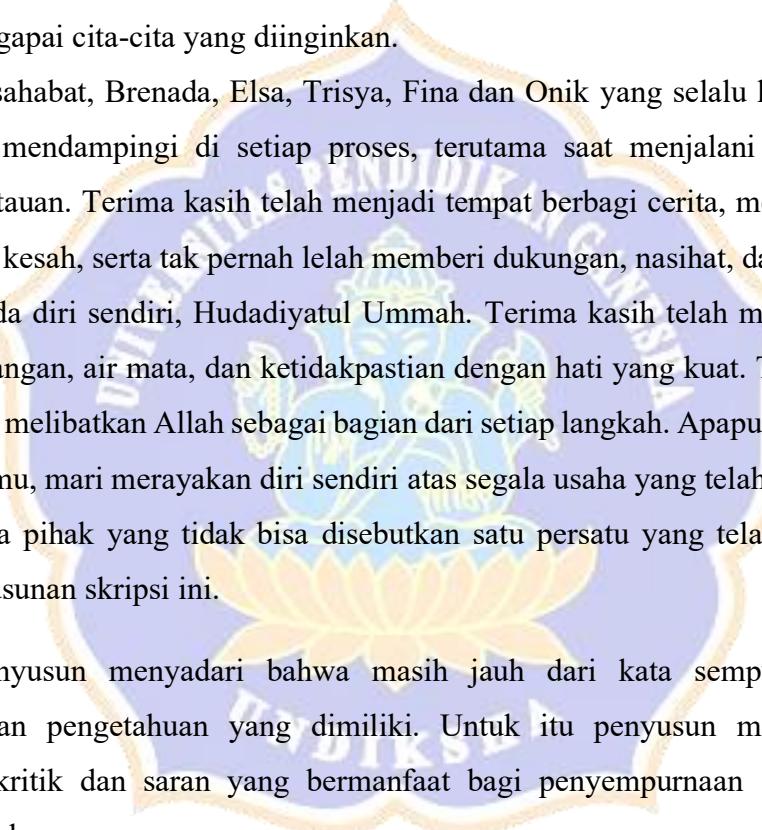
Hudadiyatul Ummah

Nim 2111021023

PRAKATA

Puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Di SD Negeri 1 Panji Anom Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu diUniversitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Prof.Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru wali kelas di SD Negeri 1 Panji Anom yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.

- 
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Yasin dan Ibu Salwah yang selalu mendoakan serta memberikan banyak dukungan. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri kecilmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.
 9. Saudari tersayang, Liyana Zahirah, Nazhifa Alfathunnisa, dan Dinda Ainayah yang selalu menghibur penulis disaat penulis berada di titik terendah.
 10. Nenek dan tante tersayang, Mas'adah dan Mursidah yang menemani penulis dari kecil hingga sekarang, serta memberikan penulis banyak dorongan menggapai cita-cita yang diinginkan.
 11. Para sahabat, Brenada, Elsa, Trisyia, Fina dan Onik yang selalu hadir dengan tulus mendampingi di setiap proses, terutama saat menjalani hari-hari di perantauan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta tak pernah lelah memberi dukungan, nasihat, dan semangat.
 12. Kepada diri sendiri, Hudadiyatul Ummah. Terima kasih telah melalui segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian dengan hati yang kuat. Terima kasih sudah melibatkan Allah sebagai bagian dari setiap langkah. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri atas segala usaha yang telah dilalui.
 13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi yang dikembangkan.

Singaraja, 16 Mei 2025

Hudadiyatul Ummah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	22
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Kontekstual	25
2.1.4 Pendidikan Pancasila.....	29

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	38
2.4	Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Model Penelitian Pengembangan	40
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji Coba	43
3.3.2	Subjek Uji Coba	44
3.3.3	Jenis Data	46
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5	Metode Dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil penelitian	65
4.1.1	Penyajian Data Dan Uji Coba.....	65
4.1.2	Revisi Produk	91
4.1.3	Efektivitas Pengembangan Multimedia Interaktif.....	95
4.2	Pembahasan Hasil penelitian.....	100
4.3	Implikasi Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP		110
5.1	Rangkuman.....	110
5.2	Kesimpulan.....	113
5.3	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....		115
DAFTAR LAMPIRAN.....		119
RIWAYAT HIDUP.....		140
PERNYATAAN.....		141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai rata-rata PAS Pendidikan Pancasila peserta didik kelas V	1
Tabel 3. 1 Tabel Uji Produk.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi uji coba perorangan, kelompok, dan lapangan	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi kepraktisan.....	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen tes	52
Tabel 3. 8 Hasil uji validitas butir soal	54
Tabel 3. 9 Hasil reliabilitas tes	55
Tabel 3. 10 Tingkat kesukaran tes	57
Tabel 3. 11 Daya beda tes.....	57
Tabel 3. 12 Instrumen Validasi/Angket Validitas Ahli	60
Tabel 3. 13 Konversi tingkat pencapaian dengan Skala 5 Sumber	60
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	67
Tabel 4.2 Analisis Fasilitas Pembelajaran	67
Tabel 4. 3 Storyboard multimedia interaktif.....	69
Tabel 4. 4 Aspek penilaian Ahli materi.....	78
Tabel 4. 5 Pedoman kriteria skoring.....	79
Tabel 4. 6 Komentar ahli materi pembelajaran	79
Tabel 4. 7 Hasil review ahli desain pembelajaran.....	80
Tabel 4. 8 Komentar ahli desain pembelajaran	80
Tabel 4. 9 Hasil review ahli media pembelajaran	81
Tabel 4. 10 Komentar ahli media pembelajaran	82
Tabel 4. 11 Hasil review guru mata pelajaran.....	83
Tabel 4. 12 Komentar guru.....	84
Tabel 4. 13 Hasil uji coba perorangan	84
Tabel 4. 14 Komentar subjek uji coba perorangan	86
Tabel 4. 15 Hasil uji coba Kelompok kecil.....	86
Tabel 4. 16 Komentar subjek uji coba kelompok kecil	87
Tabel 4. 17 Uji lapangan	87
Tabel 4. 18 Komentar subjek uji lapangan	89
Tabel 4. 19 Data persentasi hasil validitas pengembangan multimedia interaktif.....	91
Tabel 4. 20 Komentar ahli materi pembelajaran.....	91
Tabel 4. 21 Komentar ahli desain pembelajaran.....	92
Tabel 4. 22 Komentar ahli media pembelajaran	93
Tabel 4. 23 Hasil Pre-test dan Post-test	96
Tabel 4. 24 Uji normalitas	96
Tabel 4. 25 Hasil uji homogenitas	97
Tabel 4. 26 Hasil uji hipotesis	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Flowchart.....	68
Gambar 4. 2 Tampilan login.....	72
Gambar 4. 3 Tujuan pembelajaran	73
Gambar 4. 4 Menu utama.....	73
Gambar 4. 5 Petunjuk penggunaan media	74
Gambar 4. 6 Profil pengembang.....	74
Gambar 4. 7 Instruksi dan game.....	75
Gambar 4. 8 Materi pembelajaran	75
Gambar 4. 9 Video dan forum diskusi.....	76
Gambar 4. 10 Kuis	76
Gambar 4. 11 Sebelum revisi	92
Gambar 4. 12 Setelah revisi	92
Gambar 4. 13 Sebelum revisi	93
Gambar 4. 14 Setelah revisi	93
Gambar 4. 15 Sebelum revisi	93
Gambar 4. 15 Sebelum revisi	93
Gambar 4. 15 Sebelum revisi	93
Gambar 4. 17 Sebelum revisi	94
Gambar 4. 17 Sebelum revisI.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Isi Materi Pembelajaran	121
Lampiran 3. Surat Uji Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran	122
Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran	123
Lampiran 5. Surat Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 6. Surat Uji Judges Ahli Media Pembelajaran	125
Lampiran 7. Surat Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	126
Lampiran 8. Hasil Kuisioner Ahli Isi Mata Pelajaran	127
Lampiran 9. Hasil Kuisioner Ahli Desain Pembelajaran	128
Lampiran 10. Hasil Kuisioner Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 11. Hasil Kuisioner Uji Kepraktisan	130
Lampiran 12. Lembar Validitas Soal	131
Lampiran 13. Uji Coba Perorangan.....	133
Lampiran 14. Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Lampiran 15. Uji Coba Lapangan	136
Lampiran 16. Soal Pretest dan Posttest	136
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	138

