

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2017. Statistika Inferensial untuk Pendidikan Bab III Uji Asumsi Prasyarat. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, T. S. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Padang.
- Abdillah, dkk. (2018). *Pengembangan Aplikasi Multimedia Pembelajaran CD Tutorial Pada Mata Kuliah Berbasis Praktik* (Vol. 16, Issue 01). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/teknodika>
- Apriati, L., Mulawarman, W. G., & Ilyas, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif pada Pelajaran Tematik dengan Tema “Indahnya Kebersamaan” untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i1.73>
- Cahyani, S. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>
- Cheppy Riyana. “Pedoman Pengembangan Media Video”. Jakarta: P3AI UPI.
- Hotmaaulina Sihotang. (2020). Jakarta: UKI Press
- Cucus, A. (2016). *Telekomunikasi, Multimedia, dan Telematika* (2016th ed., Vol. 7). Pusat Studi Teknologi Informasi.
- Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 24, No. 2.
- Djumingin, dkk. (2022). Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Eka, Putri., dkk (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Volume Balok dan Kubus Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas V SDN Kraton. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(4), 284–288. <https://jiped.org/index.php/JSPG>.
- Eliyanti, Marlina. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 03 No 02 November 2016.
- Febrita, Ulfah. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Prosiding DPNPM Unindra.

- Geni, dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(2), 1–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hafidhah Maghfira. (2022). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Islam Khoiru Ummah Kota Malang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Negeri Islam Kh Achmad Siddiq Jember.
- Hasnawati. (n.d.). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran*.
- Herdianto, dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Tema Tanah Bagi Siswa Tunagrahita. *JKTP*, 3(1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Karfika. (2022). *Pengembangan Media Berbasis Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Nurul Yaqin Kota Jambi [Skripsi]*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Karim. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jame Timur, Karawang. *Jurnal Formatif*, 7(2).
- Kifron, M., & Haryanto, E. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Ispring Suite Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 01(01).
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha Press, 1–101.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Monalisa, A., & Ariani, Y. (2023). Pengembangan Media Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. 11(2). <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i2>

- Mufarohah, dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Fisika 3 Dimensi Dengan ADDIE Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 8(2), 233-247.
- Muhartini, dkk. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Munir. (2012). Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Musarwan, Idi Warsah. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Volume 1 Nomor 2
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., & dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171.
- Pratama, A. N., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna>.
- Puji Lestari, S., & Nufus, dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika* . 05(01), 183–201.
- Purbatua Manurung. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1).
- Rahayu. (2023). Problematika Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 3184–3184.
- Riska Afferi Yanti, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia*, 7(2).
- Rosmana, P. S. dkk. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 Nomor 1(2614–3097).
- Saputri. (2023). Pilihan Kata Teks Deskripsi Kelas VII SMP. Literasi. Volume 7 Nomor 2

- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. Ubiquitous Learning 70 Environment Based on Moodle Learning Managemnt System, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tegeh.,I, Jampel, (2017). Metode Penelitian Pengembangan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tuerah, J. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Tuna, Y. (2021). *Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SD Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik*.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.46320>
- Yulia Rahayu. (2023). Problematika Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 3184–3184.
- Yusuf, dkk. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Materi Atmosfer Bumi Kelas VIII SMPN 3 Tulungagung. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*.
- Zainal. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Matematika*. Volume 3, Nomor 1, Mei.