

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPAS
UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNITIF SISWA
KELAS IV SDN 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN
2024/2025**



**OLEH
BRENADA VERY SCYKIORIA
NIM 2111021012**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNITIF
SISWA KELAS IV SDN 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
BRENADA VERY SCYKIORIA
NIM 2111021012**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Brenada Very Scykioria
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)

PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Metakognitif Siswa Kelas IV SDN 1 Panji Anom Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Brenada Very Scykioria

Nim 2111021012

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Metakognitif Siswa Kelas IV SDN 1 Panji Anom Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Undiksha atas arahan, petunjuk serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan penelitian pengembangan ini.

7. Kepala Sekolah, Guru dan Staf di SD Negeri 1 Panji Anom yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
8. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada orang tua dan kakak tercinta atas doa, kasih, serta keikhlasan hati yang selalu menyertai langkah ini. Terima kasih karena telah mengizinkan penulis belajar jauh dari rumah, dan memberi ruang untuk tumbuh. Segala pencapaian ini tak lepas dari pengorbanan dan cinta kalian.
9. Terima kasih kepada Yatul, Lippi, Masonik, Trisya dan Fina sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. juga saya sampaikan kepada seluruh teman sekelas Teknologi Pendidikan yang senantiasa membantu, berbagi informasi, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini.
10. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat karib saya, Yudik yang kosnya bukan cuma jadi tempat markas skripsi dadakan, tapi juga jadi ruang rehat dari riuhnya realita.
11. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Mei 2025

Brenada Very Scykioria

DAFTAR ISI

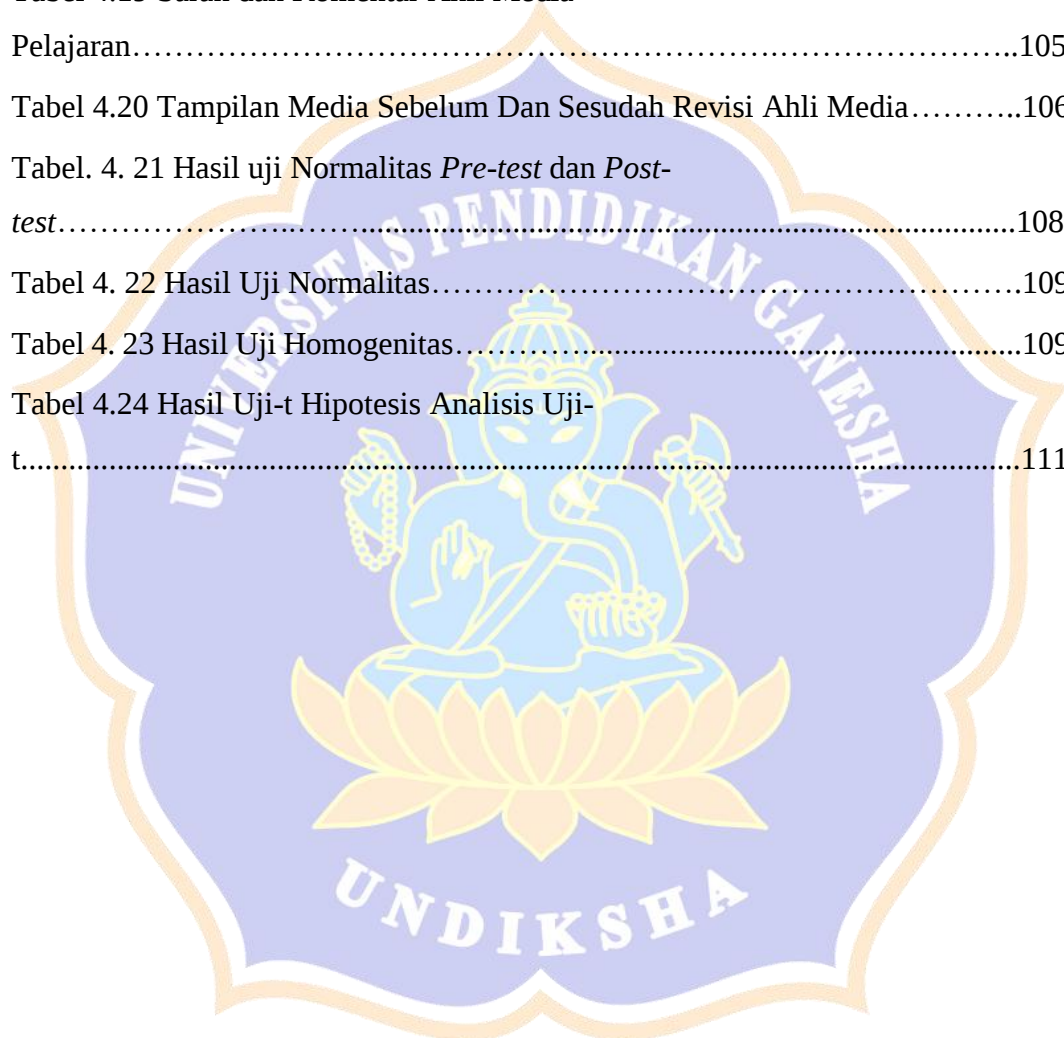
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang.....	17
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Video Interaktif.....	22
2.1.3 Metakognitif.....	30
2.1.4 Karakteristik IPAS SD.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	50

2.4 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.3 Uji Coba Produk.....	57
3.3.1 Desain Uji Coba.....	57
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	58
3.3.3 Jenis Data.....	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	76
4.1.2 Revisi Produk.....	104
4.1.3 Efektivitas Video	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	112
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran	115
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif	119
4.3 Implikasi Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP	126
5.1 Rangkuman.....	126
5.2 Kesimpulan.....	128
5.3 Saran.....	129
DAFTAR RUJUKAN.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nilai PAS IPAS Peserta Didik Kelas IV.....	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil dan Lapangan....	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Metakognitif Siswa.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	65
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Soal.....	66
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Tes.....	66
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda Tes.....	68
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	69
Tabel 3. 11 Konversi tingkat pencapaian dengan Skala 5.....	72
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	79
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah.....	80
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard.....	81
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 4.5 Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Lapangan.....	98
Tabel 4.14 Instrumen Metakognitif.....	100
Tabel 4.15 Hasil Uji Instrumen Metakognitif.....	101

Tabel 4.16 Data Persentase Hasil Validasi Pengembangan Video Pembelajaran.....	103
Tabel 4.17 Saran dan Komentar Ahli Desain Pelajaran.....	104
Tabel 4.18 Tampilan Media Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Desain.....	105
Tabel 4.19 Saran dan Komentar Ahli Media Pelajaran.....	105
Tabel 4.20 Tampilan Media Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	106
Tabel. 4. 21 Hasil uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	108
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas.....	109
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas.....	109
Tabel 4.24 Hasil Uji-t Hipotesis Analisis Uji-t.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	53
Gambar 4.1 Flowchart Produk.....	81
Gambar 4. 2 Cover Video.....	84
Gambar 4. 3 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	85
Gambar 4. 4 Tampilan Soal Regulasi Metakognitif.....	85
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Materi.....	86
Gambar 4. 6 Tampilan Evaluasi.....	86
Gambar 4. 7 Tampilan Pengembang.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	136
Lampiran 2 Surat Uji Judges Ahli Isi Pembelajaran.....	136
Lampiran 3 Surat Uji Validitas Media Ahli Isi Pembelajaran.....	137
Lampiran 4 Surat Uji Judges Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 5 Surat Uji Validitas Media Ahli Desain dan Media Pembelajaran...	138
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	139
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Desai Pembelajaran.....	140
Lampiran 8 Hasil Uji Lampiran Ahli Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 9 Surat Ijin Peneliti.....	142
Lampiran 10 <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	142
Lampiran 11 Uji Coba Perorangan.....	143
Lampiran 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Lampiran 13 Uji Coba Lapangan.....	146
lampiran 14 Hasil instrumen metakognitif.....	147
Lampiran 15 Dokumentasi Awal Penelitian.....	148
Lampiran 16 Dokumentasi hasil tes belajar siswa kelas 5.....	148
Lampiran 17 Dokumentasi Uji coba perorangan.....	149
Lampiran 18 Dokumetasi Kelompok Kecil.....	149
Lampiran 19 Dokumentasi <i>Pre-test</i> siswa.....	149
Lampiran 20 Dokumentasi Implementasi Media.....	149
Lampiran 21 Dokumentasi <i>Post-test</i> siswa.....	150
Lampiran 22 Uji Coba Lapangan Dan Pengerjaan Uji Instrumen Metakognitif.	150
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian.....	150