

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNITIF SISWA KELAS IV SDN 1 PANJI ANOM TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

Brenada Very Scykioria, Nim 2111021012

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan sebagai bentuk (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media video pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan metakognitif siswa kelas IV SDN 1 Panji Anom tahun pelajaran 2024/2025. (2) Untuk mengetahui validitas media video pembelajaran interaktif metakognitif pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 1 Panji Anom tahun pelajaran 2024/2025. (3) Untuk mengetahui efektifitas penggunaan media video pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 1 Panji Anom tahun pelajaran 2024/2025 pada peningkatan metakognitif. Metode yang digunakan dalam pengembangan adalah ADDIE yang meliputi lima tahapan sistematis didalamnya. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, pencatatan dokumen, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial uji-t. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) proses rancang bangun pengembangan media video pembelajaran interaktif ini dikembangkan dari tahapan analisis hingga tahap evaluasi, (2) Validitas yang dilakukan terdiri dari validitas ahli dan uji coba produk. (a) uji ahli isi materi pembelajaran diperoleh skor sebesar 98% dengan kualifikasi sangat baik (b) uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor sebesar 93% dengan kualifikasi sangat baik (c) uji ahli media pembelajaran diperoleh skor sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik, (d) uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 98,21% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan memperoleh skor 98,44% dengan kualifikasi sangat baik, (e) uji coba lapangan memperoleh skor sebesar 97,63%, (f) uji instrumen metakognitif 3,78 berada dalam kualifikasi tinggi (3) Media video pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPAS efektif untuk meningkatkan metakognitif siswa kelas IV SDN 1 Panji Anom tahun pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran interaktif, Metakognitif, ADDIE, IPAS

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEO IN
THE IPAS SUBJECT TO IMPROVE METACOGNITIVE SKILLS
OF GRADE IV STUDENTS AT SDN 1 PANJI ANOM IN THE
2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By:

Brenada Very Scykioria, ID 2111021012

Educational Technology Study Program

ABSTRAK

This research aims to (1) describe the design and development process of interactive learning video media in the IPAS subject to improve metacognitive skills of Grade IV students at SDN 1 Panji Anom in the 2024/2025 academic year, (2) determine the validity of the interactive learning video media focused on metacognition for the IPAS subject, and (3) examine the effectiveness of using interactive learning video media in improving students' metacognitive skills. The development method used is the ADDIE model, which includes five systematic phases. Data collection techniques involve interviews, observations, document analysis, questionnaires, and tests. Data analysis techniques include descriptive quantitative, qualitative, and inferential statistical analysis using t-tests. The results of the study indicate that: (1) The development process of the interactive learning video media was carried out from the analysis phase to the evaluation phase; (2) The validity tests consisted of expert validation and product trials: (a) the subject matter expert validation obtained a score of 98%, classified as excellent; (b) the instructional design expert validation obtained a score of 93%, classified as excellent; (c) the media expert validation obtained a score of 94%, classified as excellent; (d) the individual trial obtained a score of 98.21%, classified as excellent; (e) the small group trial obtained a score of 98.44%, classified as excellent; (f) the field trial obtained a score of 97.63%; (g) the metacognitive instrument test result was 3.78, which falls into the high qualification category; (3) The interactive learning video media in the IPAS subject is effective in improving the metacognitive skills of Grade IV students at SDN 1 Panji Anom for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Development, Interactive Learning Video, Metacognition, ADDIE, IPAS.*