

**PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X PH 4 DI SMK
NEGERI 1 SAWAN**



OLEH

NI NYOMAN TRISYA INDAH CAHYANI

NIM 2112011011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X PH 4 DI SMK
NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Ni Nyoman Trisya Indah Cahyani
NIM 2112011011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

Pembimbing II,



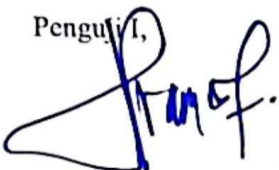
Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi
Skripsi oleh Ni Nyoman Trisya Indah Cahyani
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 15 Mei 2025

Dewan Penguji,


Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji II,

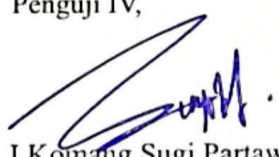
Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Penguji III,

Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022

(Anggota)

Penguji IV,

I Komang Sugi Partawan, M.Pd.
NIP 199112132023211014

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Kamis

Tanggal: 15 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X PH 4 DI SMK NEGERI 1 SAWAN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Trisya Indah Cahyani

NIM 2112011011

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X PH 4 di SMK Negeri 1 Sawan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan tersebut bisa diatasi berkat semangat, kerja keras, motivasi, serta bantuan dan dukungan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas bagi penulis dalam menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi.
5. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik, saran, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran, bimbingan, serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. I Komang Sugi Partawan, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, saran dan mendidik selama penulis menempuh perkuliahan hingga dapat menyelesaikan studi.
10. I Made Rasta, S.Pd., M.Pd.H., selaku Kepala SMK Negeri I Sawan atas fasilitas yang telah diberikan selama penelitian berlangsung.
11. Ni Luh Gede Riwan Putri Bintari, S.Pd., M.Pd. dan seluruh siswa kelas X PH 4 SMK Negeri 1 Sawan yang telah membantu lancarnya penelitian penulis.

12. Orang tua penulis, yaitu Bapak Gede Muscaya dan Ibu Ni Luh Parmita yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang tulus ikhlas selama menjalani studi. Tidak lupa juga kepada kakak dan adik penulis, yaitu Ni Luh Cahyani Primashanti, Ni Made Listya Prihartini, dan Gede Pande Prawiranata yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman penulis, yakni Ayu Pratiwi, Nik Suryantini, Novera Kinanti, Suci Lestari, Komang Rahayu, Dwi Januartini, Perayanti, Dwi Pujayani, Sri Rezeki, Satya Cahyaningsih, serta rekan-rekan kelas B yang telah memberikan semangat, kegembiraan, serta dukungan yang berharga selama penulis menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

14. Kepada diri sendiri, yang telah mampu melewati segala kesulitan selama menyusun skripsi ini meskipun dalam kesendirian. Terima kasih banyak atas segala curahan kasih dalam setiap lembar skripsi ini.

Penulis telah berupaya penuh dalam menyelesaikan skripsi ini. Apabila terdapat kekurangan ataupun kesalahan dalam penyusunannya, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	ix
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Penelitian Sejenis	11
2.2 Kajian Teori.....	16
2.2.1 Pembelajaran Menulis	16
2.2.2 Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi	19
2.2.3 Konsep Dasar Teks Multimodal	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
5.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	44
5.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	56

5.3	Pembahasan	65
5.4	Implikasi	69
BAB V PENUTUP		71
5.1	Rangkuman.....	71
5.2	Simpulan.....	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....		77
LAMPIRAN		80



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Modul Ajar.....	33
Tabel 3. 2 Lembar Observasi.....	35
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Tes Tulis	36
Tabel 3. 4 Instrumen Kuesioner.....	37
Tabel 3. 5 Instrumen Pedoman Observasi Pembelajaran	37
Tabel 3. 6 Instrumen Pedoman Angket Respons Siswa	40
Tabel 3. 7 Instrumen Penelitian	41
Tabel 3. 8 Kriteria Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Teks Multimodal	42
Tabel 3. 9 Kategori Respons Siswa.....	42
Tabel 3. 10 Kategori Nilai Keterampilan Menulis Siswa.....	43
Tabel 3. 11 Konversi Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Teks Multimodal	43
Tabel 4. 1 Nilai Tes Tulis Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4. 2 Skor Respons Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4. 3 Nilai Tes Tulis Siswa Siklus II	60
Tabel 4. 4 Skor Respons Siswa Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
Gambar 4. 1 Pembelajaran dengan Teks Multimodal Komponen Isi/Konten	48
Gambar 4. 2 Pembelajaran dengan Teks Multimodal Komponen Proses	49
Gambar 4. 3 Pembelajaran dengan Teks Multimodal Komponen Produk	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian	81
Lampiran 2 Respons Siswa	82
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	83
Lampiran 4 Modul Ajar	84

