

**PENGUNAAN TEKS MULTIMODAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X PH 4 DI SMK
NEGERI 1 SAWAN**

Oleh

Ni Nyoman Trisya Indah Cahyani, NIM 2112011011

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mengetahui penggunaan teks multimodal yang mampu meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X PH 4 di SMK Negeri 1 Sawan dan mendeskripsikan respons siswa terkait penggunaan teks multimodal dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu bahasa Indonesia dan siswa kelas X PH 4 di SMK Negeri 1 Sawan. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan angket. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan teks multimodal dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pembelajaran teks negosiasi di kelas X PH 4 SMK Negeri 1 Sawan. Rata-rata skor pada siklus II yakni sebesar 75 dengan persentase ketuntasan 81,2%. Respons siswa kelas X PH 4 SMK Negeri 1 Sawan terhadap penggunaan teks multimodal untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa pada pembelajaran teks negosiasi mendapatkan respons positif, yang terlihat melalui skor rata-rata respons siswa pada siklus II sebesar 86,5. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan teks multimodal sebagai media alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks multimodal; teks negosiasi.

**UTILIZING MULTIMODAL TEXTS TO ENHANCE THE NEGOTIATION TEXT
WRITING SKILLS OF GRADE X PH 4 STUDENTS AT SMK NEGERI 1 SAWAN**

By

Ni Nyoman Trisya Indah Cahyani, NIM 2112011011

Department of Indonesian and Regional Languages and Literatures

ABSTRACT

This classroom action research aimed to explore the use of multimodal texts to enhance the negotiation text writing skills of Grade X PH 4 students at SMK Negeri 1 Sawan and to describe students' responses toward the use of multimodal texts in negotiation text writing instruction. The subjects of this study were the Indonesian language teacher and the Grade X PH 4 students at SMK Negeri 1 Sawan. Data were collected using observation, documentation, and questionnaires. The collected data were analyzed using both qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. The findings revealed that the use of multimodal texts effectively improved students' writing skills in negotiation text learning, as evidenced by the average score of 75 and a mastery percentage of 81.2% in the second cycle. Students' responses toward the use of multimodal texts were positive, with an average response score of 86.5 in the second cycle. Based on these results, it is suggested that teachers consider using multimodal texts as an alternative medium to enhance students' negotiation text writing skills in accordance with their learning styles.

Keywords: *writing skills; multimodal texts; negotiation texts.*

