

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
BERBASIS PENILAIAN PORTOFOLIO  
TERHADAP KOMPTENSI PENGETAHUAN  
MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS VIII MENGWI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

Pembimbing II,

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Luh Dian Purwatiningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP.195512151983032001



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP.195612311985011002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199008052015042001

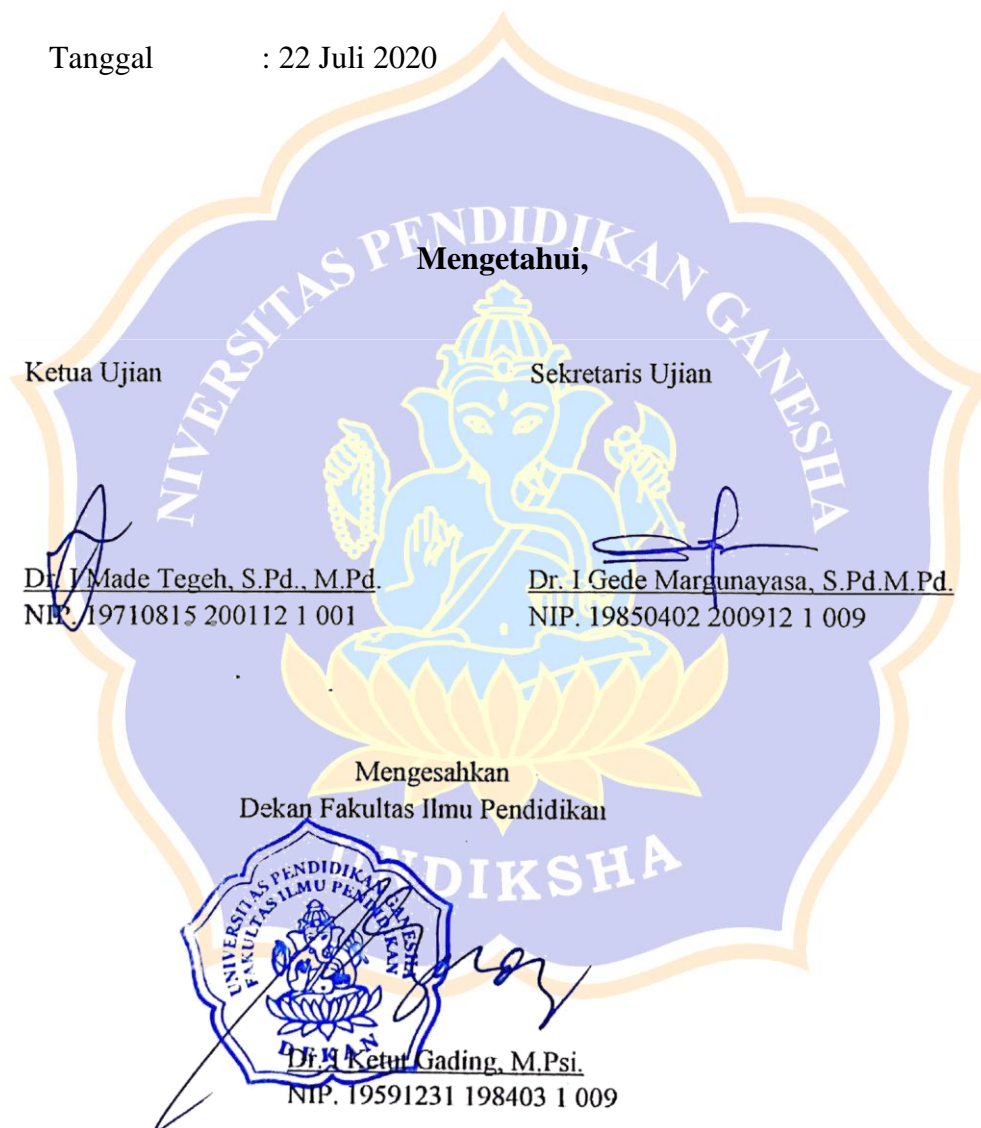


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP.195903211983032003

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan  
pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbasis Penilaian Portofolio terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd., selaku kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Nyoman Persa, S.Pd., selaku kepala SD No. 3 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ida Ayu Kade Suryawati, S.Pd.,SD, selaku guru kelas V SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. I Wayan Hendra, S.Pd.,M.Pd., selaku guru kelas VA SD No. 3 Mengwi yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teroritis .....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	7
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> Berbasis Penilaian Portofolio .....	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	13



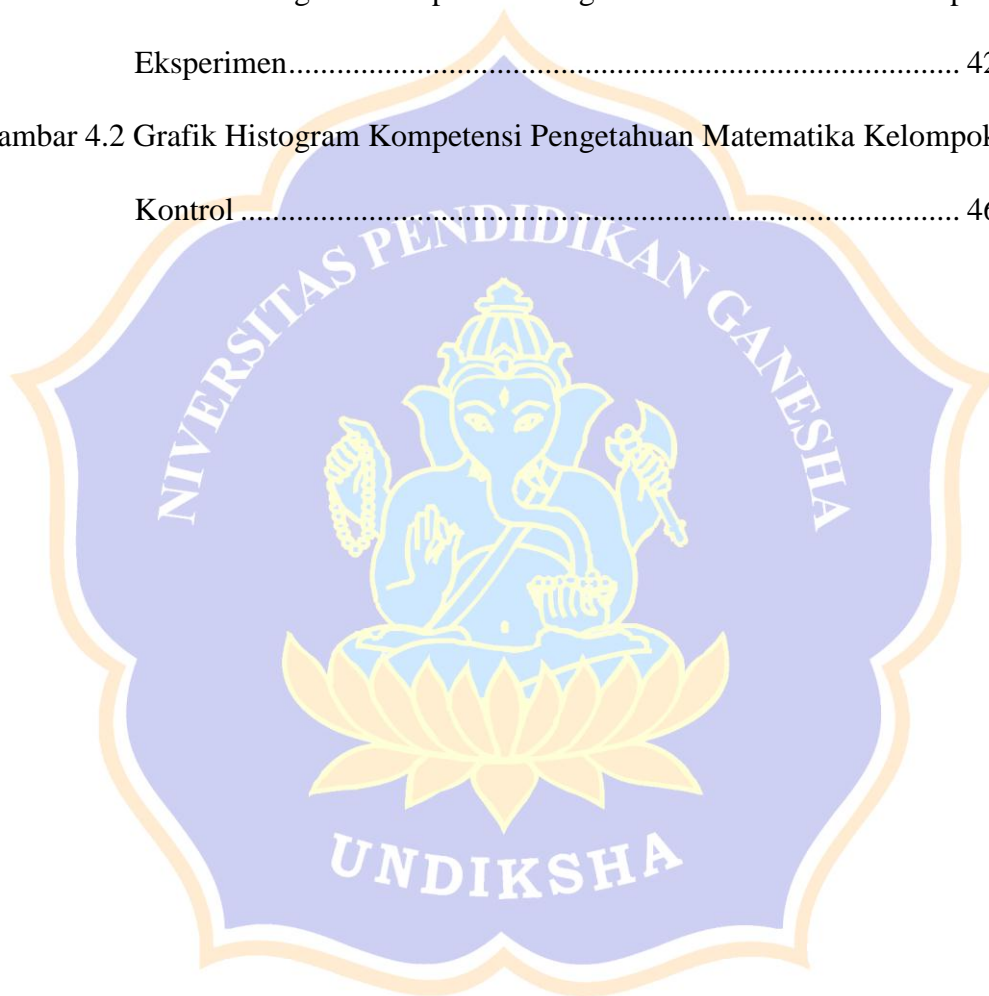
2.3	Kerangka Berpikir .....	14
2.4	Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2	Rancangan Penelitian .....	18
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	23
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	26
3.5.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba Instrumen...	27
3.5.3	Pengujian Instrumen.....	29
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	35
3.7	Hipotesis Statistik .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Data .....	40
4.2	Pengujian Asumsi .....	48
4.3	Pengujian Hipotesis .....	51
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.5	Implikasi .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman .....	56
5.2	Simpulan .....	58
5.3	Saran .....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>189</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintak Modifikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	12
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VIII Mengwi .....	17
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SD Gugus VIII Mengwi .....	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	23
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	23
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	27
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	30
Tabel 3.9 Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda .....	31
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	32
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	33
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	34
Tabel 3.13 PAP Skala Lima .....	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	41
Tabel 4.2 Menghitung Mean Kelompok Eksperimen .....	42
Tabel 4.3 Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen ....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kontrol .....	45
Tabel 4.5 Menghitung Mean Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4.6 Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	47
Tabel 4.7 Distribusi Gauss Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4.8 Distribusi Gauss Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 4.9 Hasil Hipotesis .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group Design.....	18
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	42
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi.....	64
Lampiran 02. Surat Uji Ahli <i>Pretest</i> .....	65
Lampiran 03. Surat Uji Ahli <i>Posttest</i> .....	67
Lampiran 04. Surat Penelitian Skripsi .....	69
Lampiran 05. Surat Ijin Validasi Instrumen.....	71
Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data .....	72
Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen.....	74
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD No. 1 Mengwi .....	75
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari SD No. 3 Mengwi .....	76
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	77
Lampiran 11. Surat Keterangan Kesetaraan Gugus .....	79
Lampiran 12. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	80
Lampiran 13. Instrumen <i>Pretest</i> .....	84
Lampiran 14. Analisis <i>Pretest</i> kelas V SD No. 1 Mengwi .....	94
Lampiran 15. Analisis <i>Pretest</i> kelas V SD No. 3 Mengwi .....	99
Lampiran 16. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	104
Lampiran 17. Uji Kesetaraan Nilai <i>Pretest</i> kelas V SD No. 1 Mengwi dan kelas V SD No. 3 Mengwi.....	105

Lampiran 18. Kisi-kisi Uji <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba .....	107
Lampiran 19. Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba...	111
Lampiran 20. Uji Validasi Instrumen.....	119
Lampiran 21. Uji Daya Pembeda .....	120
Lampiran 22. Uji Indeks Kesukaran .....	121
Lampiran 23. Uji Reliabilitas .....	122
Lampiran 24. RPP Kelompok Eksperimen .....	123
Lampiran 25. RPP Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran 26. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Setelah Uji Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	148
Lampiran 27. Soal <i>Posttest</i> .....	152
Lampiran 28. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	159
Lampiran 29. Analisis Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	161
Lampiran 32. Analisis Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 31. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	170
Lampiran 32. Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 33. Uji Homogenitas.....	176
Lampiran 34. Perhitungan Uji Hipotesis.....	177
Lampiran 35. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i> .....	179
Lampiran 36. Tabel Nilai-Nilai <i>Chi Kuadrat</i> .....	180
Lampiran 37. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F.....	181
Lampiran 38. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi <i>t</i> .....	182
Lampiran 39. Dokumentasi.....	183