

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiawan.2016.”Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Penilaian Portofolio Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penguasaan Kompetensi Matematika Kelas III”. Vol:4.No.1 ((hlm1-10).Diakses pada: <https://scholar.google.co.id/citations?user=7HwquHwAAAAJ&hl=en>
- Astuti.2019.”Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar PKn.Vol3.No.2 p-ISSN:1858-4543 eISSN:2615-6091. Diakses pada: <https://scholar.google.co.id/citations?user=7HwquHwAAAAJ&hl=en>
- Budi & Kadir. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Numbered Head Together*). Vol :1 No 1 Tahun 2019, hal54-62. Tersedia pada : <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algorithm>
- DwicaHyani,dkk.2019.”Penerapan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Penguasaan Kompetensi IPS”.Vol:2.No.1.P-ISSN:2615-6148.E-ISSN:2615-7330. Diakses pada: <https://scholar.google.co.id/citations?user=7HwquHwAAAAJ&hl=en>
- Fajar,dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa SMA.”Vol : 6 No: 2 (hlm 1-10). Tersedia pada: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IcC20O EZxGoJ:journal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/download/7642/pdf+&cd=8&hl=id&ct=clnk&gl=id>.
- Hartono,dkk.2015.”Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Sikap Spiritual Tema Cita-Citaku Kelas IV SD. Vol:3.No.1 (hlm1-10).Diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/393>

Kurniasih dan Sani. 2015. *Ragam Perkembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.

Kusuma,dkk. 2015. “Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Kompetensi pengetahuan Pengetahuan Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD N 4 Ubung”. Vol: 3 No:3 (hlm 1-11). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5043>.

Oktarini.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar PKN Pada Materi Pemerintahan Pusat Siswa Kelas IV Gugus VI Denpasar Utara.” Vol :2 No :1 Tahun 2014(hlm 1-12). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5043>.

Pakpahan,M&Riwayati.2016” Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Think Pair Share* (TPS) pada Materi Ekosistem dikelas VII.”Vol:4.No.2.ISSN:2338-3003. Diakses pada: <https://docplayer.info/57166672-Jurnal-pelita-pendidikan-vol-4-no-2-issn-pakpahan-m-riwayati-juni-2016-halaman.html>

Paramita,dkk.2016.”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”.Vol:4.No.1 (hlm1-10).Diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/393>

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suarjana dan Japa. 2017. *Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI & Perubahan Konseptual*. Singaraja: Undiksha.

Sudianti,dkk.2016.”Penerapan Model PBL Berbasis Portofolio dapat Meningkatkan Sikap Sosial dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika”.Vol:4.No.1.Diakses pada: <https://scholar.google.co.id/citations?user=7HwquHwAAAAJ&hl=en>

- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakaerta: Rajawali Pers.
- Sumardi,dkk.2016.”Pengembangan Model Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis *Lesson Study* Di SMP”.Vol:28.No.2.ISSN:0852-0976.Diakses pada: <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/download/3031/1970>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Vivi, Muliandari. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus IV Sukasada Tahun Ajaran 2017/2018. Vol :3 No 2 Tahun 2019,pp.132-140. Diakses pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Wiantari,dkk.2017.”Pengaruh Model Kooperatif tipe NHT Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus LETDA Made Putra”.Vol:5.No.2(hlm1-10). Diakses pada: <https://scholar.google.co.id/citations?user=7HwquHwAAAAJ&hl=en>
- Yuliantari,dkk.2016.” Penerapan Model *Problem Based Learning* Dapat Meningkatkan Keaktifan dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa”. Vol:4.No.1(hlm1-11).Diakses pada: <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/download/3031/1970>.