

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI
DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP PENINGKATAN LITERASI
KEBENCANAAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN IPS DI SMAN 1 GIANJAR**



TESIS

oleh

I WAYAN SUMARTIKA

NIM 2329091002

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI
DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP PENINGKATAN LITERASI
KEBENCANAAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN IPS DI SMAN 1 GIANYAR**



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

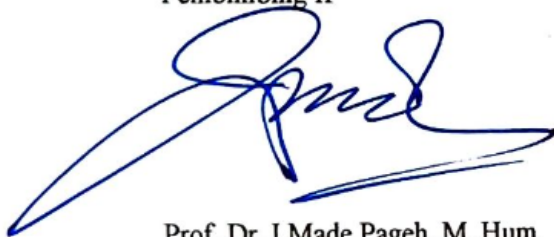
Tesis oleh I WAYAN SUMARTIKA ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 02 Mei 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Pageh, M. Hum.
NIP 196212311988031018

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I WAYAN SUMARTIKA ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Kamis, 05 Juni 2025

oleh
Tim Penguji

	Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.) NIP 19641181990031002
	Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.) NIP 196204251990031002
	Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.) NIP 198007202006041001
	Anggota (Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.) NIP 196110201988031002
	Anggota (Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum.) NIP 196212311988031018

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 05 Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'METERAI', and 'TEMPEL'. A unique alphanumeric code '70ECEAMX240385014' is printed at the bottom of the stamp.

I Wayan Sumartika

NIM 2329091002

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI DAN EFEKTIVITASNYA TERHADAP PENINGKATAN LITERASI KEBENCANAAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SMAN 1 GIANYAR”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terelesaiakannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, mohon ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., sebagai Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Pageh, M. Hum., sebagai Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, sebagai Penguji I yang selalu mengarahkan dan memberikan pertanyaan berbobot dalam rangka peningkatan kualitas penelitian bagi penulis.
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, sebagai Penguji II yang selalu memberikan standar yang tinggi secara keilmuan dan profesionalisme bagi peneliti untuk peningkatan kualitas penelitian.
5. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai koordinator Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memfasilitasi penyusunan tesis sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

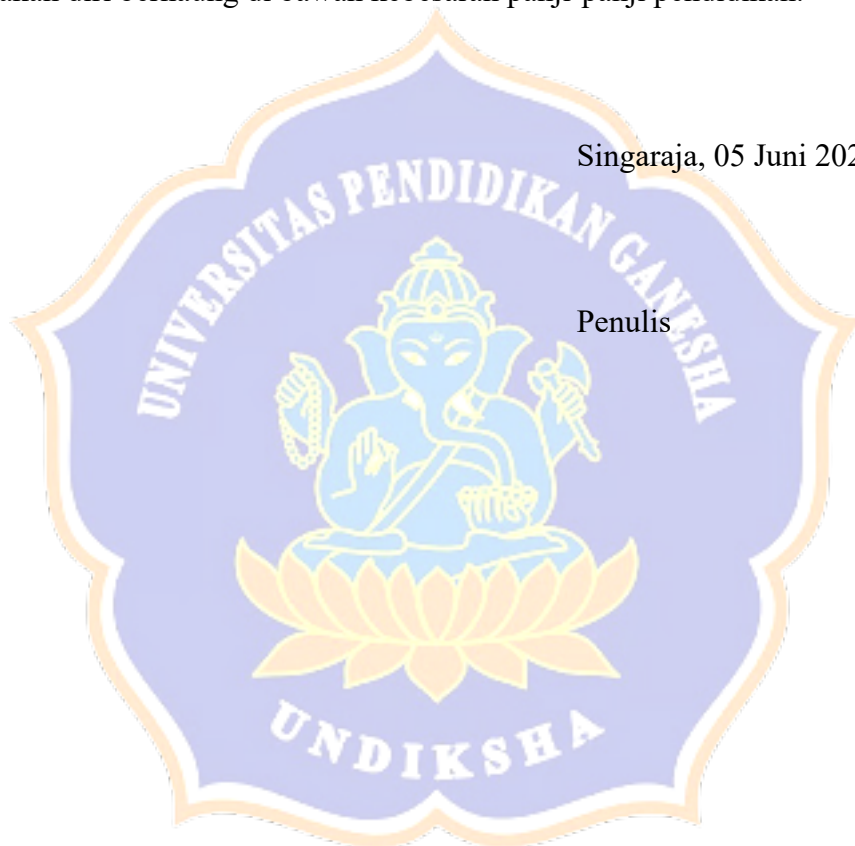
6. Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si sebagai sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang memfasilitasi kelancaran administrasi sehingga penulis mampu melewati kendala dengan lancar dan mantap.
7. I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMAN 1 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Gianyar sekaligus sebagai mentor dalam pengembangan diri sebagai guru.
8. Kepala SMAN 2 Gianyar, SMAN 2 Sukawati, SMAN 1 Blahbatuh, dan SMAN 1 Banjarangkan yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan yang dipimpin.
9. Para Wakil Kepala SMAN 1 Gianyar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan pengalaman dalam melengkapi penelitian ini.
10. Siswa kelas X Fase E di SMAN 1 Gianyar, SMAN 2 Gianyar, SMAN 2 Sukawati, SMAN 1 Blahbatuh, dan SMAN 1 Banjarangkan yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
11. Para guru MGMP IPS di SMAN 1 Gianyar, SMAN 2 Gianyar, SMAN 2 Sukawati, SMAN 1 Blahbatuh, dan SMAN 1 Banjarangkan yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
12. Staf dosen pengajar Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
13. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
14. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
15. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

16. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tulus dalam kelancaran melaksanakan studi dan penelitian.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 05 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	23
1.8 Asumsi Pengembangan	23
1.9 Penjelasan Istilah.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
2.1 Kajian Teori.....	25
2.1.1 Sumber belajar	25
2.1.2 Bahan ajar	28
2.1.2 Modul.....	34
2.1.3 Kearifan lokal	42
2.1.4 Kebencanaan.....	52
2.1.5 Literasi bencana	70
2.1.6 Kecerdasan istimewa	79
2.1.7 Pembelajaran IPS jenjang SMA	83

2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	99
2.3 Kerangka Pengembangan	105
2.4 Hipotesis Penelitian	106
BAB III METODE PENELITIAN	107
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	107
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	116
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	118
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	121
3.4.1 Metode pengumpulan data	121
3.4.2 Jenis dan sumber data	123
3.4.3 Instrumen penelitian.....	124
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	133
3.6 Teknik Analisis Data	135
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	135
3.6.2 Analisis data validasi rancangan modul.....	136
3.6.3 Analisis data kepraktisan modul	137
3.6.5 Analisis data efektifitas modul.....	138
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	145
4.1 Hasil Penelitian	145
4.1.1 Hasil analisis Kearifan Lokal Bali di Pesisir Kecamatan Gianyar .	145
4.1.2 Hasil perancangan modul.....	150
4.1.3 Hasil pengujian modul	152
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	168
4.2.1 Pembahasan hasil analisis Kearifan Lokal Bali di Pesisir Kecamatan Gianyar	168
4.2.2 Pembahasan hasil perancangan modul.....	182
4.2.3 Pembahasan hasil pengembangan modul.....	185
BAB V PENUTUP	197
5.1 Rangkuman	197
5.2 Simpulan	199
5.3 Saran	200
DAFTAR PUSTAKA	202

DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2. 1 Penjabaran Unsur Tri Hita Karana	47
Tabel 2. 2 Penjabaran Konsep Tri Mandala	49
Tabel 2. 3 Penjabaran Unsur Tri Angga	49
Tabel 2. 4 Penjabaran Konsep Hasta Bumi	51
Tabel 2. 5 Analisa Indeks Ancaman Gelombang Ekstrim & Abrasi	61
Tabel 2. 6 Indikator Penilaian Kerentanan Bencana.....	63
Tabel 2. 7 Jenis Aset dan Atribut Pendekatan Kapasitas Berdasarkan Aset	68
Tabel 2. 8 Penilaian Indeks Kapasitas	69
Tabel 2. 9 Elemen dan Deskripsi setiap Elemen Pembelajaran IPS	87
Tabel 2. 10 Elemen dan Capaian Pembelajaran IPS SMA Fase E	89
Tabel 3. 1 Kegiatan dalam Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	109
Tabel 3. 2 Kegiatan dalam Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	110
Tabel 3. 3 Spesifikasi Draft Produk Modul	110
Tabel 3. 4 Kegiatan dalam tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	115
Tabel 3. 5 Kegiatan dalam Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>).....	116
Tabel 3. 6 Lokasi Pengembangan Modul	116
Tabel 3. 7 Populasi dan Sampel Uji Kepraktisan	118
Tabel 3. 8 Populasi dan Sampel Uji Efektifitas Modul di SMAN 1 Gianyar.....	119
Tabel 3. 9 Populasi dan Sampel Penyebarluasan Modul	120
Tabel 3. 10 Subjek dan Objek Penelitian dan Pengembangan setiap Tahap	120
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Metode Pengumpulan Data.....	124
Tabel 3. 12 Rubrik Observasi di Pesisir Kabupaten Gianyar	125
Tabel 3. 13 Rubrik Wawancara	125
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	126
Tabel 3. 15 Kisi-kisi Uji Ahli Media	126
Tabel 3. 16 Kisi-kisi Uji Bahasa.....	127
Tabel 3. 17 Kisi-kisi Uji Praktisi Guru	128
Tabel 3. 18 Kisi-kisi Uji Praktisi Siswa.....	129
Tabel 3. 19 Kisi-kisi Penilaian Literasi Kebencanaan Aspek Pengetahuan	130
Tabel 3. 20 Kisi-kisi Penilaian Literasi Kebencanaan Aspek Sikap.....	132
Tabel 3. 21 Kisi-kisi Penilaian Literasi Kebencanaan Aspek Keterampilan.....	132
Tabel 3. 22 Kisi-Kisi Instrumen Umpan Balik Penyebarluasan Modul	133
Tabel 3. 23 Matriks Penilaian Gregory.....	134
Tabel 3. 23 Matriks Penilaian Gregory.....	136
Tabel 3. 24 Kriteria Kepraktisan Guru dan Siswa	138
Tabel 3. 25 Interval dan Kualifikasi Penilaian Aspek Pengetahuan Literasi Kebencanaan	140
Tabel 3. 26 Kriteria Sikap Literasi Kebencanaan	141
Tabel 3. 27 Interval dan Kualifikasi Penilaian Aspek Keterampilan Literasi Kebencanaan	142
Tabel 3. 28 Kualifikasi Gain Score Ternormalisasi.....	143

Tabel 4. 1 Hasil Observasi di Peisisir Kecamatan Gianyar	145
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara di Pesisir Kecamatan Gianyar	148
Tabel 4. 3 Hasil Pencatatan Dokumen di Pesisir Kecamatan Gianyar	150
Tabel 4. 4 Grand Design Modul	151
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	153
Tabel 4. 6 Matriks Penilaian Gregory.....	153
Tabel 4. 7 Perolehan Tabulasi.....	154
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Validasi Ahli Media	155
Tabel 4. 9 Matriks Penilaian Gregory.....	156
Tabel 4. 10 Perolehan Tabulasi.....	156
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	157
Tabel 4. 12 Matriks Penilaian Gregory.....	157
Tabel 4. 13 Perolehan Tabulasi Ahli Bahasa	158
Tabel 4. 14 Analisis Hasil Validasi Intrumen Literasi Kebencanaan	159
Tabel 4. 15 Matriks Penilaian Gregory.....	161
Tabel 4. 16 Perolehan Tabulasi Validasi Intrumen Hasil Belajar.....	161
Tabel 4. 17 Hasil Uji Lapangan Terbatas	162
Tabel 4. 18 Hasil Uji Lapangan Utama	163
Tabel 4. 19 Hasil Uji Lapangan Terbatas	163
Tabel 4. 20 Hasil Uji Lapangan Utama	163
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Homogenitas Data.....	164
Tabel 4. 22 Hasil Analisis GSn Kelas Kontrol.....	164
Tabel 4. 23 Hasil Analisis GSn Kelas Eksperimen	165
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Normalitas Data	165
Tabel 4. 25 Hasil Analisis <i>Independent Sampel T-test</i>	166
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Umpan Balik Penyebarluasan Modul.....	167



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 1. 1 Kejadian Gelombang Ekstrim di Pantai Lebih Kab. Gianyar.....	3
Gambar 1. 2 Perubahan Paradigma Kebencanaan Dunia	5
Gambar 1. 3 Umpan Balik Siswa pada Hari Kesiapsiagaan Bencana di SMAN 1 Gianyar	7
Gambar 1. 4 Grafik Intensitas Kegiatan Pembelajaran Pengayaan di SMAN 1 Gianyar	14
Gambar 1. 5 Dokumentasi Penyediaan Buku Teks untuk Guru dan Siswa.....	18
Gambar 2. 1 Denah Konsep Tri Mandala	48
Gambar 2. 2 Formula Menghitung Risiko Bencana	54
Gambar 2. 3 Matrik Penilaian Tingkat Risiko Bencana	55
Gambar 2. 4 Lingkaran Bahaya Pesisir	58
Gambar 2. 5 Matrik Indeks Ancaman Bencana Abrasi & Gelombang Ekstrim....	61
Gambar 2. 6 Bagan Kerentanan Multi Ancaman.....	62
Gambar 2. 7 Matrik Tingkat Kerugian	64
Gambar 2. 8 Kerangka Kapasitas The PEOPLES	66
Gambar 2. 9 Jaring Analisa Kepemilikan Modal	68
Gambar 2. 10 Matrik Tingkat Kapasitas.....	70
Gambar 2. 11 Paradigma Standar Pendidikan Baru	85
Gambar 2. 12 Poin Pembaruan Struktur Kurikulum Merdeka	95
Gambar 2. 13 Kerangka Berpikir Penelitian dan Pengembangan	105
Gambar 3. 1 Tahapan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan	108
Gambar 3. 2 Peta Lokasi Penelitian.....	117
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Desa Tulikup	147
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Sekretaris Desa Lebih.....	147
Gambar 4. 3 Persentase Ketertarikan Siswa dengan Modul.....	167

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	220
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan Modul.....	227
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	229
Lampiran 4. Hasil Uji Kevalidan Modul Ahli 1	260
Lampiran 5. Hasil Uji Kevalidan Modul Ahli 2	272
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan Modul untuk Guru Terbatas	283
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan Modul untuk Guru Utama	284
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan Modul untuk Siswa Terbatas	285
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan Modul untuk Siswa Utama	286
Lampiran 10. Hasil Uji Efektivitas	288
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	292
Lampiran 12. Biodata Penulis.....	298
Lampiran 13. Produk Modul.....	299

