

ABSTRAK

Sumartika, I Wayan (2025), Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Bali dan Efektivitasnya terhadap Peningkatan Literasi Kebencanaan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan di IPS SMAN 1 Gianyar. Tesis, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Pageh, M. Hum.

Kata-kata kunci: *modul, kearifan lokal, literasi kebencanaan,*

Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul IPS berbasis kearifan lokal Bali yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan literasi kebencanaan siswa kelas X Fase E jenjang SMA. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model 4D meliputi *define, design, dan develop* yang dimodifikasi dari Sivasailam Thiagarajan. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen observasi, wawancara, dan pencatatan dokumen, serta validasi isi, kepraktisan modul dan instrumen literasi kebencanaan yang mengukur pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa validitas materi, media, dan bahasa modul berkualifikasi sangat baik. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa modul sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa (1) hasil perhitungan N-gain ternormalisasi kelas kontrol tergolong terjadi penurunan sedangkan kelas eksperimen mengalami peningkatan tergolong sedang. (2) Nilai N-gain kelas eksperimen melampaui N-gain kelas kontrol berarti modul yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan literasi kebencanaan. (3) Modul yang dikembangkan berpengaruh signifikan terhadap literasi kebencanaan siswa yang berarti terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa (1) modul berbasis kearifan lokal Bali, (2) modul telah memperoleh penilaian yang valid dari segi materi, bahasa, dan media, (3) modul telah memperoleh penilaian yang praktis dari guru dan siswa, dan (4) modul efektif meningkatkan literasi kebencanaan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada guru dan siswa untuk memanfaatkan modul sebagai sumber belajar kontekstual, menciptakan lingkungan belajar mandiri yang berbasis kearifan lokal.

ABSTACT

Sumartika, I Wayan (2025), Developing Module Based on Balinese Local Wisdom and Its Effectiveness toward Enhancing Students Disaster Literacy in Social Studies Learning at SMA Negeri 1 Gianyar. Thesis. Social Studies, Post Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This Thesis has been approved and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Pageh, M. Hum.

Keywords: module, local wisdom, disaster literacy

This study aims at developing Social Studies module based on Balinese local wisdom that is valid, practical and effective in enhancing disaster literacy among the 10th grade students in Phase E at senior high school level. The research employs Research and Development (R&D) approach, using 4D model involving define, design and develop, modified from Sivasailam Thiagarajan. The data were collected through observation, interview, document analysis, content validity, module practicality assessment and disaster literacy instruments that measure students' cognitive, affective and psychomotor. The validity test result indicates that the module's content, media, and language validity are classified as very good. The practicality test results show that the module is highly practical. The effectiveness test results indicate that: (1) The normalized N-gain calculation for the control class indicating a decline, while the experimental class categorized as moderate. (2) The N-gain score of the experimental class exceeds that of the control class, proving that the developed module is effective in improving disaster literacy. (3) The module also had a significant impact on students' disaster literacy indicating a significant difference in the mean scores between the control and experimental classes Based on the research findings, it can be concluded that (1) the module is based on Balinese local wisdom, (2) the modul has been validated as highly reliable in terms of its material, language, and media, (3) the modul has been assessed as practical by both teachers as well as students. (4) the module is effective in enhancing students' disaster literacy. Based on the research finding, it is recommended that the teachers and students utilize this module as a contextual learning resource to foster independent learning environment based on local wisdom.