

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Taufik. 2013. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Scientiae Educatia*. Volume 2, No 2. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/478/454>. Diakses pada 1 Maret 2025.
- Adiyoso, W., Kanegae, H. 2013. *Efektivitas Dampak Penerapan Pendidikan Kebencanaan di Sekolah terhadap Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana Tsunami di Aceh Indonesia*. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, Volume 16, No 1. <http://perpustakaan.bappenas.go.id/>. Diunduh 20 Agustus 2024.
- Adnyani, Ni Ketut Sri., Praselia., Windari. 2014. *Nyepi Segara Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Nusa Penida dalam Pelestarian Lingkungan Laut*. *Jurnal ISSN: 2303-2898*. Volume 3, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/2921>. Diunduh pada 18 Juni 2024.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. 2022. *E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 6, No 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42657>. Diakses pada 10 Juni 2024.
- Aisyah, Siti. 2020. *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Salaka*. Volume 2, No 1. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>. Diunduh pada 20 Juli 2024.
- Ajar. 2022. *Disaster Literacy Level of Teachers and Students in Secondary School Case Study in Surakarta City Indonesia*. *International Conference on Disaster Management and Climate Change IOP Publishing*. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/986/1/012017/pdf>. Diakses pada 6 Agustus 2024.
- Alzahra, Vina. 2016. *Analisis Mitigasi Non Struktural Kebakaran dalam Upaya Pencegahan Bencana Kebakaran di Gedung Bertingkat Perkantoran X Jakarta*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Volume 4, No 3. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jkm>. Diakses pada 8 September 2024.
- Andini, Retno. 2022. *Kajian Literasi Kebencanaan Koleksi Perpustakaan Nasional*. *Jurnal IPI Kajian Literasi Kebencanaan*. Volume 7, No 1. <https://jurnal.ipi.web.id/article/download>. Diakses pada 6 Agustus 2024.

- Andreas, Y. 2018. *Peran Sekolah dan Orang Tua terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Remaja Gifted*. Jawa Timur: Universitas Airlangga Press.
- Appelquist, LR. 2016. *Managing climate change hazards in coastal areas: The Coastal Hazard Wheel Decision-support System*. USA: UNEP.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arini, Sudatha. 2022. *Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 5, No 3. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57798>. Diunduh pada 20 Juli 2022.
- Asmarani. 2020. *Kurban Hewan Dalam Upacara Yadnya: Membunuh Atau Memuliakan?*. *Jurnal Filsafat*. Volume 30, No 1. <file:///Users/sumartikaiwayan/Downloads/41794-162441-1-PB.pdf>. Diakses pada 3 Pebruari 2025.
- Astawa, IBM. 2011. *Buku Geografi Berkearifan Lokal Kelas X (Buku Pegangan Guru)*. Produk Penelitian Disertasi S-3 Pendidikan Geografi Univ. Negeri Malang.
- Astawa, IBM., Citrawath., Sudiana., Wulandari. 2022. *The Effect Of Flipped Classroom Based On Disaster Map Visualization in Disaster Mitigation Learning on Students' Self-Efficacy and Critical Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 11, No 2. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/35308/13153>. Diunduh pada 4 Juli 2024.
- Astawa, IBM. 2022. *The Implication of Local Wisdom-Based Geographical Curriculum and its Course Book on the Cosmocentric Attitude of the Students in Bali Upland Region*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 55, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/44323/22090/123982>. Diakses pada 8 Pebruari 2025.
- Astuti, Widi. 2022. *Program Akselerasi Belajar Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 6, No 3. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.54411>. Diunduh pada 10 Juli 2024.
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. 2018. *Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD*. *Fundamental Pendidikan Dasar*. Volume 1, No 1.

<https://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/687/pdf>.

Diakses pada 9 Maret 2024

Azizah, P. I., Dhewantoro, H. N. S., & Basyari, A. 2023. *Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPS SMP di Indonesia*. Langgong: *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.30872/langgong.v2i1.2264>. Diunduh pada 25 Juli 2024.

Bhattacharya, Wasudewa. 2022. *Tri Mandala: Kearifan Lokal Bali dalam Pembagian Zonasi dan Ruang Pada Bangunan Pura di Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal Teologi Sphatika*. Volume 13, No 1. <https://repository.unair.ac.id/122067/1/14.%20TRI%20MANDALA%20KEARIFAN%20FULLTEXT.pdf>. Diakses pada 3 September 2024.

Bundy, A. 2001. *For a Clever Country: information literacy diffusion in the 21st century*. <http://www.library.unisa.edu.au/about/papers/clever.pdf>. Diunduh 11 Februari 2016. Diunduh pada 21 Agustus 2024.

Cormann, Mathias. 2022. *PISA 2022 RESULTS (VOLUME I): The State of Learning and Equity in Education*. Online e-book. <https://www.oecd.org/publications/pisa-2022-results-volume-i-53f23881-en.html>. Diunduh pada 18 Juni 2024.

Darmika, I. B., & Suharta, I. W. 2019. *The role of social support in the ritual Melukat: An ethnographic study*. *Asian Journal of Social Sciences*. Volume 47, No 2. 215-228.

Davidson, Robin. 2009. *Introduction to Coastal Processes and Geomorphology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dewi, Tasya Tesea. 2023. *Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan: Sebuah Kajian Literatur*. Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil (E-Journal). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spkts/article/download/36090/15690/106581>. Diunduh pada 8 Maret 2025.

Diyanti, Putri. 2010. *Pendidikan Untuk Anak Cerdas Istimewa*. Makalah disajikan pada Seminar pada 5 Desember 2010 di Semarang.

Dwiyanti, E. ., & Soelistijo, D. 2024. Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Outdoor Learning Media Peta Harta Karun Kelas VIII SMP. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, Volume 3, No 1. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p53-59>. Diakses pada 7 September 2024.

Eliakim, E., Morgulev, E., Lidor, R., & Meckel, Y. 2020. *Estimation of injury costs: financial damage of English Premier League teams' underachievement due to injuries*. *BMJ Open Sport & Exercise Medicine*. Volume 6, No 1.

<https://doi.org/10.1136/bmjsem-2019-000675>. Diakses pada 11 Desember 2024.

Fadli, A. 2019. *Mitigasi Bencana*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Faizah, D.U. 2008. *Keindahan Belajar dalam Perspektif Pedagogi: Memaknai Pengembangan dan Pergelutan Masa Inisiatif TK dan Masa Industri di Kelas Awal SD*. Jakarta: Cindy Grafika.

Farwati., Permanasari., Firman., Suhery. 2018. *Pengembangan dan Validasi Instrumen Evaluasi Literasi Lingkungan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. Volume 5, No 1. <https://core.ac.uk/download/pdf/267822886.pdf>. Diakses pada 17 September 2024.

Fauzy, Akhmad. 2015. *Kajian Statistika Pengembangan Pendidikan Khusus Cerdas Istimewa*. Yogyakarta: UII.

Fitria, A. D., Mustakim, K. M., & Taufiq, A. U. 2017. *Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1 Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang (Doctoral disserta tion, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*. Volume 4, No 2. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/5176/4669>. Diakses pada 1 Maret 2025.

Genc, Fatma Zehra. 2022. *Disaster Literacy Levels of Individuals Aged 18–60 Years and Factors Affecting These Levels: A Web-Based Cross-Sectional Study*. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*. Volume 76. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420922002102>. Diakses pada 6 Agustus 2024.

Ginting., Sinurat., Kesiana., Chan., Gulo., Altiaz. 2023. *Analisis Penanganan Anak Cerdas Istimewa dan Specific Learning Disability (Diskalkulia, Disgrafia, Disleksia)*. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i4.1988>. Diunduh pada 17 Juli 2024.

Goma, Edwardus Iwantri. 2021. *The importance media literacy of natural disaster for the general Public*. *Proceedings Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Sains, Geografi, dan Komputer*. Volume 2. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/msgk/index>. Diakses pada 7 Agustus 2024.

Hadriani, Ni Luh Gede. 2019. *Potensi Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Pembangunan Hukum Hindu*. *Widya Kerta Jurnal Hukum Agama Hindu*. Volume 2 No 2. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://e->

journal.iahngdepudja.ac.id/index.php/WK/article/download/153/77/&ved=2ahUKEwiQurK60SGAxUKyzgGHT8uKiwQFnoECBsQAAQ&usg=AOvVaw1In3KOcqBawXMJu7Knp5Aw . Diunduh pada 18 Juni 2024.

Hackmann, Heide. 2021. *A Framework for Global Science in Support of Risk-informed Sustainable Development and Planetary Health*. Paris: ISC.

Hake, R. R. 1998. *Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*. *American Journal of Physics*. Volume 66, No 1. Tersedia pada http://www.montana.edu/msse/Data_analysis/Hake_1998_Normalized_gain.pdf. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2024.

Handayani, N., & Abdulkarim, A. 2024. *Value Learning: Integrasi Modal Sosial Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Perang Topat melalui Pembelajaran IPS*. *Jurnal Kependidikan*. Volume 13, No 1. <https://doi.org/10.58230/27454312.365>. Diunduh pada 25 Juli 2024.

Harianja. 2024. *Melukat Sebagai Ritual Penyucian Diri dalam Budaya Bali: Tinjauan Literatur Tentang Potensi Terapeutik dalam Kesehatan Mental*. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*. Volume 3, No 4. <https://jurnalp4i.com/index.php/healthy/article/view/3440/2871>. Diakses pada 7 Pebruari 2025.

Hariyanto, Teguh. 2018. *Evaluasi Perubahan Garis Pantai Akibat Abrasi dengan Citra Satelit Multitemporal (Studi Kasus: Pesisir Kabupaten Gianyar, Bali)*. *Journal of Geodesy and Geomatics*. Volume 14, No 1. <https://iptek.its.ac.id/index.php/geoid/article/view/3822>. Diunduh pada 2 Oktober 2024.

Harsono. 2014. *Jimpitan, Modal Sosial yang Menjadi Solusi Permasalahan Masyarakat*. *Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik*. Volume 18, No 2. <https://journal.ugm.ac.id/jkap/article/view/7518/5848>. Diakses pada 5 Pebruari 2025.

Hartika, Dewi. 2023. *Analisis Pengembangan Materi IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII*. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*. Volume 2, No 4. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jisc>. Diunduh pada 21 Juli 2024.

Hasibuan. 2022. *Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar*. *Jurnal Mahesascener*. Volume 1, No 1. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.journal.mahesascener.org/index.php/ppd/article/download/201/72&ved=2ahUKEwj9-6g7LaIAxUQR2wGHZAkJC8QFnoECBMQAAQ&usg=AOvVaw1t4O2evwtoudshuG1N79sy>. Diakses pada 10 September 2024.

- Hasugian, Jonner. 2008. *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Sumatera Utara. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*. Volume 4, No 2. <https://core.ac.uk/download/pdf/235084406.pdf>. Diakses pada 10 September 2024.
- Huriah, T. 2018. *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hutabarat, Sahala. 1985. *Pengantar Oseanografi*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ihtifazhuddan, Razan., Sunarsih., Trisno. 2018. *Desain Modul Pengayaan pada Mata Pelajaran Konstruksi Beton Bertulang Sesuai Dengan SNI Beton untuk Meningkatkan Keaktifan dan Nilai Tiga Ranah Belajar Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 2 Surakarta dengan Model Inquiry Learning. Jurnal Indonesian Journal of Civil Engineering Education* Volume 4, No 1. https://www.researchgate.net/publication/337475463_DESAIN_MODUL_PENGAYAAN_PADA_MATA_PELAJARAN_KONSTRUKSI_BETON_BERTULANG_SESUAI_DENGAN_SNI_BETON_UNTUK_MENINGKATKAN_KEAKTIFAN_DAN_NILAI_TIGA_RANAH_BELAJAR_SISWA_KELAS_XI_TEKNIK_KONSTRUKSI_BATU_BETON_SMK. Diunduh pada 18 Juni 2024.
- Ilham, B. U. 2022. Harbuknas 2022: *Literasi Indonesia Peringkat Ke-62 Dari 70 Negara*. <https://bisniskumkm.com/harbuknas-2022-literasi-indonesiaperingkat-ke-62-dari-70-negara/#:~:text=Harbuknas2022%3ALiterasiIndonesiaPeringkat,70negaraPortalBisnisKUMKM>. Diakses pada 10 September 2024.
- ISDR. 2004. *Risk Living with Risk a Global Review of Disaster Reduction Initiatives*. United Nations. Vol 1.
- Ishartiwi. 2009. *Model Inklusif Layanan Khusus Pembinaan Siswa Cerdas. Jurnal Pendidikan Khusus*. Volume 5, No 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/782>. Diunduh pada 14 Juli 2024.
- Ismadi, Hurip. 2013. *Kearifan Lokal & Lingkungan*. Jakarta: PT Gading Inti Prima.
- Juhadi. 2020. *Pendidikan Literasi Mitigasi Bencana di Sekolah*. Jawa Tengah: Parist.
- Kasmawan. 2018. *Utilization of Bali Traditional Acoustic Tools as Physical Repellent of Bird Pest on Rice Paddy Crop. International Journal of Physical Sciences and Engineering*. Volume 2, No 3.

<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijpse/article/view/188/204>.
Diakses pada 7 Pebruari 2025.

Kuntoro, B.T., & Wardani, N. S. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 6, Nomor 3. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>.
Diakses pada 17 Pebruari 2025.

Kurniawati, K. 2021. *Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta*. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*. Volume 21, No 1. <https://ejournal.unis.ac.id/index.php/pelita/article/view/1396>.
Diakses pada 2 Maret 2025

Labudasari, Erna. 2020. *Literasi Bencana Di Sekolah: Sebagai Edukasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan*. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. Volume 16, No 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/22757>.
Diunduh pada 8 Agustus 2024.

Lasmiyati. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 19, No 2. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses pada 7 September 2024.

Legawa. 2014. *Ngayah: Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Volume 4, No 2. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1480820&val=6189&title=NGAYAH%20MODEL%20PENDIDIKAN%20KARAKTER%20BERBASIS%20KEARIFAN%20LOKAL%20PERSPEKTIF%20KAJIAN%20SOSIOLOGI%20PENDIDIKAN>. Diakses pada 7 Pebruari 2025.

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Lisdawati, Yuni. 2022. *Penggunaan Media Sosial dalam Penyebarluasan Informasi Program Pemerintah di Dinas Komunikasi Informatika Statistik dan Persandian Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau*. *Jurnal Teknologi dan Komunikasi Pemerintahan*. Volume 4, No 2. <https://ejournal.ipdn.ac.id/JTKP/article/download/2876/1429>. Diakses pada 30 April 2025.

Lukman Ali. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Penerbit Balai Pustaka, Jakarta.

Maidiana, Maria Iin. 2024. *Kabupaten Gianyar Dalam Angka 2024*. Online publication. <https://gianyarkab.bps.go.id/publication/2024/02/28/f6cea5c28b>

[c16e06288a7ea0/kabupaten-gianyar-dalam-angka-2024.html](https://ejournal.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1565/1062) Diunduh pada 18 Juni 2024.

Maknun, Nindia Lu'luil., Arbarini., Kurniawati. 2022. *Individu Gifted and Talented*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1565/1062>. Diunduh pada 10 Juli 2024.

Marlyono, Setio Galih. 2016. *Peranan Literasi Informasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat*. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 19, No 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/view/4491/0>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.

Mertasari, N. M. S. 2010. *Modul WEB dengan Pola Insentif untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Berbahasa Inggris*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 43, No 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/128>. Diakses pada 11 September 2024.

Minanto, Ali. 2018. *Literasi Bencana Di Sekolah Gunung Merapi Tentang Mitigasi Bencana dan Kewarganegaraan Transformatif*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*. Volume 17, No 2. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/646>. Diakses pada 7 Agustus 2024.

Mudana, I. W. 2021. *Nilai Tradisi Nyepi Di Bali*. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*. Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i2.53582>. Diakses pada 11 September 2024.

Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Mustofa, Mukhlis. 2020. *Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal dalam Penguatan Karakter Siapsiaga Bencana*. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*. Volume 4 Nomor 2. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/gdk/article/view/2776>. Diunduh pada 18 Juni 2024.

Muta'Ali, Lutfi. 2015. *Perencanaan Pengembangan Wilayah Berbasis Pengurangan Risiko Bencana*. Yogyakarta: BPFG.

Muthmainnah. 2022. *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: YPMZ.

Nagu, Nani. 2023. *Literasi Bencana Untuk Anak Usia Sekolah di Kelurahan Kastela-Kota Ternate*. *Journal of Khairun Community Service*. Volume 3, No 1. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/jkc/article/download/6198/3893&>

[ved=2ahUKEwixdfq6OOHAxXgSWwGHWBkMfIQFnoECBEQAAQ&usg=AOvVaw270ZUOaWjBTdQWasURtFrr](https://www.researchgate.net/publication/351676279_Kajian_Resiko_Dampak_Kerentanan_dan_Mitigasi_Bencana_Abrasi_dibeberapa_Pesisir_Indonesia). Diakses pada 8 Agustus 2024.

Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nurjanah. 2011. *Manajemen Bencana*. Bandung: Alfabeta.

Pageh. 2018. *Kearifan Sistem Religi Lokal dalam Mengintegrasikan Umat Hindu-Islam Di Bali*. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*. Volume 3, No 2. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jscl/article/view/19411/pdf>. Diunduh pada 4 Juli 2024.

Perdianto. 2022. *Instrumen Pengukuran Sikap Sosial Siswa pada Muatan IPS Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 5, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/47077/23524>. Diakses pada 18 Pebruari 2025.

Permatasari, Ima Nurmalia. 2021. *Kajian Resiko, Dampak, Kerentanan dan Mitigasi Bencana Abrasi di beberapa Pesisir Indonesia*. *J-Tropimar*. Volume 3, No 1. https://www.researchgate.net/publication/351676279_Kajian_Resiko_Dampak_Kerentanan_dan_Mitigasi_Bencana_Abrasi_Dibeberapa_Pesisir_Indonesia. Diunduh pada 2 Oktober 2024.

Pradnyandari, N. W. I., Arnyana, D. I. B. P., & Setiawan, D. I. G. A. N. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Volume 6, No 1.

Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwanto, Sigit. 2021. *Pengkajian Risiko Bencana Partisipatif*. Yogyakarta: BNPB.

Putri, D. A., & Suryani, M. 2020. *The impact of Melukat rituals on stress and well-being: A longitudinal study*. *Journal of Health Psychology*. Volume 25, No 5. <https://doi.org/10.1177/1359105320911056>. Diakses pada 7 Pebruari 2025.

Putri, L. E., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021). *Validitas e-Modul Pemanasan Global Berbasis Creative Problem Solving Untuk Siswa Smp Kelas VII*. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 5, No 2 <https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/view/1085>. Diakses pada 5 Maret 2025.

- Raden. 2019. *Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi*. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Volume 6, No 1. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/18244/9916&ved=2ahUKEwiMufqSy6-IAxWb4jgGHcmvJbIQFnoECBEQAQ&usg=AOvVaw0xM6TwnllTe-RKAXqTkU3J>. Diakses pada 7 September 2024.
- Rahmadanita, Annisa. 2022. *Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi*. *Jurnal Pustaka Ilmiah*. Volume 8, No 2. <https://dx.doi.org/10.20961/jpi.v8i2.66437>. Diunduh pada 10 Agustus 2024.
- Rahmat, Hayatul Khairul. 2024. *Pembelajaran Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal: Sebuah Inovasi dalam Membangun Resiliensi Sekolah*. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara. Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN), 3, 444–453. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/4469>. Diunduh pada 18 Juni 2024.
- Rahyono. F.X. 2015. *Kearifan Budaya dalam Kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Remawa, Anak Agung Gede Rai. 2021. *Ashta Bhumi, Panduan Pembuatan Lay Out Ruang Bangunan Hunian Rumah Tinggal Tradisional Bali Madya*. *MUDRA Jurnal Seni Budaya*. Volume 36, No 1. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/mudra/article/download/1321/576/2715&ved=2ahUKEwiVhJCa1rqIAxU_R2wGHRzXBP0QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw1xgw5Z6m9kXI6DR7JQEaEe. Diakses pada 11 September 2024.
- Renawati. 2018. *Nangluk Merana Ceremony*. *International Journal of Research in Social Sciences*. Volume 8, No 3. https://www.ijmra.us/project%20doc/2018/IJRSS_MARCH2018/IJMRA-13491.pdf. Diakses pada 2 Pebruari 2025.
- Ritonga, Adelia Priscila. 2022. *Pengembangan Bahan Ajaran Media*. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen*. Volume 1, No 3. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2612>. Diunduh pada 20 Juli 2024.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rajawali PersS. Touwe. 2020. "Local Wisdom Values of Maritime Community in Preserving Marine Resources in Indonesia,". *Journal of Maritime Studies and National Integration*. Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.14710/jmsni.v4i2.4812>. Diakses pada 10 September 2024.
- Saiddinullah, Adji. 2024. *Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Menghadapi Potensi Multi-Bencana*. *Majalah Geografi Indonesia*. <https://jurnal.ugm.ac.id/mgi/article/view/86914>. Volume 38, No 1. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Samsinar. 2019. *Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Didaktika Jurnal Pendidikan*. Volume 13, No 2. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika%2520/article/download/959/662&ved=2ahUKEwj77b3jmLGKAXUHSGcHHdGuOuEQFnoECBwQAQ&usg=AOvVaw3kuB-2i_g92PanOoTDnIbN. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Samsinar, S. 2020. *Multiple Intelligence dalam Pembelajaran*. Gowa: Tallasa Media.
- Saputra, Nickola. 2024. *Peningkatan Literasi Bencana Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa SMA Negeri 1 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 8, No 1. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13366>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Sari, Ulfi Andrian 2020. *Sosialisasi Mitigasi Bencana Melalui Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Masyarakat Mandiri*. Volume 4, No 4. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2087>. Diunduh pada 18 Juni 2024.
- Sawaludin. 2022. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Sedana. 2024. *Ngaben Massal di Desa Panji Kabupaten Buleleng Dalam Perspektif Manajemen George R. Terry*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*. Volume 8, No 3. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/JPAH/article/download/3044/1573>. Diakses pada 8 Pebruari 2025.
- Sholehah, Aat Mar'atun. 2022 *Anak Berbakat (Jenius atau Gifted Children)*. *Indonesian Journal of Early Childhood*. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/IJEC>. Diunduh pada 13 Juli 2024.
- Song & Hill. 2007. *A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments*. *Journal of Interactive Online Learning*. Volume 6, No 1.

https://www.researchgate.net/publication/250699716_A_Conceptual_Model_for_Understanding_Self-Directed_Learning_in_Online_Environments. Diakses pada 9 Maret 2024.

Sriartha dan Kertih. 2019. *Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School. Proceedings of the 4th Asian Education Symposium*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/125940344>. Diunduh pada 8 Oktober 2024.

Suastawan. 2010. *Pengaruh Tri Guru, Persepsi Mengenai Tri Hita Karana, Nilai Budaya, Dan Motivasi Terhadap Perilaku Berwawasan Lingkungan: Studi Kausal Pada Krama Desa Pakraman Sukawati Kecamatan Sukawati Kabupaten Gianyar Provinsi Bali*. Putaran Poros Kritis. Volume 6, No 2. <https://media.neliti.com/media/publications/97006-ID-pengaruh-tri-guru-persepsi-mengenai-tri.pdf>. Diakses pada 6 Pebruari 2025.

Sudiatmaka dan Apsari. 2022. *Model Pararem Desa Adat Dalam Menciptakan Tatahan Kehidupan Baru Di Desa Umeanyar, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng*. *Jurnal Komunikasi Hukum*. Volume 8, No 1. <file:///Users/sumartikaiwayan/Downloads/adminjkh,+10.+Ketut+Sudiatmaka+126-138.pdf>. Diakses pada 5 Pebruari 2025.

Sugianto, Denny Nugroho. 2022. *Analysis of Structural and Non-Structural Disaster Mitigation Due to Erosion in the Timbulsloko Village, Demak – Central Java*. *Journal of Ecological Engineering*. <https://doi.org/10.12911/22998993/144559>. Diakses pada 8 September 2024.

Sugihartini, N. M., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. 2018. *Kontribusi Implementasi Menejemen Sekolah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana, Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru di SMP Negeri Kota Singaraja Buleleng*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.23887/japi.v9i2.2776>. Diunduh pada 20 Juli 2024.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujaelanto. 2023. *Strategy For Gatheringpuniahindu People in Semarang City*. *Widya Aksara Jurnal Agama Hindu*. Volume 28, No 2. <https://ejournal.sthd-jateng.ac.id/index.php/WidyaAksara/article/view/233/153>. Diakses pada 7 Pebruari 2025.

Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.

Supriadi. 2015. *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran*. *Lantanida Journal*. Volume 3, No 2. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1654/1206&ved=2ahUKEwj77b3jmLGKAxUHSGcHHdGuOuEQFnoECBcQAQ&usq=AOvVaw2OT9EDq7h63QERxr4v_dS. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Susilawati, W. O. 2021. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Perkembangan Sosial Aud Berbasis Karakter Menggunakan Software Flipbook Maker. Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Volume 10, No 2. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/23519>. Diakses pada 1 Januari 2025.

Tamrin, M. 2021. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1463/pdf>. Diakses pada 1 Maret 2025.

Topçu, S., & Leana-Taşçılar, M. Z. 2018. *The role of motivation and self-esteem in the academic achievement of Turkish gifted students. Gifted Education International*. Volume 34, No 1. <https://www.researchgate.net/publication/302911461> The role of motivation and self-esteem in the academic achievement of Turkish gifted students. Diunduh pada 20 Juli 2024.

Ulumudin, Ikhyia. 2017. *Kajian buku Teks dan Pengayaan*. Jakarta: Puslikjakdikbud.

Wahab, R. 2017. *Mengenal Anak Berbakat Akademik dan Upaya Mengidentifikasinya. Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1, No 11.

Wahyudi. 2022. *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. Jurnal Education Social Science*. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>. Diunduh pada 19 Juli 2024.

Wahyuni, Dinar. 2017. *Mitigasi Bencana Melalui Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal. Jurnal Masyarakat Mandiri*. Volume 4, No 4. https://www.academia.edu/35453211/2017_24_Mitigasi_Bencana_Melalui_Pendidikan_Berbasis_Kearifan_Lokal. Diunduh pada 18 Juni 2024.

Waraulia, Asri Musandi. 2020. *Bahan Ajar*. Madiun: UNIPMA Press.

Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bandung: Bumi Aksara.

Wesnawa, I Gede Astra. 2010. *Tri Hita Karana Concept-based of Urban Micro Settlement Environment Change in Buleleng Regency. Forum Geografi*. Volume 24, No 2. <https://journals.ums.ac.id/index.php/fg/article/view/5020/3344>. Diakses pada 4 Nopember 2024.

- Wesnawa, I Gede Astra. 2014. *Geografi Bencana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wesnawa, I Gede Astra., Atmaja., Kurnia. 2021. *Community Preparedness for Landslides Disasters in the Border Region*. *IOSR Journal Of Humanities and Social Science*. Volume 26, No 12. <https://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol.26-Issue12/Ser-2/G2612024148.pdf>. Diunduh pada: 4 Juli 2024.
- Wiana, I Ketut. 2004. *Mengapa Bali Disebut Bali?*. Surabaya: Paramitha
- Widiana, I. P., Satriawan, M., & Putra, I. G. 2021. *The effect of Melukat ritual on brain wave activity: A neurobiological study using EEG*. *International Journal of Neuroscience and Behavioral Health*. Volume 18, No 3. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/healthy/article/download/3440/2871/23379>. Diakses pada 20 Februari 2025.
- Widiastika & Pageh. 2021. *Sejarah dan Struktur Pura Segara Rupek san Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA*. *Jurnal Candra Sangkala*. Volume 3, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JCS/article/view/47051/21937>. Diakses pada 8 Februari 2025.
- Widiastuti. 2022. *Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 5, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/42473/22326/215361>. Diakses pada 20 Februari 2025.
- Wigati, Sri. 2012. *Pendekatan Sustainable Livelihood Framework dalam Rangka Membongkar Dominasi Tengkulak Melalui Kegiatan Keagamaan: Study Kasus Pada Pendampingan Kuliah Kerja Nyata Par 2012 Di Desa Luworo Kecamatan Pilang Kenceng Kabupaten Madiun*. Disajikan pada seminar KKN Dosen Sunan Ampel Tahun 2012 di Surabaya.
- Wijayanti, Alfina. 2021. *Mengenal Karakteristik dan Model Pembelajaran Anak CIBI (Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa)*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <https://sipakdedifa.bpbk.klaten.go.id/artikel/7>. Diakses pada 18 Juni 2024.
- Wijayanti dan Windia. 2020. *Sustainable Development Model of Subak in Denpasar City*. *International Journal of Life Sciences*. Volume 4, No 1. <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijls/article/view/418/459>. Diakses pada 6 Februari 2025.
- Wijayanti, R W. 2023. *Pengembangan Instrumen Penilaian Digital untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. *Edukasia*. Volume 4, No 1. <https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/download/230/177>. Diakses pada 16 Februari 2025.

- Williams, Bronwyn T dan Zenger, Amy A. 2007. *Popular and Representations of Literacy*. New York and London: Routledge.
- Wilujeng, Sri Rahayu. 2022. *Literasi Bencana Bagi Masyarakat Kadisoka Purwomartani, Kalasan, Sleman*. *Jurnal Harmoni*. Volume 6, No 2. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni/article/view/50826>. Diunduh pada 8 Agustus 2024.
- Windari. 2021. *Dilema Hukum Penyertifikatan Tanah Ayahan Desa Di Bali (Studi Kasus Konflik Adat Tanah Ayahan Desa di Desa Adat Panglipuran)*. *Ejournal Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/download/167/158/0>. Diakses pada 4 Pebruari 2025.
- Wulan, Yayu Ratna. 2022. *Model Mitigasi Non Struktural Bencana Banjir Di Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung*. *Jurnal Media Administrasi Terapan*. Volume 3, No 1. <https://jmat.stialanbandung.ac.id/index.php/jmat/article/view/49/pdf>. Diakses pada 8 September 2024.
- Yani, Fittri. 2020. *Pengembangan Komik Mitigasi Berbasis Potensi Bencana Lokal yang Terintegrasi dalam Pembelajaran Fisikadi Sulawesi Tengah*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. Volume 6, No 2. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1874>. Diunduh pada 18 Juni 2024.
- Yuliatin, Y. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Modul dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMA N 1 Peranap*. *Jurnal Pegiat Literasi*. Volume 1, No 1. <http://jurnalpegiatliterasi.id/index.php/online/article/view/2>. Diunduh pada: 24 Juli 2024.
- Zhang. 2020. *Research on Disaster Literacy and Affecting Factors of College Students in Central China*. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*. Volume 15, No 2. <https://www.cambridge.org/core/journals/disaster-medicine-and-public-health-preparedness/article/abs/research-on-disaster-literacy-and-affecting-factors-of-college-students-in-central-china/AB93DB3CA208FF14D8171CB5E1873500>. Diakses pada 5 Agustus 2024.
- Zulfikar Jayakusuma. 2023. *Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pantai yang Berpotensi Blue Economy dalam Rangka Pencapaian Sustainable Development Goals di Pulau Rupat Kabupaten Bengkalis*. *Riau Law Journal*. Volume 7, No 1. <https://rlj.ejournal.unri.ac.id/index.php/RLJ/article/view/7965/6678>. Diunduh pada 18 Juni 2024.

Dokumen Resmi Negara

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana. 2007. Jakarta: Badan nasional Penanggulangan Bencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan. 2009. Jakarta: Kementerian Kehutanan dan Lingkungan Hidup.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2007 tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil. 2014. Jakarta: Kementerian Kelautan.

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 1990 tentang Pengelolaan Kawasan Lindung. 1990. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku Yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran dirubah dengan Kepmen No 262/M/2022. 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 022/H/KR/2023 tentang Satuan pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2023. 2023. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. 2024. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 031/H/KR/2024 tentang Kompetensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 2024. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. 2024. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 02 Tahun 2012 Tentang Pedoman Umum Pengkajian Risiko Bencana. 2012. Jakarta: BNPB.

Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 4 Tahun 2019 tentang Desa Adat di Bali. 2019. Denpasar: Pemerintah Provinsi Bali.

BNSP. 2022. Instrumen Penilaian Buku Teks. Jakarat: Badan standar Nasional Pendidikan. Tersedia pada <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang-undang/Instrumen%20BTP-Semua%20Matapelajaran.pdf>. Diakses pada tanggal 30 Juni 2024.

Sumber lain:

Cholliq.2020. Memaknai Kembali Kearifan Lokal Dalam Kehidupan Sehari-hari. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-suluttenggomallut/baca-artikel/13057/Memaknai-Kembali-Kearifan-Lokal-Dalam-Kehidupan-Sehari-hari.html#:~:text=Kearifan%20lokal%20adalah%20pandangan%20hidup,masalah%20dalam%20pemenuhan%20kebutuhan%20mereka>. Diakses pada 1 Juni 2024.

Dirto. 2021. Modul dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya> Diakses pada 1 Juni 2024.

29 Mar 2021 - 10:37:29, Alfina Wijayanti (Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Collins, (2008), English Dictionary, Collins, UK

Maryadie, Fransiska. 2010. "*Pantai Lebih Terus Berkurang*". Tersedia pada <http://ceritaanda.viva.co.id/news/read/146189-pantai-lebih-yang-terus-berkurang> (diakses pada: 26 Februari 2016).