



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBASIS AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 5 DENPASAR**



Oleh

Rini Indri Safitri

1814031002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Skripsi oleh Rini Indri Safitri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 30 April 2025

Dewan Penguji,



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Ketua)



Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Anggota)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP 198307282008121001

(Anggota)



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2025



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,

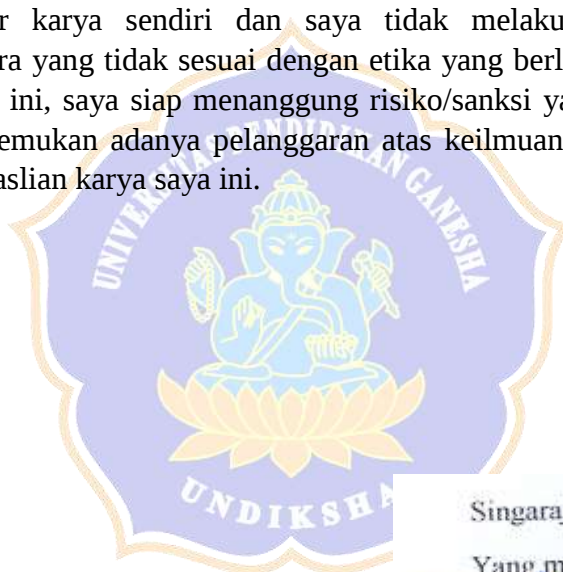
Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. J Nengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 5 Denpasar”** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbasis *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 5 Denpasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak :

1. I Putu Ananda Citra, S.Pd.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta petunjuk yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
3. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
8. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 5 Denpasar yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.

11. Ni Putu Irma Dharmayanti selaku guru geografi SMA Negeri 5 Denpasar yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas X.1, X.2, dan X.3 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam penerapan model pembelajaran pada penelitian ini.
13. Kepada Ibu dan kakak yang sangat saya cintai, saya ucapkan terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan. Segala dukungan moral dan juga rasa sabar serta doa yang tulus selalu dipanjatkan demi kelancaran skripsi ini yang sangat berarti bagi penulis.
14. Amanda dan Amanta yang mau mendengarkan keluh kesah kakaknya selama penyusunan skripsi ini
15. Keluarga Bapak. Made Sudarma yang selalu memberikan semangat, motivasi dan selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih juga atas segala dukungan serta kasih sayang dan juga doa yang selalu dipanjatkan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
16. Saya ucapkan juga banyak terima kasih dan rasa syukur kepada sahabat- sahabat saya Giska Harfiatul Wahdaniyah, Ni Kadek Pratiwi, Widad Azizah, Galang Pramulyo dan Riski Maulana, yang selalu memberi dukungan dan juga mau membantu penulis dalam memberi masukan dan segala kebutuhan lainnya.
17. Kepada Kakak Rai sebagai Manager saya yang selalu sabar memberi motivasi- motivasi yang sangat mendorong saya untuk menyelesaikan study.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat berguna bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Group Investigation (GI).....	12
2.1.2 Media Audiovisual	18
2.1.3 Pembelajaran Geografi.....	21
2.1.4 Hasil Belajar.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	37

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	39
3.5.1 Variabel Penelitian	39
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.6 Metode Pengumpulan Data	42
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	42
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen	43
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen	43
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3.8 Analisa Data	49
3.8.1 Pengolahan Data	49
3.9 Uji Persyaratan	50
3.10 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 5 Denpasar	53
4.2 Pembelajaran Model Group Investigation Berbasis Audiovisual	54
4.2.1 Instrumen Pembelajaran	54
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
4.2.3 Implementasi Pembelajaran Kelas Kontrol	56
4.2.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	57
4.2.5 Hasil Belajar Group Investigation	58
4.2.6 Pengujian Hipotesis	61
4.3 Pembahasan	64
4.3.1 Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Audiovisual Pada Mata Pelajaran Geografi	64
4.3.2 Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMAN 5 Denpasar	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69

5.2 Saran	70
Waktu Penelitian.....	71
Daftar Pustaka.....	72
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sintak Model Pembelajaran Group Investigation	15
Tabel 2 Tampilan Video Media Audiovisual.....	20
Tabel 3 Instrumen pengukuran hasil belajar	30
Tabel 4 Kajian Penelitian Yang Relevan	30
Tabel 5 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Desain	36
Tabel 6 Jumlah Seluruh Kelas X	38
Tabel 7 Hasil Homogenitas Kenal	39
Tabel 8 Homogenitas Kelompok Kontrol dan Eksperimen	39
Tabel 9 Tabel Jumlah Siswa	39
Tabel 10 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 11 Kisi- Kisi Instrumen Penyusunan Pedoman Observasi	45
Tabel 12 Hasil Uji Validitas item Pilihan Ganda Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation.....	47
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 14 Kualifikasi Guru Geografi di SMAN 5 Denpasar	53
Tabel 15 Hasil Instrumen Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	54
Tabel 16 Gambaran pembelajaran kelas Eksperimen.....	55
Tabel 17 Gambaran pembelajaran kelas Kontrol.....	56
Tabel 18 Nilai Siswa kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
Tabel 19 Nilai Kelas Eksperimen	59
Tabel 20 Nilai pada Kelas Kontrol	60
Tabel 21 Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 22 Hasil Uji Homogenitas Data	62
Tabel 23 Hasil Uji Hipotesis.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Nilai Rata- Rata SAS Kelas X 2024	8
Gambar 2 Bagan Kerangka Berfikir	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	1
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Kelas X	2
Lampiran 3. Modul Ajar Geografi	3
Lampiran 4. Pedoman Observasi	5
Lampiran 5. Instrumen Hasil Belajar Siswa (Pre-test dan Post-test).....	6
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	11
Lampiran 7. Hasil Pernyataan Instrumen Pada Kelas Kontrol	18
Lampiran 8. Hasil Pernyataan Instrumen Pada Kelas Eksperimen.....	22
Lampiran 9. Hasil Pre- Test dan Post- Test Pada Kelas Kontrol.....	26
Lampiran 10. Hasil Pre- Test dan Post- Test Pada Kelas Eksperimen	30
Lampiran 11. Daftar Nama Kelas X SMA N 5 Denpasar.....	34