

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBASIS AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 5 DENPASAR**

Oleh

Rini Indri Safitri, NIM 1814031002

Prodi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mengkaji penerapan model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Audiovisual* pada mata pelajaran geografi, (2) menganalisis pengaruh model *Group Investigation* berbasis *Audiovisual* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Denpasar. Penelitian ini menggunakan metode (*Quasi experimental*) dengan desain *Non-equivalent Control Group Desain*. Subjek penelitian terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X.2 sebagai kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Audiovisual* dan kelas X.1 sebagai kelas kontrol yang diberikan model pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan menggunakan instrumen observasi dan tes hasil belajar siswa, kemudian dianalisis menggunakan *Liliefors*, *Levene's* dan *Uji-t*. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penerapan pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Audiovisual*, secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa, sebagai mana berdasarkan hasil belajar pada kelas kontrol dan eksperimen. (2) Model *Group Investigation* berbasis *Audiovisual* yang diterapkan oleh guru di SMA Negeri 5 Denpasar terbukti berdampak terhadap hasil belajar siswa, pada kelas eksperimen menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa di dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen. Dengan demikian, model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Audiovisual* efektif dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : *Group Investigation*, *Audiovisual*, Hasil Belajar, Geografi

ABSTRACT

This study aims to (1) examine the application of the Audiovisual-based Group Investigation learning model in geography subjects, (2) analyze the effect of the Audiovisual-based Group Investigation model on student learning outcomes in geography subjects at SMA Negeri 5 Denpasar. This study uses a (Quasi experimental) method with a Non-equivalent Control Group Design. The subjects of the study consisted of 2 classes, namely class X.2 as an experimental class given the Audiovisual-based Group Investigation learning model and class X.1 as a control class given a conventional learning model. Data were collected using observation instruments and student learning outcome tests, then analyzed using Liliefors, Levene's and t-tests. The results of the study showed: (1) The application of Audiovisual-based Group Investigation learning significantly improved student learning outcomes, as based on learning outcomes in the control and experimental classes. (2) The Audiovisual-based Group Investigation model applied by teachers at SMA Negeri 5 Denpasar has been proven to have an impact on student learning outcomes, in the experimental class there was a significant increase in student learning outcomes compared to the control class. The results of the study showed a significant increase in student learning outcomes in the experimental class. Thus, the Audiovisual-based Group Investigation learning model is effective in improving learning outcomes.

Keywords: Group Investigation, Audiovisual, Learning Outcomes, Geography

