

Daftar Pustaka

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Widya Puspita.
- Anggraini, N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Grup Investigasi (GI) Siswa Kelas XI SMK Negeri 11 Merangin. *Mat-Edukasia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 40–51.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Self-Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–10.
- Arwudarachman, D., Setiadarma, W., & Marsudi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI Danizar Arwudarachman Wayan Setiadarma Marsudi Abstrak. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 03 Nomor 0, 237–243.
- Astawa, I. B. M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berkearifan Lokal Suplemen dalam usaha mewujudkan Insan Berkearifanlingkungan pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di *Seminar Nasional Riset Inovatif*, c, 33–39.
- Astawa, I. B. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Astuti, S., Astawa, I. B. M., & Suryadi, M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA N 4 Singaraja*. 148, 148–162.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Chabibah, U. (2008). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi. *Pendidikan Inovatif*, 4(1), 42–47.
- Ermanida, E., & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Disertai Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di Sman 4 Jember. *Unnes Physics Education Journal*, 1, 181–186. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2165>
- Haryoko, S. (n.d.). *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. 1–17.
- Istiawati, Y. (2011). *Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Start With a Question (Lsq) Dan Model Pembelajaran Jigsaw Mata Pelajaran Geografi Sma Negeri 1 Lasem-Rembang Tahun Ajaran 2010 / 2011*.
- Iswayuni, D., Adyatma, S., & Rahman, A. M. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 1 Kurau dan SMA Negeri 1 Bumi Makmur. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 6(2), 29–38. <https://doi.org/10.20527/jpg.v6i2.7739>
- Khafid, S. (2010). Pembelajaran Kooperatif Model Investigasi Kelompok, Gaya Kognitif, Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 06, 73–78.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Laila, N., Hariyono, H., & Sumarmi, S. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group*

- Investigation. Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2), 123–129.
<https://doi.org/10.17977/um022v1i22016p123>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mustamin, K., & Syamsiah. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group *Investigation* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 3(1), 112–121.
- Nandi, N. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2), 1–9. <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1741>
- Nofrion, N. (2018). *Karakteristik Pembelajaran Geografi Abad 21*. 1–19.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/kwzjv>
- Nurlaela, A. (2016). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 40–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v14i1.3361>
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Perdana Prasetya, S. (2013). *Memfasilitasi Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. 1(12), 1–11.
- Prasetia, I. A., & Nuriadin, I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Grup Investigasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Pokok Bahasan Induksi Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–80.
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.379>
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 62–69.
- Riya Anggraini, T., Alfiawati, R., & PGRI Bandar Lampung, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*, 4(2).
<http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Rosita, C. D. (n.d.). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GRUP INVESTIGASI TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA PADA MATERI RUANG VEKTOR*. 1–17.
- Salamah, S., Nabila Wiramanggala, A., Aprilianti, A. D., Fadhila Tunissa, I., & Nugraha, D. (2022). JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Pengembangan media audio-visual IPS Oleh. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 09(02), 145–154.
<https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.49251>
- Saleh, J. H., & Masruri, M. S. (2019). Komparasi model pembelajaran earth science community dan grup investigasi pada scientific approach. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i2.7626>
- Setiawan, I. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Pengembangan Media Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 6(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v6i2.1742>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian*. Literasi Media.
- Suardi, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March). Rajawali Pers.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips.

- Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.12>
- Tisa Rahma, Sriwanto Sigid, & Sarjanti Esti. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geoedukasi*, 4(2), 1–9.
- Treman, I. W. (2002). *Substansi Pembelajaran Geografi di Era Globalisasi*. 23, 66–85.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Zubaidi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI)*. 3(1), 42–49.

Mau Belajar. (n.d.). *Litosfer: Lapisan – lapisan planet Bumi* [Video]. YouTube. https://youtu.be/soxFb41DkGM?si=2rFTtTr608jeL_uj

Mau Belajar. (n.d.). *Litosfer: Siklus batuan dan jenis – jenis batuan* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/detbILyfszg?si=dXVpqQXGPwg2BMeo>

Mau Belajar. (n.d.). *Litosfer: Tenaga endogen dan eksogen* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/eR5OXHNJyLc?si=wb9ExN-U4yHmqCB>

Mau Belajar. (n.d.). *Pedofser: Jenis – jenis tanah dan manfaatnya* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Aq53hBnMdh0?si=Dvpsebs-6xmeNOjg>

