

Lampiran 01. Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 29 Oktober 2019

Nomor : 1479/UN.48.10.6.1/KM/2019

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin untuk Melaksanakan Observasi

Kepada

Yth. Kepala Gugus VIII Mengwi Badung

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi, maka melalui surat ini kami mohon ke hadapan Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PGSD Undiksha dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan. Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFO

NIP.196306161988031003

Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 05/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp : -

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD No. 1 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 05/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp : -

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SD No. 3 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 06/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD No. 1 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 06/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp : -

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SD No. 3 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 07/UN.48.10.6.1/KM/2020
Lamp : -
Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD No. 1 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 3 Januari 2020

Nomor : 07/UN.48.10.6.1/KM/2020
Lamp : -
Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD No. 3 Mengwi

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Lampiran 05. Surat Pernyataan Kurikulum



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**

Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/09/SDN1MNG/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd

Jabatan : Kepala SD No. 1 Mengwi

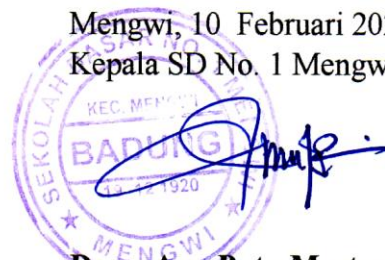
NIP : 19680712 200701 2 040

Menyatakan bahwa kurikulum yang diterapkan di Kelas III SD No. 1 Mengwi adalah kurikulum 2013 (K-13)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No. 1 Mengwi



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd

NIP.19680712 200701 2 040

Lampiran 05. Surat Pernyataan Kurikulum



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA KABUPATEN BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 3 MENGWI**



Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. 085857595728

SURAT KETERANGAN

NO. 487/130/SDNo3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Persa, S.Pd

Jabatan : Kepala SD No. 3 Mengwi

NIP : 196512251988041007

Menyatakan bahwa kurikulum yang diterapkan di Kelas III SD No. 3 Mengwi adalah kurikulum 2013 (K-13)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No 3 Mengwi



I Nyoman Persa, S.Pd.

NIP. 196512251988041007

Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**

Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/09/SDN1MNG/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus VIII Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” di SD No. 1 Mengwi pada bulan Januari – Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengwi, 10 Februari 2020
Kepala SD No. 1 Mengwi

Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd
NIP.19680712 200701 2 040

Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA KABUPATEN BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 3 MENGWI**



Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. 085857595728

SURAT KETERANGAN

NO. 487/137/SDNo3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus VIII Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” di SD No. 3 Mengwi pada bulan Januari – Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No 3 Mengwi



[Handwritten Signature]
N. Yoman Persa, S.Pd.

NIP. 196512251988041007

Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**

Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/09/SDN1MNG/II/2020

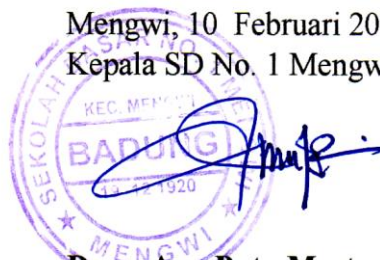
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Mengwi, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Mengwi pada bulan Januari – Februari 2020 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Mengwi, 10 Februari 2020
Kepala SD No. 1 Mengwi



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd
NIP.19680712 200701 2 040

Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA KABUPATEN BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 3 MENGWI**



Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. 085857595728

SURAT KETERANGAN

NO. 487/140/SDNo3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 3 Mengwi, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Saya izinkan untuk melakukan Pengumpulan Data di SD No. 3 Mengwi pada bulan Januari – Februari 2020 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No 3 Mengwi



[Signature]
Nyoman Persa, S.Pd.

NIP. 196512251988041007

Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Pre Test**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**

Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423/09/SDN1MNG/II/2020

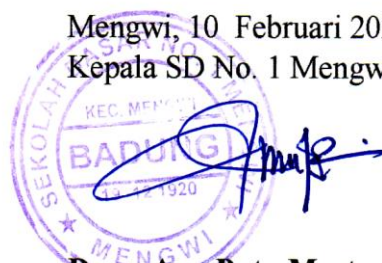
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *pre test* pada tanggal 9 Januari 2020 kepada siswa kelas III_A untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 1 Mengwi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020
Kepala SD No. 1 Mengwi



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd
NIP.19680712 200701 2 040

Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Pre Test



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA KABUPATEN BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 3 MENGWI**



Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. 085857595728

SURAT KETERANGAN

NO. 487/143/SDNo3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *pre test* pada tanggal 13 Januari 2020 kepada siswa kelas III_A untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 3 Mengwi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No 3 Mengwi



I Nyoman Persa, S.Pd.

NIP. 196512251988041007

Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Post Test



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWI**

Jl. I Gusti Ngurah Rai No. 42 Mengwi, Telp. 0361-7995562



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/09/SDN1MNG/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *post test* pada tanggal 7 Februari 2020 kepada siswa kelas III_A untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 1 Mengwi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020
Kepala SD No. 1 Mengwi



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd
NIP.19680712 200701 2 040

Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Post Test



**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA KABUPATEN BADUNG
SEKOLAH DASAR NO. 3 MENGWI**



Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. 085857595728

SURAT KETERANGAN

NO. 487/144/SDNo3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Mengwi menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania
NIM : 1611031060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan *post test* pada tanggal 10 Februari 2020 kepada siswa kelas III_A untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 3 Mengwi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 10 Februari 2020

Kepala SD No 3 Mengwi



(Nyoman Persa, S.Pd.)

NIP. 196512251988041007

Lampiran 10. Surat Uji Ahli**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Rai Dwijayanti, S.Pd

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania

NIM : 1611031060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen aspek keterampilan berbicara Bahasa Indonesia. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 06 Januari 2020

Guru Wali Kelas IIIA



Ni Rai Dwijayanti, S.Pd

NIP. -

Lampiran 10. Surat Uji Ahli**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 195903211983032003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Jerry Ramadhania

NIM : 1611031060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji instrumen aspek keterampilan berbicara Bahasa Indonesia. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Januari 2020

Dosen Penguji

Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 195903211983032003

Lampiran 11. Data Nilai *Pre test* Sampel 1

Data Nilai Pre Test Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Nilai Akhir
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	3	3	3	2	3	14	70
2	I Ketut Agus Ariantara	2	2	2	2	3	11	55
3	Ary Artha Made Rahtika	3	3	3	2	2	13	65
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	3	2	2	2	3	12	60
5	Komang Cahaya Nila Putri	3	2	4	3	2	14	70
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	3	2	2	2	2	11	55
7	Ni Kadek Devi Arsanti	2	2	2	2	3	11	55
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	3	3	2	2	4	14	70
9	Ida Bagus Made Gajendra	3	2	2	2	2	11	55
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	3	2	2	2	3	12	60
11	Jesyka Ananta Dewi	3	3	3	3	3	15	75

12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	2	2	2	2	2	10	50
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	2	2	3	2	3	12	60
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	3	2	2	1	2	10	50
15	Ni Kadek Olivia Landewi	2	2	3	2	2	11	55
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	2	2	2	3	3	12	60
17	Ida Ayu Ketut Parwati	3	3	2	3	3	14	70
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	3	3	3	3	3	15	75
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	3	3	2	2	2	12	60
20	Made Ratnادهيتا	4	3	3	3	3	16	80
21	Nyoman Ratnamaya	3	2	2	2	3	12	60
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	2	3	2	2	2	11	55
23	I Made Satria Waisnawa	2	1	3	3	2	11	55
24	Ni Kadek Setiari Putri	4	3	3	2	4	16	80
25	Luh Gede Diah Killi Suci	3	3	2	2	3	13	65
26	Putu Santi Elmiwati	3	3	2	2	4	14	70
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	3	3	3	3	3	15	75
28	Wayan Vania Ganika	4	3	2	2	3	14	70
29	Vania Ritasari	3	2	2	2	3	12	60

30	I Komang Waisakana Anthoni	2	3	3	2	2	12	60
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	3	3	3	3	3	15	75
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	2	2	3	2	3	12	60



Data Nilai Pre Test Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	4	2	2	3	3	14	70
2	I Ketut Agus Ariantara	2	2	3	2	2	11	55
3	Ary Artha Made Rahtika	3	2	2	2	2	11	55
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	3	2	2	4	3	14	70
5	Komang Cahaya Nila Putri	3	2	2	3	4	14	70
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	3	3	3	2	2	13	65
7	Ni Kadek Devi Arsanti	2	2	3	3	3	13	65
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	2	2	2	2	4	12	60
9	Ida Bagus Made Gajendra	2	2	2	2	3	11	55

10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	2	3	3	2	2	12	60
11	Jesyka Ananta Dewi	3	4	4	3	3	17	85
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	2	2	2	2	2	10	50
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	4	2	3	2	3	14	70
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	2	2	2	2	2	10	50
15	Ni Kadek Olivia Landewi	2	2	2	3	2	11	55
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	3	2	3	2	2	12	60
17	Ida Ayu Ketut Parwati	2	3	2	3	2	12	60
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	2	2	2	4	3	13	65
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	3	3	2	3	3	14	70
20	Made Ratnadhita	4	2	2	3	3	14	70
21	Nyoman Ratnamaya	2	3	2	2	3	12	60
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	2	3	2	3	3	13	65
23	I Made Satria Waisnawa	2	1	2	4	2	11	55

24	Ni Kadek Setiari Putri	2	4	3	4	3	16	80
25	Luh Gede Diah Killi Suci	2	2	3	3	3	13	65
26	Putu Santi Elmiwati	2	2	3	3	4	16	80
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	3	4	2	2	2	13	65
28	Wayan Vania Ganika	2	2	3	4	3	14	70
29	Vania Ritasari	2	2	3	2	3	12	60
30	I Komang Waisakana Anthoni	2	3	3	4	2	14	70
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	3	3	3	3	3	15	75
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	2	3	3	2	2	12	60

Rekapitulasi Nilai Pre Test Sampel 1 Guru dan Peneliti

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	70
2	I Ketut Agus Ariantara	55
3	Ary Artha Made Rahtika	60
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	65
5	Komang Cahaya Nila Putri	70
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	60
7	Ni Kadek Devi Arsanti	60
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	65
9	Ida Bagus Made Gajendra	55
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	60
11	Jesyka Ananta Dewi	80
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	50
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	65
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	50
15	Ni Kadek Olivia Landewi	55
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	60
17	Ida Ayu Ketut Parwati	65
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	70
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	65
20	Made Ratnادهيتا	75
21	Nyoman Ratnamaya	60
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	60
23	I Made Satria Waisnawa	55
24	Ni Kadek Setiari Putri	80
25	Luh Gede Diah Killi Suci	65
26	Putu Santi Elmiwati	75

27	Ni Made Trisna Ari Yanti	70
28	Wayan Vania Ganika	70
29	Vania Ritasari	60
30	I Komang Waisakana Anthoni	65
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	75
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	60



Lampiran 12. Data Nilai *Pre test* Sampel 2

Data Nilai Pre Test Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Adhi Wiratama	2	2	2	2	2	10	50
2	I Made Rai Adyaksa Weda	2	2	3	3	2	12	60
3	Ketut Agus Pramana Artha	3	2	2	3	2	12	60
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	3	2	3	3	3	14	70
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	3	2	3	3	3	14	70
6	I Putu Angga Arya Putra	3	2	2	2	2	11	55
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	3	3	4	3	3	16	80
8	Putu Cosa Visvananta	3	2	3	3	3	14	70
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	2	2	3	2	2	11	55
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	3	3	3	3	2	14	70
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	3	2	3	2	2	12	60
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	2	3	3	3	3	14	70
13	I Komang Deva Surya Pratama	3	2	3	2	3	13	65

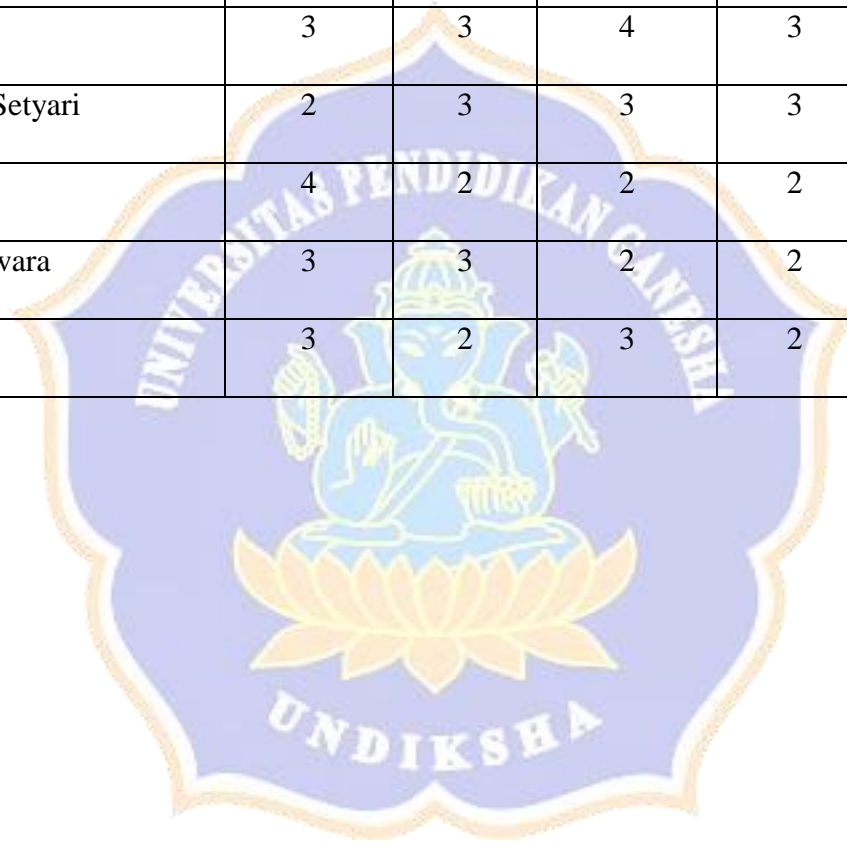
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	3	3	2	2	3	13	65
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	2	3	3	2	3	13	65
16	I Putu Gede Evan Pramananda	2	2	2	3	3	12	60
17	I Nyoman Gio Permana Putra	3	2	2	2	3	12	60
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	2	2	3	3	2	12	60
19	Garuda Antariksa Prasad	2	3	2	2	2	11	55
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	3	3	3	4	3	16	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	2	2	3	3	3	13	65
22	I Komang Juni Antara	3	2	2	2	2	11	55
23	I Putu Joni Artha	2	2	2	2	2	10	50
24	Keysia Oktavia	4	3	2	2	3	14	70
25	Brenda Indirahayu Maheswari	4	4	2	2	3	15	75
26	I Gede Kiano Alvaro	3	2	3	2	2	12	60
27	Ni Made Kurnia Dewi	3	2	4	2	3	14	70
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	3	3	3	2	3	14	70
29	Putu Manika Sariayu	4	3	2	3	3	15	75
30	I Komang Nakula Daniswara	3	2	3	2	3	13	65
31	Luh Putu Parina Queen	3	3	2	2	3	13	65

Data Nilai Pre Test Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Adhi Wiratama	2	2	2	2	2	10	50
2	I Made Rai Adyaksa Weda	2	3	2	2	3	12	60
3	Ketut Agus Pramana Artha	3	3	3	3	2	14	70
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	3	2	3	3	3	14	70
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	2	2	3	3	2	12	60
6	I Putu Angga Arya Putra	3	3	3	2	2	13	65
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	2	3	3	3	3	14	70
8	Putu Cosa Visvananta	3	2	2	2	3	12	60
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	2	2	2	2	3	11	55
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	3	2	3	2	4	14	70

11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	3	2	2	2	2	10	50
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	3	3	3	4	3	16	80
13	I Komang Deva Surya Pratama	3	2	2	2	2	11	55
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	2	3	3	3	2	13	65
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	3	2	4	3	3	15	75
16	I Putu Gede Evan Pramananda	2	2	3	3	2	12	60
17	I Nyoman Gio Permana Putra	3	2	2	4	3	14	70
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	2	2	2	2	2	10	50
19	Garuda Antariksa Prasad	2	2	3	2	2	11	55
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	3	3	3	4	3	16	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	2	2	2	2	3	11	55
22	I Komang Juni Antara	3	4	2	2	2	13	65
23	I Putu Joni Artha	2	2	2	2	2	10	50
24	Keysia Oktavia	2	3	4	2	3	14	70

25	Brenda Indirahayu Maheswari	4	4	4	2	3	17	85
26	I Gede Kiano Alvaro	3	2	3	2	2	14	70
27	Ni Made Kurnia Dewi	3	3	4	3	3	16	80
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	2	3	3	3	3	14	70
29	Putu Manika Sariayu	4	2	2	2	3	13	65
30	I Komang Nakula Daniswara	3	3	2	2	3	13	65
31	Luh Putu Parina Queen	3	2	3	2	3	13	65



Rekapitulasi Nilai Pre Test Sampel 2 Guru dan Peneliti

No	Nama Siswa	Nilai
1	I Putu Adhi Wiratama	50
2	I Made Rai Adyaksa Weda	60
3	Ketut Agus Pramana Artha	65
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	70
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	65
6	I Putu Angga Arya Putra	60
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	75
8	Putu Cosa Visvananta	65
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	55
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	70
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	55
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	75
13	I Komang Deva Surya Pratama	60
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	65
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	70
16	I Putu Gede Evan Pramananda	60
17	I Nyoman Gio Permana Putra	65
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	55
19	Garuda Antariksa Prasad	55
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	60
22	I Komang Juni Antara	60
23	I Putu Joni Artha	50
24	Keysia Oktavia	70
25	Brenda Indirahayu Maheswari	80
26	I Gede Kiano Alvaro	65

27	Ni Made Kurnia Dewi	75
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	70
29	Putu Manika Sariayu	70
30	I Komang Nakula Daniswara	65
31	Luh Putu Parina Queen	65



Lampiran 13. Uji Normalitas Data Sampel

**DATA NILAI *PRE-TEST* KELOMPOK SAMPEL I
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
KELAS III_A SD NO. 1 MENGWI**

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	70
2	I Ketut Agus Ariantara	55
3	Ary Artha Made Rahtika	60
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	65
5	Komang Cahaya Nila Putri	70
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	60
7	Ni Kadek Devi Arsanti	60
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	65
9	Ida Bagus Made Gajendra	55
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	60
11	Jesyka Ananta Dewi	80
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	50
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	65
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	50
15	Ni Kadek Olivia Landewi	55
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	60
17	Ida Ayu Ketut Parwati	65
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	70
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	65
20	Made Ratnaduhita	75
21	Nyoman Ratnamaya	60
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	60
23	I Made Satria Waisnawa	55
24	Ni Kadek Setiari Putri	80

25	Luh Gede Diah Killi Suci	65
26	Putu Santi Elmiwati	75
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	70
28	Wayan Vania Ganika	70
29	Vania Ritasari	60
30	I Komang Waisakana Anthoni	65
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	75
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	60
JUMLAH		2050

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi nilai siswa yang diperoleh dari hasil *pre-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (*K*) dan panjang kelas interval (*p*), terlebih dahulu.

1. Mengitung Rentang

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (80 - 50) + 1 = 31$$

2. Menentukan Banyaknya Kelas Interval (*K*)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 32$$

$$= 1 + 4,96 = 5,96 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 6.

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (*p*)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{31}{6} = 5,17 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 6.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	Fk	$f_i x_i$
49-54	51.5	2	2	103
55-60	57.5	13	15	747.5
61-66	63.5	7	22	444.5
67-72	69.5	5	27	347.5
73-78	75.5	3	30	226.5
79-84	81.5	2	32	163
Jumlah		32		2032

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2032}{32} = 63,5\end{aligned}$$

Uji normalitas data *pre-test* siswa kelompok sampel I yaitu kelas III_A SD

No. 1 Mengwi dilakukan dengan uji Chi Kuadrat (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Kelas Interval	x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
49-54	51.5	2	103	-12	144	288
55-60	57.5	13	747.5	-6	36	468
61-66	63.5	7	444.5	0	0	0

67-72	69.5	5	347.5	6	36	180
73-78	75.5	3	226.5	12	144	432
79-84	81.5	2	163	18	324	648
Jumlah		32				2016

Berdasarkan tabel kerja diatas diperoleh :

1. Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2032}{32} = 63,5\end{aligned}$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{2016}{32-1}} \\ &= \sqrt{65,03} = 8,06\end{aligned}$$

3. Varian (s^2)

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1} \\ &= \frac{2016}{32-1} = 65,03\end{aligned}$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}&= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD \\ &= 63,5 - 24,18 - < 63,5 - 16,12\end{aligned}$$

$$= 39,32 - < 47,38$$

2. Kelas Interval 2

$$= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD$$

$$= 63,5 - 16,12 - < 63,5 - 8,06$$

$$= 47,38 - < 55,44$$

3. Kelas Interval 3

$$= \bar{x} - SD - < \bar{x}$$

$$= 63,5 - 8,06 - < 63,5$$

$$= 55,44 - < 63,50$$

4. Kelas Interval 4

$$= \bar{x} - < \bar{x} + SD$$

$$= 63,5 - < 63,5 + 8,06$$

$$= 63,50 - < 71,56$$

5. Kelas Interval 5

$$= \bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD$$

$$= 63,5 + 8,06 - < 63,5 + 16,12$$

$$= 71,56 - < 79,62$$

6. Kelas Interval 6

$$= \bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD$$

$$= 63,5 + 16,12 - < 63,5 + 24,18$$

$$= 79,62 - < 87,68$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

1. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{2,7}{100} \times 32 = 0,864$
2. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{13,53}{100} \times 32 = 4,329$
3. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{34,13}{100} \times 32 = 10,921$
4. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{34,13}{100} \times 32 = 10,921$
5. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{13,53}{100} \times 32 = 4,329$

$$6. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval } 1 = \frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{2.7}{100} \times 34 = 0.864$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *pre-test* kelompok sampel I, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i>						
No	Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	39.32 - < 47.38	0	0,864	-0,864	0,746	0,864
2	47.38 - < 55.44	6	4,329	1,671	2,792	0,645
3	55.44 - < 63.50	9	10,921	-1,921	3,690	0,338
4	63.50 - < 71.56	12	10,921	1,079	1,164	0,106
5	71.56 - < 79.62	5	4,329	-0,671	0,450	0.104
6	79.62 - < 87.68	0	0,864	-0,854	0,746	0,864
Jumlah		32	32,228	-0,228	9,590	2,921

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = (6 - 1) = 5$) diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,921$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_o diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data nilai *pre-test* Keterampilan Berbicara kelas III_A SD No 1 Mengwi berdistribusi **Normal**.

DATA NILAI *PRE-TEST* KELOMPOK SAMPEL II
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
KELAS III_A SD NO. 3 MENGWI

No	Nama Siswa	Nilai
1	I Putu Adhi Wiratama	50
2	I Made Rai Adyaksa Weda	60
3	Ketut Agus Pramana Artha	65
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	70
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	65
6	I Putu Angga Arya Putra	60
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	75
8	Putu Cosa Visvananta	65
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	55
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	70
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	55
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	75
13	I Komang Deva Surya Pratama	60
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	65
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	70
16	I Putu Gede Evan Pramananda	60
17	I Nyoman Gio Permana Putra	65
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	55
19	Garuda Antariksa Prasad	55
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	60
22	I Komang Juni Antara	60
23	I Putu Joni Artha	50
24	Keysia Oktavia	70

25	Brenda Indirahayu Maheswari	80
26	I Gede Kiano Alvaro	65
27	Ni Made Kurnia Dewi	75
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	70
29	Putu Manika Sariayu	70
30	I Komang Nakula Daniswara	65
31	Luh Putu Parina Queen	65
JUMLAH		1985

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi nilai siswa yang diperoleh dari hasil *pre-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (*K*) dan panjang kelas interval (*p*). terlebih dahulu.

(1) Mengitung Rentang

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (80 - 50) + 1 = 31$$

(2) Menentukan Banyaknya Kelas Interval (*K*)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 31$$

$$= 1 + 4,92 = 5,92 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 6.

(3) Menentukan Panjang Kelas Interval (*p*)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{31}{6} = 5,17 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 6.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	Fk	$f_i x_i$
49-54	51,5	2	2	103
55-60	57,5	10	12	575
61-66	63,5	8	21	508
67-72	69,5	6	27	417
73-78	75,5	3	30	226,5
79-84	81,5	2	31	163
Jumlah		31		1992,5

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{1992,5}{31} = 64,27\end{aligned}$$

Uji normalitas data *pre-test* siswa kelompok sampel II yaitu kelas III_A SD

No. 3 Mengwi dilakukan dengan uji *Chi Kuadrat* (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Kelas Interval	x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
49-54	51,5	2	103	-12,77	163,18	326,36
55-60	57,5	10	575	-6,77	45,89	458,90
61-66	63,5	8	508	-0,77	0,60	4,80
67-72	69,5	6	417	5,23	27,31	163,85
73-78	75,5	3	226,5	11,23	126,02	378,06

79-84	81,5	2	163	17,23	296,73	593,46
Jumlah		31	1992,5			1925,42

Berdasarkan tabel kerja tersebut diperoleh :

1. Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{1992,5}{31} = 64,27\end{aligned}$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{1925,42}{31-1}} \\ &= \sqrt{64,18} = 8,01\end{aligned}$$

3. Varian (s^2)

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1} \\ &= \frac{1925,42}{31-1} = 64,18\end{aligned}$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}&= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD \\ &= 64,27 - 24,03 - < 64,27 - 16,02 \\ &= 40,24 - < 48,25\end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD \\
 &= 64,27 - 16,02 - < 64,27 - 8,01 \\
 &= 48,25 - < 56,26
 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - SD - < \bar{x} \\
 &= 64,27 - 8,01 - < 64,27 \\
 &= 56,26 - < 64,27
 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - < \bar{x} + SD \\
 &= 64,27 - < 64,27 + 8,01 \\
 &= 64,27 - < 72,28
 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD \\
 &= 64,27 + 8,01 - < 64,27 + 16,02 \\
 &= 72,28 - < 80,29
 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD \\
 &= 64,27 + 16,02 - < 64,27 + 24,03 \\
 &= 80,29 - < 88,30
 \end{aligned}$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

1. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{2,7}{100} \times 31 = 0,837$
2. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{13,53}{100} \times 31 = 4,194$
3. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{34,13}{100} \times 31 = 10,580$
4. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{34,13}{100} \times 31 = 10,580$
5. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{13,53}{100} \times 31 = 4,194$
6. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{2,7}{100} \times 31 = 0,837$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *pre-test* kelompok control, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i>						
No	Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	40,24 - < 48,25	0	0,837	-0,84	0,70	0,84
2	48,25 - < 56,26	6	4,194	1,81	3,26	0,78
3	56,26 - < 64,27	6	10,58	-4,58	20,98	1,98
4	64,27 - < 72,28	14	10,58	3,42	11,70	1,11
5	72,28 - < 80,29	5	4,194	0,81	0,65	0,15
6	80,29 - < 88,30	0	0,837	-0,84	0,70	0,84
Jumlah		31	31,222		37,99	5,69

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = 6 - 1 = 5$) diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,69$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_o diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data nilai *pre-test* Keterampilan Berbicara kelas III_A SD No 3 Mengwi berdistribusi **Normal**.

Lampiran 14. Uji Homogenitas Data Sampel

UJI HOMOGENITAS NILAI *PRE-TEST* KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA KELOMPOK SAMPEL I DAN II

Uji Homogenitas varian dilakukan dengan menggunakan Uji F dengan rumus sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{65,03}{64,18}$$

$$F = 1,013$$

Jadi besarnya nilai $F_{hitung} = 1,013$, kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} . Diketahui derajat kebebasan pembilang $(n_1 - 1) = (31 - 1) = 30$ dan derajat kebebasan penyebut $(n_2 - 1) = (32 - 1) = 31$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh $F_{tabel} = 1,83$ dengan demikian nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, ini berarti nilai *pre-test* keterampilan berbicara kelompok sampel I (SD No. 1 Mengwi) dan kelompok sampel II (SD No. 3 Mengwi) adalah **homogen**.

Lampiran 15. Uji Kesetaraan Data Sampel

UJI KESETARAAN HASIL *PRE-TEST*

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA KELAS III

KELOMPOK SAMPEL

Dari hasil uji prasyarat normalitas dan homogenitas diperoleh data dari kelompok sampel I dan kelompok sampel II berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dilanjutkan dengan menguji hipotesis menggunakan rumus polled varians sebagai berikut.

Diketahui :

$$\bar{x}_1 = 64,27$$

$$s_1^2 = 64,18$$

$$n_1 = 31$$

maka,

$$\bar{x}_2 = 63,5$$

$$s_2^2 = 65,03$$

$$n_2 = 32$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{64,27 - 63,5}{\sqrt{\frac{(31 - 1)64,18 + (32 - 1)65,03}{31 + 32 - 2} \left(\frac{1}{31} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{0,77}{\sqrt{\frac{1925,4 + 2015,93}{61} \left(\frac{63}{992} \right)}}$$

$$t = \frac{0,77}{\sqrt{64,61 (0,06)}}$$

$$t = \frac{0,77}{\sqrt{3,88}}$$

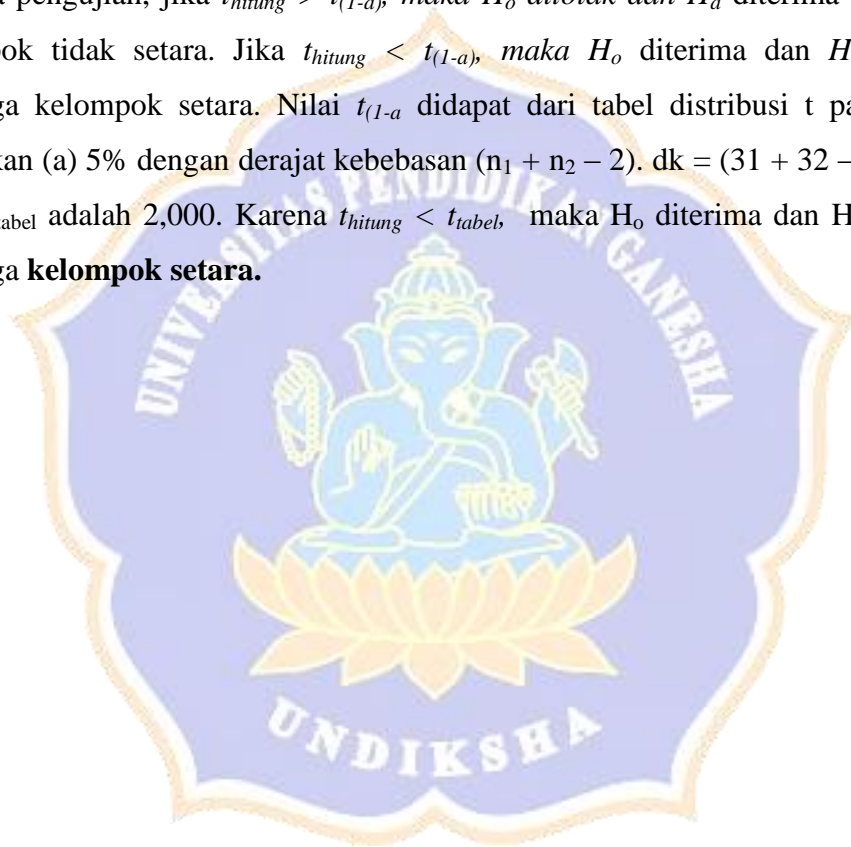
$$t = \frac{0,34}{1,97}$$

$$t = 0,39$$

H_0 = Kelompok setara

H_a = Kelompok tidak setara

Kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{(1-\alpha)}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga kelompok tidak setara. Jika $t_{hitung} < t_{(1-\alpha)}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga kelompok setara. Nilai $t_{(1-\alpha)}$ didapat dari tabel distribusi t pada taraf signifikan (α) 5% dengan derajat kebebasan ($n_1 + n_2 - 2$). $dk = (31 + 32 - 2) = 61$, maka t_{tabel} adalah 2,000. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga **kelompok setara.**



Lampiran 16. RPP Kelompok Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK EKSPERIMEN
SD NO. 1 MENGWI
KELAS III_A
Dosen Pembimbing : Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mengwi
Kelas / Semester : IIIA / II
Tema 5 : Cuaca
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (7 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu, 15 Januari 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret.

4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	4.4.1. Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret.
-----	---	--

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menentukan kosa kata berkaitan dengan keadaan cuaca.
4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1. Menceritakan bacaan terkait cuaca

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.

3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
4. Dengan kegiatan berbicara menggunakan wayang kertas, siswa dapat menceritakan bacaan terkait cuaca dengan kalimat yang benar.
5. Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
6. Dengan kegiatan menyanyi siswa dapat memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. PEMBELAJARAN ABAD 21 (4C)

1. Critical Thinking and Problem Solving
2. Creative and Innovation
3. Communication
4. Collaboration

F. MATERI AJAR (Terlampir)

1. Pecahan Sederhana
2. Membaca Teks
3. Menentukan Pola Irama

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Paired Storytellig*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi, dan ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu wajib. (<i>Nasionalis</i>) 4. Pembiasaan Membaca. (<i>Literasi</i>) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. anak-anak, bagaimana cuaca pada pagi hari ini? b. pagi ini apakah sudah sarapan? c. apa yang biasa dimakan saat sarapan? d. Guru mengapresiasi jawaban yang siswa berikan. Lalu, guru menyampaikan pesan bahwa sarapan sangat penting untuk kesehatan. Khususnya, untuk menjaga kondisi tubuh selama berada di sekolah seharian. 6. Guru Menginformasikan tema, subtema, pembelajaran, dan tujuan pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugaskan mengamati telur dadar yang dibawa guru dari rumah. Lalu, telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan kepada siswa. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru menugaskan siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong telur yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya? (<i>Menalar</i>) 3. Lalu diambil lagi 4 potong telur dadar. Siswa ditugaskan menuliskan lambang pecahannya. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	210 menit

	<p>bertanya hal yang belum dipahami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bertanya hal-hal yang belum di pahami (<i>Menanya</i>) 6. Guru menugaskan siswa mengamati buku paket halaman 19, dan mencontohkan dengan benda konkret lainnya seperti timun dan sosis. 7. Guru menugaskan siswa mengerjakan latihan soal yang ada di buku siswa halaman 20 8. Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 9. Guru menugaskan siswa membaca cerita ”persahabatan matahari dan awan” 10. Guru bertanya kepada siswa apa inti dari cerita yang telah dibacanya 11. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru (<i>Communication</i>) 12. Guru menekankan bahwa siswa tidak perlu memberikan prediksi yang benar-benar tepat. Yang lebih penting adalah kesiapan dalam mengantisipasi bahan bacaan yang akan diberikan 13. Guru menugaskan siswa berkelompok secara berpasangan dengan teman sebangku. 14. Guru memberikan media wayang kertas kepada setiap pasangan. 15. Guru membagi bahan bacaan ”persahabatan matahari dan awan” menjadi 2 bagian. Bagian pertama dibacakan oleh orang pertama dan bagian kedua di bacakan oleh orang kedua. 16. Guru menugaskan siswa bercerita ”persahabatan matahari dan awan” dengan pasangannya masing-masing menggunakan media wayang kertas yang telah 	
--	--	--

	<p>dibagikan sebagai lakon cerita tersebut.</p> <p>17. Siswa bercerita menggunakan wayang kertas. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>18. Saat mendapat bagian mendengarkan, siswa diminta mencatat dan mendaftar beberapa kata kunci yang terdapat dalam cerita yang didengar.</p> <p>19. Setelah keduanya selesai membaca cerita, siswa saling menukar daftar kata kunci dengan pasangan masing-masing.</p> <p>20. Guru menugaskan siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa halaman 23-24</p> <p>21. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>22. Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud.</p> <p>23. Siswa menyanyikan lagu tersebut secara berulang agar mudah mengenal iramanya.</p> <p>24. Menyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar lebih harmonis.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada hal-hal yang belum dipahami. (<i>Menanya</i>)</p> <p>2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Siswa menjawab tes berupa soal yang diberikan oleh guru sebagai bahan evaluasi. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk menghafalkan cerita tentang “persahabatan matahari dan awan”.</p> <p>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh seseorang siswa. (<i>Religius</i>)</p>	20 Menit

	6. Siswa memberi salam mengakhiri pembelajaran.	
--	---	--

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

J. ALAT/MEDIA/BAHAN AJAR

1. Benda konkret (telur, mentimun, sosis)
2. Wayang kertas
3. Buku Pedoman Guru Tema 5 Cuaca Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
4. Buku Pedoman Siswa Tema 5 Cuaca Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Mengwi, 15 Januari 2020

Mengetahui,
Guru Kelas IIIA

Mahasiswa



Ni Rai Dwijayanti, S.Pd

NIP. -



Jerry Ramadhania

NIM. 1611031060

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SD No. 1 Mengwi



Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd

NIP. 196807122007012040



Lampiran 1 : Materi

Ibu membuat telur dadar satu bundaran besar. Ibu memotongnya menjadi 8 bagian. Setiap anggota keluarga mendapat 2 potong.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapatkan *dua perdelapan* bagian telur dadar.



Siti menambahkan timun pada piring nasi goreng. Satu buah timun dipotong menjadi 16 bagian. Setiap anggota keluarga mendapatkan 4 potong timun.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapat empat perenam belas bagian timun.



Wah, ternyata Ibu juga menambahkan sosis. Ada 1 buah sosis yang Ibu siapkan. Satu buah sosis dipotong menjadi enam bagian. Sosis dibagi hanya untuk Ayah, Siti, dan adik. Masing-masing mendapat 2 dari 6 potong.

Ini sama artinya masing-masing mendapat *dua perenam* bagian sosis.



Ayo Berlatih



Tuliskan lambang pecahan untuk soal-soal di bawah ini.



Persahabatan Matahari dan Awan

Matahari telah lama bersahabat dengan Awan. Mereka saling membantu satu sama lain. Terkadang, mereka berbagi cerita ataupun keluh dan kesah.

Suatu hari, Matahari terlihat kesal. "Aku akan keluarkan sinar terikku untuk bumi," ucap Matahari.

"Mengapa engkau ingin bersinar terik, sahabatku?" tanya Awan.

"Aku sedang kesal. Manusia sering tidak disiplin." jawab Matahari.

"Maksudmu, bagaimana? Manusia yang tidak disiplin, mengapa engkau yang kesal?" tanya Awan.

"Iya, mereka sering seenaknya saja. Sudah aku bangun pagi hari. Menggunakan sinar yang lembut. Akan tetapi, mereka tetap tidak bangun. Saat siang hari, sinarku sangat terik. Mereka malah asyik bermain. Harusnya, mereka beristirahat di rumah. Sinar terikku saat siang hari dapat membakar kulit mereka," ungkap Matahari.

"Mungkin manusia tidak bermaksud demikian, Matahari? Mereka tetap bermain saat sinarmu terik. Mereka ingin memanfaatkan cuaca cerah itu," ujar Awan.

"Kamu bayangkan, saat wajahmu bersembunyi terus di balik tubuhku, hujan turun sepanjang hari. Manusia tidak dapat melakukan aktivitasnya. Jadi, hari ini, engkau menampakkan wajahmu. Mereka memanfaatkannya untuk bermain."

Setelah membaca cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?
2. Apa yang membuat Matahari merasa kesal?
3. Apa yang telah dilakukan manusia sehingga Matahari kesal?
4. Seandainya kalian menjadi Matahari. Apa yang akan kalian lakukan terhadap manusia yang tidak disiplin?

Ayo Mengamati

Beni sangat senang membaca cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*. Yuk, kita bantu Beni menemukan kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dari cerita itu.

cerah . sinar . hujan
matahari . awan . terik

g	d	a	w	a	n	b	J
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	r	i	k	a	w	a

Ayo Bernyanyi



Awan memang baik hati. Ia memahami keadaan hati Matahari, sahabatnya. Yuk, kita bernyanyi lagu *Awan Putih*. Tentu akan membuat Awan merasa senang. Perhatikan iramanya agar lagu terdengar indah.

Awan Putih

C= do
Moderato

AI Mahmud

0 5 3 2 | 1 . 3 . | 0 5 7 6 | 5 . 4 . |
 Ku li hat a wan se pu tih ka pas

0 4 3 2 | 3 . 3 . | 6 5 4 3 | 2 . . . |
 A rak ber a rak di la ngit lu as

0 5 3 2 | 1 . 3 . | 0 3 4 5 |
 An dai ku da pat ke sa na

6 . 4 . 0 2 3 4 . | 5 4 . 1 |
 ter bang A kan ku ra ih ku

2 3 . 2 | 1 . . . ||
 ba wa pu lang

Lampiran 2 : Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Rubrik Penilaian

	Skor			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang (1)
Perilaku Syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur.	Kurang menunjukkan rasa syukur.	Tidak bersyukur.
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Kurang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan
Toleransi	Selalu bertoleransi terhadap keberagaman.	Kadang-kadang bertoleransi terhadap keberagaman.	Kurang bertoleransi terhadap keberagaman.	Tidak bertoleransi terhadap keberagaman.

Lembar Penilaian

No	Nama	Aspek yang Dinilai											
		Perilaku Syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Catatan: Pemberian skor dilakukan dengan memberikan tanda centang (√)

Skor yang diperoleh kemudian dimasukkan dalam rumus di bawah ini untuk mendapatkan nilai dalam bentuk skala 100, kemudian di konversikan ke dalam tabel konversi untuk mendapatkan nilai sikap spiritual.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Skor			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Rasa Ingin Tahu	Selalu menunjukkan sikap ingin tahu dalam mengikuti pembelajaran di kelas	Kadang-kadang menunjukkan sikap ingin tahu dalam mengikuti pembelajaran di kelas	Kurang menunjukkan sikap ingin tahu dalam mengikuti pembelajaran di kelas	Tidak menunjukkan sikap ingin tahu dalam mengikuti pembelajaran di kelas
Percaya Diri	Sangat percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	Percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	Cukup percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	Tidak percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
Kerjasama	Selalu menunjukkan sikap saling menghargai dalam kelompok	Kadang-kadang menunjukkan sikap saling menghargai dalam kelompok	Kurang menunjukkan sikap saling menghargai dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap saling menghargai dalam kelompok
Tekun	Selalu menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam kelompok	Kadang-kadang menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam kelompok	Kurang menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam kelompok	Tidak menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam kelompok

Kriteria	Skor			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Disiplin	Selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	Terkadang bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	Kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	Tidak bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Lembar Pengamatan (Sikap)

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku																			
		Rasa Ingin Tahu				Percaya diri				Kerjasama				Tekun				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

Catatan: Pemberian skor dilakukan dengan memberikan tanda centang (√)

Skor yang diperoleh kemudian dimasukkan dalam rumus di bawah ini untuk mendapatkan nilai dalam bentuk skala 100, kemudian di konversikan ke dalam tabel konversi untuk mendapatkan nilai sikap sosial.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian Sikap

Skor	Deskripsi
0-54	Perlu bimbingan
55-70	Cukup
71-85	Baik
86-100	Baik sekali

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen yang digunakan dalam penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan tes harian

No	Pertanyaan	Rubrik Penilaian
1	Cuaca di bawah ini yang tidak ada di Indonesia adalah a. salju b. cerah c. hujan d. panas	a. Jika benar skornya 20 b. Jika salah atau tidak menjawab skornya 0
2	Cuaca di muka bumi bersifat.... a. tetap b. berubah-ubah c. tergantung manusia d. merusak	a. Jika benar skornya 20 b. Jika salah atau tidak menjawab skornya 0
3	Pecahan $\frac{1}{4}$ dibaca.... a. satu bagi empat b. empat per satu c. satu empat d. seperempat	a. Jika benar skornya 20 b. Jika salah atau tidak menjawab skornya 0
4	Lambang pecahan seperdua adalah.... a. $\frac{2}{1}$ b. $\frac{1}{1}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{2}{2}$	a. Jika benar skornya 20 b. Jika salah atau tidak menjawab skornya 0
5	Ibu memotong kue menjadi lima bagian, maka nilai tiap bagian adalah.... a. lima per satu b. satu per semua c. lima per kue d. satu per lima	a. Jika benar skornya 20 b. Jika salah atau tidak menjawab skornya 0

Kunci Jawaban :

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D

Pedoman penskoran :

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menyajikan pecahan sederhana.

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1.	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dengan menggunakan benda-benda konkret.	Siswa mampu menentukan pecahan dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu menentukan pecahan dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu menentukan pecahan dengan tepat.	Belum mampu Melakukan kegiatan.

b. Rubrik memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤ 60) Perlu Pendampingan 1
1.	Siswa mampu memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan menyuarakannya .	Siswa menyanyi dengan menunjukkan pola irama yang sama pada lagu dengan tepat.	Siswa menyanyi dengan menunjukkan pola irama yang sama kurang tepat.	Siswa menyanyi tidak menunjukkan pola irama yang sama.	Siswa belum mampu menyanyi.

c. Rubrik menceritakan bacaan persahabatan matahari dan awan

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Siswa mampu menceritakan cerita dengan menggunakan wayang kertas	Siswa berbicara dengan jelas dan lancar	Siswa berbicara dengan jelas tetapi kurang lancar	Siswa berbicara kurang jelas dan kurang lancar	Siswa berbicara tidak jelas dan tidak lancar

Pedoman penskoran :

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$



Lampiran 17. RPP Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK KONTROL
SD NO. 3 MENGWI
KELAS III_A
Dosen Pembimbing : Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD No 3 Mengwi
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi	3.4.1. Menentukan kosa kata berkaitan dengan keadaan cuaca 3.4.2. Menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar

	lingkungan.	
4.	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri perubahan cuaca 4.4.2. Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret
4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	4.4.1. Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar. 3.2.2. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar. 4.2.1. Membuat pola sederhana dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
- Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
- Dengan kegiatan menulis pokok-pokok informasi pada bacaan, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
- Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
- Dengan kegiatan menyanyi siswa dapat memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

D. MATERI

1. Pecahan Sederhana
2. Membaca teks
3. Menentukan Pola Irama

E. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Beberapa benda konkret untuk contoh pecahan
- Teks dan tangga nada lagu *Memandang Alam*

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a 	15 menit

	<p>adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 6. Guru mengajak Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit untuk penguatan program literasi. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka makan saat sarapan pagi? 2. Siswa menjawab dengan jawaban yang beragam. Ada siswa yang akan menjawab, “Nasi putih dengan telur dadar.” Ada siswa yang menjawab “Roti.” Mungkin ada juga siswa yang menjawab “Nasi Goreng.” 3. Guru mengapresiasi jawaban yang siswa berikan. Lalu, guru menyampaikan pesan bahwa sarapan sangat penting untuk kesehatan Khususnya, untuk menjaga kondisi tubuh selama berada di sekolah seharian. 4. Siswa diminta mengamati telur dadar yang dibawa guru dari rumah. Lalu, telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa. 5. Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong telur yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya? 6. Lalu, ambil lagi 4 potong telur dadar. Mintalah siswa menuliskan lambang pecahannya. 7. Guru dapat mencontohkan dengan benda konkret lainnya. Bisa dengan buah timun, apel, wortel, atau benda lain yang mudah didapat di lingkungan sekolah. 	140 menit

Ibu membuat telur dadar satu bundaran besar. Ibu memotongnya menjadi 8 bagian. Setiap anggota keluarga mendapat 2 potong.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapatkan *dua perdelapan* bagian telur dadar.



Siti menambahkan timun pada piring nasi goreng. Satu buah timun dipotong menjadi 16 bagian. Setiap anggota keluarga mendapatkan 4 potong timun.

Ini sama artinya dengan setiap anggota keluarga mendapat empat perenam belas bagian timun.



Wah, ternyata Ibu juga menambahkan sosis. Ada 1 buah sosis yang Ibu siapkan. Satu buah sosis dipotong menjadi enam bagian. Sosis dibagi hanya untuk Ayah, Siti, dan adik. Masing-masing mendapat 2 dari 6 potong.

8. Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Ini sama artinya masing-masing mendapat *dua perenam* bagian sosis.



Ayo Berlatih

Tuliskan lambang pecahan untuk soal-soal di bawah ini.

1.   →
2.   →
3.   →

Ayo Membaca

9. Siswa Membaca bacaan tentang Persahabatan Matahari dan Awan di buku siswa.
10. Siswa membacanya dengan saksama. Ingatkan pada siswa untuk membaca dengan sikap yang benar. Badan tegak dan jarak pandangan mata dengan buku tidak terlalu dekat..
11. Selanjutnya Siswa Menjawab pertanyaan Berikut

Setelah membaca cerita *Persahabatan Matahari dan Awan*, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam cerita tersebut?
2. Apa yang membuat Matahari merasa kesal?
3. Apa yang telah dilakukan manusia sehingga Matahari kesal?
4. Seandainya kalian menjadi Matahari. Apa yang akan kalian lakukan terhadap manusia yang tidak disiplin?

Ayo Mengamati

12. Selanjutnya, Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dan mencari arti kata-kata tersebut. (4C)

cerah . sinar . hujan
matahari . awan . terik

g	d	a	w	a	n	b	j
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	r	i	k	a	w	a

Ayo Bernyanyi

13. Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud. **(Communication)**
14. Siswa menyanyikan lagu tersebut secara berulang agar mudah mengenal iramanya.
15. Siswa menandai pola irama yang sama ada lagi tersebut
16. Ajak siswa untuk merasakan irama pada baris per baris. Apakah mereka merasakan kalimat pada baris lagu sampai selesai? Misalnya, pada baris 1 dan 2, Kulihat awan; Seputih kapas. Nah, pada baris 1 dan 2, irama lagunya sama Ketika kita nyanyikan, kita dapat merasakan informasinya lengkap, “Kita melihat awan yang warnanya putih seperti kapas.” Lakukan hal yang sama untuk baris berikutnya.
17. Nyanyikan bersama pola irama yang sama.
18. Menyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar lebih harmonis.

Awan Putih

C = do
Moderato
AT Mahmud

Ku li hat a wan se pu tih ka pas
A rak ber a rak di la ngit lu as
An dai ku da pat ke sa na
ter bang A kan ku ra ih ku
ba wa pu lang

19. Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

Kerja Sama dengan Orang Tua

20. Orang tua dapat mempraktikkan pecahan sederhana saat memotong bahan-bahan makanan

	di rumah. Misalnya memotong buah-buahan, kue, roti, ataupun bahan makanan lainnya di depan anaknya.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? 6. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

a. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.

2. Soal di buku siswa tentang cerita Persahabatan Matahari dan Awan.

g	d	a	w	a	n	b	J
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	r	i	k	a	w	a

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Mengwi, 15 Januari 2020

Mengetahui,

Guru Kelas IIIA



Dra. Ni Wayan Rusniati

NIP. 196407021988042002

Mahasiswa



Jerry Ramadhania

NIM. 1611031060

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD No 3 Mengwi



I Nyoman Persa, S.Pd.

NIP. 196512251988041007

Lampiran 18. Data Nilai *Post test* Kelompok Eksperimen

Data Nilai Post Test Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	3	4	4	3	3	17	85
2	I Ketut Agus Ariantara	2	3	3	2	3	13	65
3	Ary Artha Made Rahtika	4	3	2	3	4	16	80
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	3	3	3	3	4	16	80
5	Komang Cahaya Nila Putri	4	3	4	3	2	16	80
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	3	4	3	3	2	15	75
7	Ni Kadek Devi Arsanti	3	3	4	3	4	17	85
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	4	4	4	3	3	18	90
9	Ida Bagus Made Gajendra	4	3	4	3	3	17	85
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	3	3	3	3	3	15	75
11	Jesyka Ananta Dewi	4	4	3	4	4	19	95

12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	3	3	2	2	3	13	65
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	3	4	3	4	3	17	85
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	2	2	3	2	3	12	60
15	Ni Kadek Olivia Landewi	3	3	3	3	3	15	75
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	2	3	3	3	2	13	65
17	Ida Ayu Ketut Parwati	3	3	4	3	3	16	80
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	4	4	3	3	3	17	85
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	3	3	2	3	3	14	70
20	Made Ratnaduhita	4	4	4	3	3	18	90
21	Nyoman Ratnamaya	3	3	2	3	3	14	70
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	3	3	4	3	4	17	85
23	I Made Satria Waisnawa	2	2	3	3	4	14	70
24	Ni Kadek Setiari Putri	4	4	3	4	4	19	95
25	Luh Gede Diah Killi Suci	3	3	3	3	3	15	75
26	Putu Santi Elmiwati	4	4	3	3	4	18	90
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	3	3	3	3	4	16	80
28	Wayan Vania Ganika	3	4	4	3	3	17	85

29	Vania Ritasari	3	3	4	2	3	15	75
30	I Komang Waisakana Anthoni	4	4	4	3	3	18	90
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	3	4	3	4	4	18	90
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	3	4	3	3	3	16	80



Data Nilai Post Test Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	3	2	4	4	4	17	85
2	I Ketut Agus Ariantara	3	3	3	3	3	15	75
3	Ary Artha Made Rahtika	3	3	2	3	3	14	70
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	3	3	4	2	4	16	80
5	Komang Cahaya Nila Putri	4	4	3	4	3	18	90
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	3	3	4	3	4	17	85
7	Ni Kadek Devi Arsanti	3	3	2	3	4	15	75
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	3	3	4	3	3	16	80
9	Ida Bagus Made Gajendra	4	3	3	4	3	17	85
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	3	2	3	4	3	15	75
11	Jesyka Ananta Dewi	4	4	3	4	4	19	95
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	3	3	3	3	3	15	75

13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	3	3	4	2	3	15	75
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	3	3	3	3	2	14	70
15	Ni Kadek Olivia Landewi	3	3	3	3	3	15	75
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	4	3	3	2	3	15	75
17	Ida Ayu Ketut Parwati	2	2	4	3	3	14	70
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	3	3	4	3	4	17	85
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	3	3	2	3	3	14	70
20	Made Ratnaduhita	4	4	3	4	3	18	90
21	Nyoman Ratnamaya	4	3	3	3	3	16	80
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	3	3	3	3	3	15	75
23	I Made Satria Waisnawa	2	2	3	2	3	12	60
24	Ni Kadek Setiari Putri	4	4	3	4	4	19	95
25	Luh Gede Diah Killi Suci	4	3	4	2	4	17	85
26	Putu Santi Elmiwati	3	3	4	4	4	18	90
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	4	3	4	3	4	18	90
28	Wayan Vania Ganika	4	4	3	3	3	17	85
29	Vania Ritasari	3	2	4	4	4	17	85

30	I Komang Waisakana Anthoni	3	3	4	2	4	16	80
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	4	3	3	4	4	18	90
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	3	3	3	3	4	16	80



Rekapitulasi Nilai Post Test Kelompok Eksperimen Guru dan Peneliti

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	85
2	I Ketut Agus Ariantara	70
3	Ary Artha Made Rahtika	75
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	80
5	Komang Cahaya Nila Putri	85
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	80
7	Ni Kadek Devi Arsanti	80
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	85
9	Ida Bagus Made Gajendra	85
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	75
11	Jesyka Ananta Dewi	95
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	70
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	80
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	65
15	Ni Kadek Olivia Landewi	75
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	70
17	Ida Ayu Ketut Parwati	75
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	85
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	70
20	Made Ratnaduhita	90
21	Nyoman Ratnamaya	75
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	80
23	I Made Satria Waisnawa	65
24	Ni Kadek Setiari Putri	95
25	Luh Gede Diah Killi Suci	80

26	Putu Santi Elmiwati	90
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	85
28	Wayan Vania Ganika	85
29	Vania Ritasari	80
30	I Komang Waisakana Anthoni	85
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	90
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	80



Lampiran 19. Data Nilai *Post test* Kelompok Kontrol

Data Nilai Post Test Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Adhi Wiratama	2	3	2	3	2	12	60
2	I Made Rai Adyaksa Weda	2	2	3	3	3	13	65
3	Ketut Agus Pramana Artha	3	3	3	2	4	15	75
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	3	3	4	3	3	16	80
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	3	2	3	2	4	14	70
6	I Putu Angga Arya Putra	3	3	2	2	3	13	65
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	3	3	3	3	3	15	75
8	Putu Cosa Visvananta	3	3	3	2	3	14	70
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	3	2	3	2	3	13	65
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	3	3	3	3	4	16	80
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	2	2	3	2	3	12	60
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	2	3	4	3	4	16	80

13	I Komang Deva Surya Pratama	3	2	3	3	3	14	70
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	3	2	3	3	2	13	65
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	3	3	4	3	4	17	85
16	I Putu Gede Evan Pramananda	3	2	4	2	3	14	70
17	I Nyoman Gio Permana Putra	3	2	4	2	4	15	75
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	3	2	2	2	3	12	60
19	Garuda Antariksa Prasad	2	2	3	3	3	13	65
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	3	3	3	3	3	15	75
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	3	3	4	3	3	16	80
22	I Komang Juni Antara	3	2	3	2	3	13	65
23	I Putu Joni Artha	3	3	2	2	2	12	60
24	Keysia Oktavia	3	3	3	3	4	16	80
25	Brenda Indirahayu Maheswari	3	3	4	4	4	18	90
26	I Gede Kiano Alvaro	3	3	3	2	3	14	70
27	Ni Made Kurnia Dewi	2	3	3	2	4	14	70
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	4	2	4	2	3	15	75
29	Putu Manika Sariayu	3	3	3	2	2	13	65

30	I Komang Nakula Daniswara	2	2	3	2	3	12	60
31	Luh Putu Parina Queen	3	3	3	2	3	14	70



Data Nilai Post Test Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						
		Pelafalan	Intonasi	Volume Suara	Struktur Kalimat	Kelancaran	Jumlah Skor	Nilai Akhir
1	I Putu Adhi Wiratama	3	3	2	2	2	12	60
2	I Made Rai Adyaksa Weda	3	2	3	2	3	13	65
3	Ketut Agus Pramana Artha	2	2	3	3	3	13	65
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	3	3	4	4	4	18	90
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	3	3	4	3	3	16	80
6	I Putu Angga Arya Putra	3	3	3	3	3	15	75
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	3	2	4	3	3	15	75
8	Putu Cosa Visvananta	3	3	3	2	3	14	70
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	2	2	3	2	2	11	55
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	3	3	3	2	3	14	70
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	2	2	4	3	3	14	70
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	3	3	4	2	4	16	80

13	I Komang Deva Surya Pratama	2	2	3	2	3	12	60
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	3	3	3	2	4	15	75
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	3	3	3	4	4	17	85
16	I Putu Gede Evan Pramananda	2	3	3	2	2	12	60
17	I Nyoman Gio Permana Putra	2	3	3	2	3	13	65
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	2	2	2	3	3	12	60
19	Garuda Antariksa Prasad	2	2	2	2	3	11	55
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	3	3	4	3	4	17	85
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	3	3	2	3	3	14	70
22	I Komang Juni Antara	3	2	3	2	3	13	65
23	I Putu Joni Artha		2	3	2	3	12	60
24	Keysia Oktavia	3	3	3	3	4	16	80
25	Brenda Indirahayu Maheswari	4	3	4	3	4	18	90
26	I Gede Kiano Alvaro	2	3	2	3	2	12	60
27	Ni Made Kurnia Dewi	3	3	4	3	3	16	80
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	2	2	3	3	3	13	65
29	Putu Manika Sariayu	3	3	3	3	3	15	75

30	I Komang Nakula Daniswara	3	3	3	2	3	14	78
31	Luh Putu Parina Queen	2	3	4	2	3	14	70



Rekapitulasi Nilai Post Test Kelompok Kontrol Guru dan Peneliti

No	Nama Siswa	Nilai
1	I Putu Adhi Wiratama	60
2	I Made Rai Adyaksa Weda	65
3	Ketut Agus Pramana Artha	70
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	85
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	75
6	I Putu Angga Arya Putra	70
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	75
8	Putu Cosa Visvananta	70
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	60
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	75
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	65
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	80
13	I Komang Deva Surya Pratama	65
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	70
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	85
16	I Putu Gede Evan Pramananda	65
17	I Nyoman Gio Permana Putra	70
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	60
19	Garuda Antariksa Prasad	60
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	75
22	I Komang Juni Antara	65
23	I Putu Joni Artha	60
24	Keysia Oktavia	80
25	Brenda Indirahayu Maheswari	90

26	I Gede Kiano Alvaro	65
27	Ni Made Kurnia Dewi	75
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	70
29	Putu Manika Sariayu	70
30	I Komang Nakula Daniswara	65
31	Luh Putu Parina Queen	70



Lampiran 20. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen

TABEL DATA NILAI *POST-TEST*

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA

KELAS III_A SD NO. 1 MENGWI

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana	85
2	I Ketut Agus Ariantara	70
3	Ary Artha Made Rahtika	75
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari	80
5	Komang Cahaya Nila Putri	85
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari	80
7	Ni Kadek Devi Arsanti	80
8	Ni Kadek Dian Febriyanti	85
9	Ida Bagus Made Gajendra	85
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti	75
11	Jesyka Ananta Dewi	95
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana	70
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi	80
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P	65
15	Ni Kadek Olivia Landewi	75
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S	70
17	Ida Ayu Ketut Parwati	75
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri	85
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi	70
20	Made Ratnaduhita	90
21	Nyoman Ratnamaya	75
22	I Made Riski Bagus Dyatmaja	80

23	I Made Satria Waisnawa	65
24	Ni Kadek Setiari Putri	95
25	Luh Gede Diah Killi Suci	80
26	Putu Santi Elmiwati	90
27	Ni Made Trisna Ari Yanti	85
28	Wayan Vania Ganika	85
29	Vania Ritasari	80
30	I Komang Waisakana Anthoni	85
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari	90
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika	80
JUMLAH		2575

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi nilai siswa yang diperoleh dari hasil *post-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (*K*) dan panjang kelas interval (*p*).terlebih dahulu.

1. Mengitung Rentang

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (95 - 65) + 1 = 31$$

2. Menentukan Banyaknya Kelas Interval (*K*)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 32$$

$$= 1 + 4,96 = 5,96 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 6.

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{31}{6} = 5,17 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 6.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	Fk	$f_i x_i$
64 – 69	66.5	2	2	133
70 – 75	72.5	9	11	652.5
76 - 81	78.5	7	19	549.5
82 - 87	84.5	8	27	676
88 - 93	90.5	4	30	362
94 - 99	96.5	2	32	193
Jumlah		32		2566

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2566}{32} = 80,19 \end{aligned}$$

Uji normalitas data *post-test* siswa kelompok eksperimen yaitu kelas III_A SD No. 1 Mengwi dilakukan dengan uji Chi Kuadrat (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Kelas Interval	x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
64 – 69	66.5	2	133	-13.69	187.35	374.70
70 – 75	72.5	9	652.5	-7.69	59.10	531.88
76 – 81	78.5	7	549.5	-1.69	2.85	19.93
82 – 87	84.5	8	676	4.31	18.60	148.78
88 – 93	90.5	4	362	10.31	106.35	425.39
94 – 99	96.5	2	193	16.31	266.10	532.20
Jumlah		32	2566			2032.88

Berdasarkan tabel kerja diatas diperoleh :

1. Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2566}{32} = 80,19\end{aligned}$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}} \\ SD &= \sqrt{\frac{2032.88}{32-1}} \\ SD &= \sqrt{65,58} = 8,098\end{aligned}$$

3. Varian (s^2)

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1} \\ s^2 &= \frac{2032.88}{32-1} = 65,58\end{aligned}$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD \\ &= 80,19 - 24,29 - < 80,19 - 16,20 \\ &= 55,90 - < 63,99 \end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD \\ &= 80,19 - 16,20 - < 80,19 - 8,10 \\ &= 63,99 - < 72,09 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - SD - < \bar{x} \\ &= 80,19 - 8,10 - < 80,19 \\ &= 72,09 - < 80,19 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned} &= \bar{x} - < \bar{x} + SD \\ &= 80,19 - < 80,19 + 8,10 \\ &= 80,19 - < 88,29 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned} &= \bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD \\ &= 80,19 + 8,10 - < 80,19 + 16,20 \\ &= 88,29 - < 96,39 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned} &= \bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD \\ &= 80,19 + 16,20 - < 80,19 + 24,29 \\ &= 96,39 - < 104,48 \end{aligned}$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

7. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{2,7}{100} \times 32 = 0,864$

8. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{13.53}{100} \times 32 = 4.329$
9. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{34.13}{100} \times 32 = 10.921$
10. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{34.13}{100} \times 32 = 10.921$
11. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{13.53}{100} \times 32 = 4.329$
12. Frekuensi harapan (f_h) pada kelas interval 1 = $\frac{f_h}{100} \times 34 = \frac{2.7}{100} \times 32 = 0.864$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *pos-test* kelompok eksperimen, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

No	Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	55.90 - < 63.99	0	0,864	-0,864	0,746	0,86
2	63.99 - < 72.09	6	4,329	1,671	2,792	0,65
3	72.09 - < 80.19	12	10,921	1,079	1,164	0,11
4	80.19 - < 88.29	8	10,921	-2,921	8,532	0,78
5	88.29 - < 96.39	6	4,329	1,671	2,792	0,65
6	96.39 - < 104.49	0	0,864	-0,864	0,746	0,86
Jumlah		32	32,228	-0,228	16,774	3,91

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan ($dk = 6 - 1 = 5$) diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,91$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_o diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data nilai *post-test* Keterampilan Berbicara kelas III_A SD No 1 Mengwi berdistribusi **Normal**.

Lampiran 21. Uji Normalitas Kelompok Kontrol
TABEL DATA NILAI *POST-TEST*

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA

KELAS III_A SD NO. 3 MENGWI

No	Nama Siswa	Nilai
1	I Putu Adhi Wiratama	60
2	I Made Rai Adyaksa Weda	65
3	Ketut Agus Pramana Artha	70
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi	85
5	I Komang Andra Tresna Wijaya	75
6	I Putu Angga Arya Putra	70
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra	75
8	Putu Cosa Visvananta	70
9	I Putu Dicka Bhuana Karang	60
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati	75
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	65
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari	80
13	I Komang Deva Surya Pratama	65
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma	70
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya	85
16	I Putu Gede Evan Pramananda	65
17	I Nyoman Gio Permana Putra	70
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	60
19	Garuda Antariksa Prasad	60
20	I Komang Heri Sanjaya Putra	80
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya	75
22	I Komang Juni Antara	65
23	I Putu Joni Artha	60

24	Keysia Oktavia	80
25	Brenda Indirahayu Maheswari	90
26	I Gede Kiano Alvaro	65
27	Ni Made Kurnia Dewi	75
28	Nyoman Linda Angreni Setyari	70
29	Putu Manika Sariayu	70
30	I Komang Nakula Daniswara	65
31	Luh Putu Parina Queen	70
JUMLAH		2190

Sebelum menghitung mean, standar deviasi dan varian diperlukan tabel distribusi frekuensi nilai siswa yang diperoleh dari hasil *post-test*, maka ditentukan rentang (*Range*), banyak kelas interval (*K*) dan panjang kelas interval (*p*). terlebih dahulu.

1. Mengitung Rentang

$$R = (\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}) + 1$$

$$= (90 - 60) + 1 = 31$$

2. Menentukan Banyaknya Kelas Interval (*K*)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 31$$

$$= 1 + 4,92 = 5,92 \text{ dibulatkan} = 6$$

Jadi banyak kelas yang digunakan adalah 6.

3. Menentukan Panjang Kelas Interval (*p*)

$$p = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{31}{6} = 5,17 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Jadi panjang kelas interval yang digunakan adalah 6.

Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka tabel distribusi frekuensi adalah sebagai berikut.

Kelas Interval	x_i	f_i	Fk	$f_i x_i$
59 - 64	61,5	5	5	307,5
65 - 70	67,5	15	20	1012,5
71 - 76	73,5	5	25	367,5
77 - 82	79,5	3	28	238,5
83 - 88	85,5	2	30	171
89 - 94	91,5	1	31	91,5
Jumlah		31		2188,5

Dari tabel distribusi frekuensi, maka dapat ditentukan nilai mean (\bar{x}),

Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2188,5}{31} = 70,60\end{aligned}$$

Uji normalitas data *post-test* siswa kelompok kontrol yaitu kelas III_A SD No. 3 Mengwi dilakukan dengan uji *Chi Kuadrat* (X^2). Berikut merupakan tabel kerja untuk menentukan Standar Deviasi dan Varian dari data bergolong.

Kelas Interval	x_i	f_i	$f_i x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f((x_i - \bar{x})^2)$
59 - 64	61,5	5	307,5	-9,10	82,75	413,76
65 - 70	67,5	15	1012,5	-3,10	9,59	143,85
71 - 76	73,5	5	367,5	2,90	8,43	42,14
77 - 82	79,5	3	238,5	8,90	79,27	237,80
83 - 88	85,5	2	171	14,90	222,11	444,21
89 - 94	91,5	1	91,5	20,90	436,94	436,94
Jumlah		31	2188,5			1718,71

Berdasarkan tabel kerja tersebut diperoleh :

1. Mean (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2188,5}{31} = 70,60\end{aligned}$$

2. Standar Deviasi (SD)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{1718,71}{31-1}} \\ &= \sqrt{57,29} = 7,57\end{aligned}$$

3. Varian (s^2)

$$\begin{aligned}s^2 &= \frac{\sum f((x_i - \bar{x})^2)}{n-1} \\ &= \frac{1718,71}{31-1} = 57,29\end{aligned}$$

Selanjutnya ditentukan kelas interval melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Kelas Interval 1

$$\begin{aligned}&= \bar{x} - 3SD - < \bar{x} - 2SD \\ &= 70,60 - 22,71 - < 70,60 - 15,14 \\ &= 47,89 - < 55,46\end{aligned}$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}&= \bar{x} - 2SD - < \bar{x} - SD \\ &= 70,60 - 15,14 - < 70,60 - 7,57\end{aligned}$$

$$= 55,46 - < 63,03$$

3. Kelas Interval 3

$$= \bar{x} - SD - < \bar{x}$$

$$= 70,60 - 7,57 - < 70,60$$

$$= 63,03 - < 70,60$$

4. Kelas Interval 4

$$= \bar{x} - < \bar{x} + SD$$

$$= 70,60 - < 70,60 + 7,57$$

$$= 70,60 - < 78,17$$

5. Kelas Interval 5

$$= \bar{x} + SD - < \bar{x} + 2SD$$

$$= 70,60 + 7,57 - < 70,60 + 15,14$$

$$= 78,17 - < 85,74$$

6. Kelas Interval 6

$$= \bar{x} + 2SD - < \bar{x} + 3SD$$

$$= 70,60 + 15,14 - < 70,60 + 22,71$$

$$= 85,74 - < 93,31$$

Kelas interval ditentukan melalui distribusi kurva normal yang dibagi menjadi enam bagian, dengan penjelasan masing-masing interval kelas berikut.

$$7. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{2,7}{100} \times 31 = 0,837$$

$$8. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{13,53}{100} \times 31 = 4,194$$

$$9. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{34,13}{100} \times 31 = 10,580$$

$$10. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{34,13}{100} \times 31 = 10,580$$

$$11. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{13,53}{100} \times 31 = 4,194$$

$$12. \text{ Frekuensi harapan } (f_h) \text{ pada kelas interval 1} = \frac{f_h}{100} \times 31 = \frac{2,7}{100} \times 31 = 0,837$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o) dan frekuensi harapan (f_h) dari data *post-test* kelompok kontrol, maka dibuat tabel kerja *Chi-Kuadrat* sebagai berikut.

Tabel Kerja <i>Chi Kuadrat</i>						
No	Interval Nilai	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	47,89 - < 55,46	0	0,837	-0,84	0,70	0,84
2	55,46 - < 63,03	5	4,194	0,81	0,65	0,15
3	63,03 - < 70,60	15	10,58	4,42	19,54	1,85
4	70,60 - < 78,17	5	10,58	-5,58	31,14	2,94
5	78,17 - < 85,74	5	4,194	0,81	0,65	0,15
6	85,74 - < 93,31	1	0,837	0,16	0,03	0,03
Jumlah		31	31,222		52,70	5,97

Berdasarkan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) dan derajat kebebasan $(dk) = (6 - 1) = 5$ diperoleh $X^2_{tabel} = X^2_{(0.05;5)} = 11.07$, sedangkan tabel kerja diperoleh $X^2_{hit} = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,97$ karena $X^2_{tabel} > X^2_{hit}$ maka H_o diterima (gagal ditolak). Ini berarti sebaran data nilai *pre-test* Keterampilan Berbicara kelas III SD No 3 Mengwi berdistribusi **Normal**.

Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians

UJI HOMOGENITAS NILAI *POST-TEST*

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA KELAS III

GUGUS VIII MENGWI SD NO. 3 MENGWI dan SD NO. 1 MENGWI

Uji Homogenitas varian dilakukan dengan menggunakan Uji F dengan rumus sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F = \frac{65,58}{57,29}$$

$$F = 1,14$$

Jadi besarnya nilai $F_{hitung} = 1,14$ kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} . Diketahui derajat kebebasan pembilang $(n_1 - 1) = (32 - 1) = 31$ dan derajat kebebasan penyebut $(n_2 - 1) = (31 - 1) = 30$ dengan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh $F_{tabel} = 1,83$ dengan demikian nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, ini berarti nilai *post-test* keterampilan berbicara kelompok eksperimen (SD No. 1 Mengwi) dan kelompok kontrol (SD No. 3 Mengwi) adalah **homogen**.

Lampiran 23. Uji Hipotesis Penelitian

PENGUJIAN HIPOTESIS HASIL *POST-TEST*
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III
KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

Dari hasil uji prasyarat normalitas dan homogenitas diperoleh data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hal tersebut, dilanjutkan dengan menguji hipotesis menggunakan rumus *polled varians* sebagai berikut.

Diketahui :

$$\bar{x}_1 = 80,19$$

$$\bar{x}_2 = 70,60$$

$$s_1^2 = 65,58$$

$$s_2^2 = 57,29$$

$$n_1 = 32$$

$$n_2 = 31$$

maka,

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{80,19 - 70,60}{\sqrt{\frac{(32 - 1)65,58 + (31 - 1)57,29}{32 + 31 - 2} \left(\frac{1}{31} + \frac{1}{32} \right)}}$$

$$t = \frac{9,59}{\sqrt{\frac{2032,98 + 1718,7}{61} \left(\frac{63}{992} \right)}}$$

$$t = \frac{9,59}{\sqrt{61,502 (0,063)}}$$

$$t = \frac{9,59}{\sqrt{3,874}}$$

$$t = \frac{9,59}{1,968}$$

$$t = 4,872$$

H_0 = Kelompok setara

H_a = Kelompok tidak setara

Kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga kelompok tidak setara. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga kelompok setara. Nilai t_{tabel} didapat dari tabel distribusi t pada taraf signifikan (α) 5% dengan derajat kebebasan ($n_1 + n_2 - 2$). $dk = (32 + 31 - 2) = 61$, maka t_{tabel} adalah 2,000. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga **kelompok tidak setara**. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas III yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *paired storytelling* berbantuan media wayang kertas dan kelompok yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

Lampiran 24. Lembar Observasi

Lembar Observasi Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian														
		Pelafalan			Intonasi			Volume Suara			Struktur Kalimat			Kelancaran		
		KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB
1	I Putu Aditya Purnama Sadhayana		✓			✓			✓				✓			✓
2	I Ketut Agus Ariantara		✓			✓			✓			✓			✓	
3	Ary Artha Made Rahtika		✓			✓			✓			✓			✓	
4	Ni Kadek Ayu Paramita Sari		✓			✓			✓			✓			✓	
5	Komang Cahaya Nila Putri			✓			✓		✓				✓		✓	
6	Dewa Ayu Candraratna Padmaswari		✓			✓			✓			✓			✓	
7	Ni Kadek Devi Arsanti		✓				✓		✓			✓			✓	
8	Ni Kadek Dian Febriyanti			✓		✓			✓				✓		✓	

9	Ida Bagus Made Gajendra			✓		✓			✓			✓			✓
10	Ni Putu Giovani Gita Jayanti		✓			✓			✓			✓			✓
11	Jesyka Ananta Dewi			✓			✓		✓			✓			✓
12	I Nyoman Gede Krisna Tripayana		✓		✓				✓			✓			✓
13	Ni Putu Mertha Reystya Dewi		✓			✓			✓			✓			✓
14	Ngurah Nyoman Mulia Mahendra P		✓			✓			✓	✓			✓		
15	Ni Kadek Olivia Landewi		✓			✓			✓			✓			✓
16	Ni Kadek Palguna Wulandari P.S		✓			✓			✓			✓			✓
17	Ida Ayu Ketut Parwati			✓			✓		✓			✓			✓
18	Ida Ayu Putu Pramita Putri		✓			✓			✓			✓			✓
19	Ni Luh Gede Putri Suari Kumala Dewi		✓			✓			✓			✓			✓
20	Made Ratnaduhita			✓			✓		✓			✓			✓
21	Nyoman Ratnamaya		✓		✓				✓			✓			✓

22	I Made Riski Bagus Dyatmaja		✓			✓				✓			✓		✓	
23	I Made Satria Waisnawa	✓			✓				✓			✓			✓	
24	Ni Kadek Setiari Putri			✓			✓			✓			✓			✓
25	Luh Gede Diah Killi Suci		✓			✓				✓			✓		✓	
26	Putu Santi Elmiwati			✓			✓		✓				✓		✓	
27	Ni Made Trisna Ari Yanti		✓			✓				✓		✓				✓
28	Wayan Vania Ganika		✓			✓				✓		✓				✓
29	Vania Ritasari		✓			✓			✓			✓			✓	
30	I Komang Waisakana Anthoni		✓			✓			✓				✓		✓	
31	Ni Putu Wiwin Dharmasuari			✓		✓				✓			✓			✓
32	Ni Kadek Yosinta Rhosika		✓			✓				✓		✓				✓

Lembar Observasi Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian															
		Pelafalan			Intonasi			Volume Suara			Struktur Kalimat			Kelancaran			
		KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB	KB	S	SB	
1	I Putu Adhi Wiratama	✓			✓				✓			✓				✓	
2	I Made Rai Adyaksa Weda		✓		✓			✓				✓				✓	
3	Ketut Agus Pramana Artha		✓			✓			✓			✓				✓	
4	Ida Ayu Angga Pradnya Santhi			✓		✓			✓			✓					✓
5	I Komang Andra Tresna Wijaya		✓			✓			✓			✓				✓	
6	I Putu Angga Arya Putra		✓			✓			✓			✓				✓	
7	Ni Luh Putu Cerlina Nathasya Putra		✓			✓			✓				✓				✓
8	Putu Cosa Visvananta		✓			✓			✓			✓				✓	

9	I Putu Dicka Bhuana Karang	✓			✓			✓			✓			✓	
10	Ni Kadek Ayu Dyah Satyawati		✓		✓			✓			✓			✓	
11	I Gede Daniswara Wijaya Santosa	✓			✓		✓				✓			✓	
12	Ni Putu Devi Aprilia Pradnyaswari		✓				✓		✓		✓			✓	
13	I Komang Deva Surya Pratama	✓			✓		✓				✓			✓	
14	Ni Putu Diandra Ivania Kusuma		✓		✓			✓			✓			✓	
15	Ida Bagus Putu Dhananjaya		✓		✓			✓		✓					✓
16	I Putu Gede Evan Pramananda		✓		✓		✓				✓			✓	
17	I Nyoman Gio Permana Putra		✓		✓			✓			✓				✓
18	Putu Gusdhika Wahyu Diatmika	✓			✓			✓		✓				✓	
19	Garuda Antariksa Prasad	✓			✓			✓		✓			✓		
20	I Komang Heri Sanjaya Putra			✓			✓				✓			✓	
21	I Putu Gede Isvara Dananjaya		✓			✓					✓			✓	

22	I Komang Juni Antara		✓			✓		✓				✓			✓	
23	I Putu Joni Artha	✓			✓			✓				✓			✓	
24	Keysia Oktavia		✓				✓		✓				✓		✓	
25	Brenda Indirahayu Maheswari			✓			✓		✓			✓				✓
26	I Gede Kiano Alvaro		✓			✓		✓		✓					✓	
27	Ni Made Kurnia Dewi		✓			✓			✓				✓		✓	
28	Nyoman Linda Angreni Setyari		✓			✓			✓			✓			✓	
29	Putu Manika Sariayu		✓			✓			✓			✓			✓	
30	I Komang Nakula Daniswara	✓				✓		✓				✓			✓	
31	Luh Putu Parina Queen		✓			✓			✓			✓			✓	

Lampiran 25. Jadwal Waktu Penelitian

Jadwal Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Dalam Bulan Dan Tahun									
		Tahun 2019				Tahun 2020					
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Pengajuan Judul	■									
2	Penyusunan Proposal		■	■	■						
3	Seminar Proposal			■	■						
4	Perbaikan Proposal					■					
5	Pelaksanaan Penelitian					■	■				
6	Analisis Data					■	■	■			
7	Penulisan Laporan					■	■	■	■	■	
8	Ujian Skripsi					■	■	■	■	■	
9	Laporan Selesai/Revisi					■	■	■	■	■	■

Lampiran 26. Tabel Chi Kuadrat
Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat (χ^2)

dk	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,481	6,635
2	0,139	2,408	3,219	3,605	5,591	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,017	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,19	16,985	19,812	22,368	27,688
14	13,332	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,337	19,511	21,615	24,785	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	26,028	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,271	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,514	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,194	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,226	33,530	36,250	40,256	43,775	50,892

(Agung, 2016:150)

Lampiran 27. Tabel Distribusi t

Nilai-Nilai Dalam Distribusi t

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)					
Dk	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639

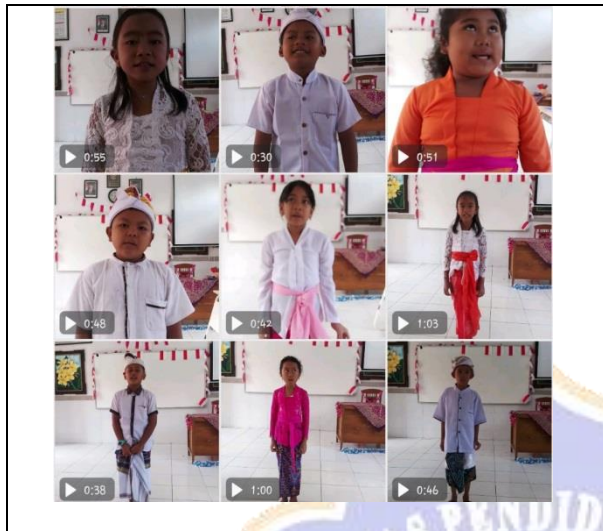
(Agung, 2016:152)

Lampiran 28. Tabel Distribusi F
Nilai-Nilai Untuk Distribusi F

Dk penyebut	dk pembilang																						
	10	20	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
9	3.14	2.94	2.86	2.86	2.85	2.85	2.85	2.84	2.84	2.84	2.83	2.83	2.83	2.82	2.82	2.82	2.82	2.81	2.81	2.81	2.81	2.80	2.80
10	2.98	2.77	2.70	2.69	2.69	2.68	2.68	2.67	2.67	2.67	2.66	2.66	2.66	2.66	2.66	2.65	2.65	2.65	2.65	2.64	2.64	2.64	2.64
11	2.85	2.65	2.57	2.57	2.56	2.56	2.55	2.55	2.54	2.54	2.54	2.53	2.53	2.53	2.52	2.52	2.52	2.52	2.51	2.51	2.51	2.51	2.51
12	2.75	2.54	2.47	2.46	2.46	2.45	2.45	2.44	2.44	2.44	2.43	2.43	2.43	2.42	2.42	2.42	2.41	2.41	2.41	2.41	2.41	2.40	2.40
13	2.67	2.46	2.38	2.38	2.37	2.37	2.36	2.36	2.35	2.35	2.34	2.34	2.34	2.33	2.33	2.33	2.33	2.32	2.32	2.32	2.32	2.32	2.31
14	2.60	2.39	2.31	2.30	2.30	2.29	2.29	2.28	2.28	2.27	2.27	2.27	2.26	2.26	2.26	2.25	2.25	2.25	2.25	2.24	2.24	2.24	2.24
15	2.54	2.33	2.25	2.24	2.24	2.23	2.23	2.22	2.22	2.21	2.21	2.20	2.20	2.20	2.20	2.19	2.19	2.19	2.19	2.18	2.18	2.18	2.18
16	2.49	2.28	2.19	2.19	2.18	2.18	2.17	2.17	2.17	2.16	2.16	2.15	2.15	2.15	2.14	2.14	2.14	2.14	2.14	2.13	2.13	2.13	2.12
17	2.45	2.23	2.15	2.14	2.14	2.13	2.13	2.12	2.12	2.11	2.11	2.11	2.10	2.10	2.10	2.09	2.09	2.09	2.09	2.08	2.08	2.08	2.08
18	2.41	2.19	2.11	2.10	2.10	2.09	2.09	2.08	2.08	2.07	2.07	2.07	2.06	2.06	2.06	2.05	2.05	2.05	2.05	2.04	2.04	2.04	2.04
19	2.38	2.16	2.07	2.07	2.06	2.06	2.05	2.05	2.04	2.04	2.03	2.03	2.02	2.02	2.02	2.01	2.01	2.01	2.01	2.00	2.00	2.00	2.00
20	2.35	2.12	2.04	2.03	2.03	2.02	2.02	2.01	2.01	2.01	2.00	2.00	1.99	1.99	1.99	1.98	1.98	1.98	1.98	1.97	1.97	1.97	1.97
21	2.32	2.10	2.01	2.00	2.00	1.99	1.99	1.98	1.98	1.98	1.97	1.97	1.96	1.96	1.96	1.95	1.95	1.95	1.95	1.94	1.94	1.94	1.94
22	2.30	2.07	1.98	1.98	1.97	1.97	1.96	1.96	1.95	1.95	1.94	1.94	1.93	1.93	1.93	1.93	1.92	1.92	1.92	1.91	1.91	1.91	1.91
23	2.27	2.05	1.96	1.95	1.95	1.94	1.94	1.93	1.93	1.93	1.92	1.92	1.91	1.91	1.91	1.90	1.90	1.90	1.90	1.89	1.89	1.89	1.88
24	2.25	2.03	1.94	1.93	1.93	1.92	1.92	1.91	1.91	1.90	1.90	1.90	1.89	1.89	1.89	1.88	1.88	1.88	1.87	1.87	1.87	1.86	1.86
25	2.24	2.01	1.92	1.91	1.91	1.90	1.90	1.89	1.89	1.88	1.88	1.88	1.87	1.87	1.86	1.86	1.86	1.85	1.85	1.85	1.84	1.84	1.84
26	2.22	1.99	1.90	1.89	1.89	1.88	1.88	1.87	1.87	1.87	1.86	1.86	1.85	1.85	1.85	1.84	1.84	1.84	1.83	1.83	1.83	1.83	1.82
27	2.20	1.97	1.88	1.88	1.87	1.87	1.86	1.86	1.85	1.85	1.84	1.84	1.84	1.83	1.83	1.83	1.82	1.82	1.82	1.81	1.81	1.81	1.81
28	2.19	1.96	1.87	1.86	1.86	1.85	1.85	1.84	1.84	1.83	1.83	1.82	1.82	1.82	1.81	1.81	1.81	1.80	1.80	1.80	1.79	1.79	1.79
29	2.18	1.94	1.85	1.85	1.84	1.84	1.83	1.83	1.82	1.82	1.81	1.81	1.81	1.80	1.80	1.79	1.79	1.79	1.79	1.78	1.78	1.78	1.77
30	2.16	1.93	1.84	1.83	1.83	1.82	1.82	1.81	1.81	1.80	1.80	1.80	1.79	1.79	1.78	1.78	1.78	1.77	1.77	1.77	1.77	1.76	1.76
31	2.15	1.92	1.83	1.82	1.82	1.81	1.81	1.80	1.80	1.79	1.79	1.78	1.78	1.78	1.77	1.77	1.77	1.76	1.76	1.76	1.75	1.75	1.75
32	2.14	1.91	1.82	1.81	1.80	1.80	1.79	1.79	1.78	1.78	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.76	1.75	1.75	1.75	1.74	1.74	1.74	1.74
33	2.13	1.90	1.81	1.80	1.79	1.79	1.78	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.74	1.74	1.73	1.73	1.73	1.72
34	2.12	1.89	1.80	1.79	1.78	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.75	1.75	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.73	1.72	1.72	1.72	1.72	1.71
35	2.11	1.88	1.79	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.72	1.71	1.71	1.71	1.71	1.70
36	2.11	1.87	1.78	1.77	1.76	1.76	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.71	1.70	1.70	1.70	1.70	1.70	1.69
37	2.10	1.86	1.77	1.76	1.76	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.71	1.70	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68
38	2.09	1.85	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68	1.68	1.68	1.68
39	2.08	1.85	1.75	1.75	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68	1.68	1.68	1.67	1.67	1.67
40	2.08	1.84	1.74	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.67	1.67	1.66	1.66
41	2.07	1.83	1.74	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.69	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.67	1.66	1.66	1.66	1.66	1.65
42	2.06	1.83	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.67	1.66	1.66	1.66	1.65	1.65	1.65	1.65
43	2.06	1.82	1.72	1.72	1.71	1.71	1.70	1.70	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.66	1.65	1.65	1.65	1.64	1.64	1.64
44	2.05	1.81	1.72	1.71	1.71	1.70	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.65	1.64	1.64	1.64	1.64	1.63
45	2.05	1.81	1.71	1.71	1.70	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.66	1.65	1.65	1.64	1.64	1.64	1.64	1.63	1.63	1.63
46	2.04	1.80	1.71	1.70	1.69	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.65	1.64	1.64	1.64	1.63	1.63	1.63	1.62	1.62
47	2.04	1.80	1.70	1.70	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.64	1.64	1.63	1.63	1.63	1.62	1.62	1.62	1.62	1.61
48	2.03	1.79	1.70	1.69	1.68	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.64	1.64	1.63	1.63	1.62	1.62	1.62	1.62	1.61	1.61	1.61
49	2.03	1.79	1.69	1.69	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.64	1.64	1.63	1.63	1.62	1.62	1.62	1.61	1.61	1.61	1.61	1.60
50	2.03	1.78	1.69	1.68	1.67	1.67	1.66	1.66	1.65	1.65	1.64	1.64	1.63	1.63	1.62	1.62	1.61	1.61	1.61	1.61	1.60	1.60	1.60

(Agung, 2016:165)

Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian



Pelaksanaan *Pre test* di kelas Eksperimen (SD No 1 Mengwi)



Guru mengajari siswa bercerita menggunakan wayang



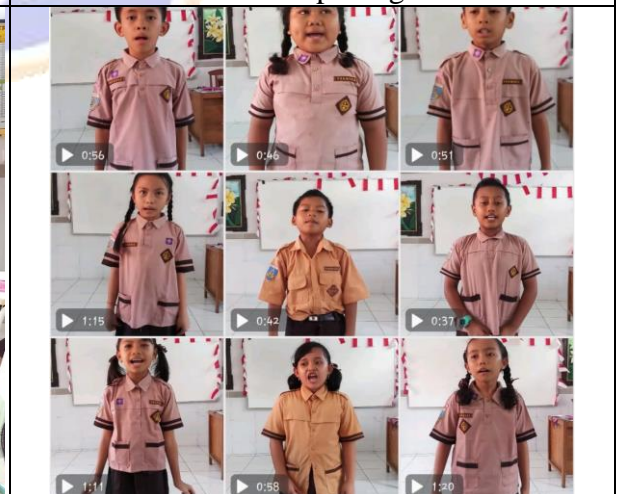
Siswa berlatih berbicara dengan teman pasangannya



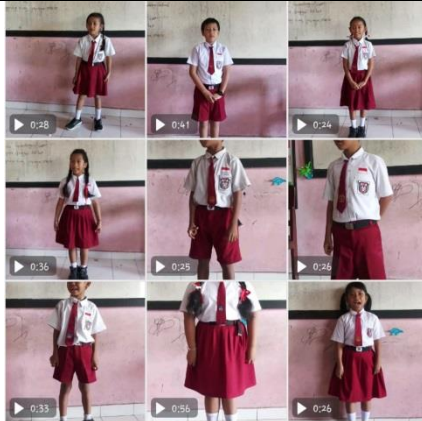
Siswa bercerita di depan kelas secara berpasangan



Kegiatan Presentasi di kelas eksperimen



Pelaksanaan *post test* di kelas Eksperimen



Pelaksanaan *pre test* di kelas kontrol (SD No 3 Mengwi)



Proses pembelajaran di kelas kontrol saat guru menjelaskan materi pelajaran



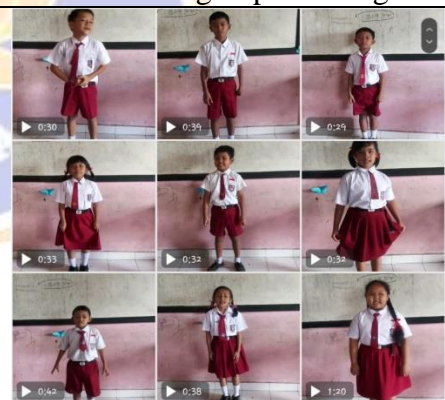
Proses pembelajaran di kelas kontrol saat siswa ditugaskan untuk berbicara



Proses pembelajaran di kelas kontrol saat siswa mengumpulkan tugas



Proses pembelajaran di kelas kontrol saat siswa mengerjakan tugas



Pelaksanaan *post test* di kelas kontrol



Foto Bersama Guru dan Siswa Kelas IIIA
SD No 3 Mengwi



Foto Bersama Guru dan Siswa Kelas IIIA
SD No 1 Mengwi



Foto bersama Kepala SD No 1 Mengwi



Foto Bersama Kepala SD No 3 Mengwi



Foto bersama Wali Kelas IIIA SD No 3
Mengwi



Foto Bersama Wali Kelas IIIA SD No 1
Mengwi

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama Jerry Ramadhania lahir di Karawang pada tanggal 16 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Sutawiasa dan Ibu Gusti Ayu Sukawati. Penulis merupakan kebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Kutuh Kelod, Desa Samsam, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Yos Sudarso Karawang dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Karawang Barat dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan jurusan IPS dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus VIII Mengwi Badung Ajaran 2019/2020”.

