

DAFTAR RUJUKAN

- Aji, K., Rahayu, E. T., Kesehatan, P. J., Rekreasi, D., Karawang, S., Barat, J. 2023. *Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 9, No. 6, Hlm. 1-7.
- Almarisi, A. 2023. *Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis*. MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial, Vol. 7, No. 1, Hlm. 111-117.
- Ananda, A. P., & Arsana, I. M. 2023. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA, Vol. 12, No. 2, Hlm. 145-149.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. 2023. *Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013*. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, Vol. 3, No. 1, Hlm. 89-92.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Journal of Educational and Language Research, Vol. 1, No. 12, Hlm. 1-14.
- Dewa, O., Made, A., Priantini¹, M. O., Suarni, N. K., Ketut, I., & Adnyana, S. 2022. *Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), Vol. 11, No. 3, Hlm. 233-244.
- Ernawati, Marsithah, I., & Jannah, M. 2024. *Pengembangan Modul Project IPAS berbasis Lingkungan dalam Kurikulum Merdeka pada Fase E*. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, No. 5, No. 1, Hlm. 50-63.
- Fajri, Z. 2019. *Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013*. Jurnal Pedagogik, Vol. 5, No. 1, Hlm. 101-108.
- Faradilla Intan Sari, Dadang Sunendar, & Dadang Anshori. 2023. *Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka*. Vol. 5, No. 1, Hlm. 122-135.
- Ginting, D. E. 2023. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka*.
- Hariyanto, B., MZ, I., SU, W., & Rindawati. 2022. *4D Model Learning Device Development Method of the Physical Geography Field Work Guidance Book*. MATEC Web of Conferences. Vol. 2, No 14, Hlm. 130-145.

- Hudaya Salsabila, A., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. 2023. *Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas*. Jurnal Pendidikan West Science, Vol. 1, No. 8, Hlm. 495-505 .
- Karo Karo, D., Waruwu, C. S. M., & Mbuha Jarang, A. K. 2023. *Desain Materi Pembelajaran Berbasis Proyek: Memotivasi Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Inculco Journal of Christian Education, Vol. 3, No. 3, Hlm. 262-284.
- Silalahi, A., Simatupang, H., & Widiastuti, M. 2024. *Modul Ajar pada Materi Bertumbuh menjadi Dewasa dalam Segala Aspek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sipoholon T.A 2024/2025*. Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Agama Kristen, Vol. 1, No. 1, Hlm. 105-114.
- Mahmudah, I., Sulistyowati, S., & Jasiah, J. 2023. *Pendampingan Persiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MI Fathul Iman Palangka Raya*. Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia, Vol. 3, No. 2, Hlm. 727-732.
- Maipita, I., Dalimunthe, M. B., & Hafiz Sagala, G. 2021. *The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era*. Advances in Economics, Business and Management Research, Vol. 1, No. 6, Hlm. 145-151.
- Malado, J., & Christy Oktaviani Habibu. 2023. *Pengembangan Modul Praktikum "Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Talaud*. Jurnal Edunitro, Vol. 3, No. 2, Hlm. 115-126.
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. 2023. *The Effect of Project-Based Blended Learning and Students' Creativity on Eleventh-Grade Students' Learning Achievement*. International Journal of Instruction, Vol. 16, No. 4, Hlm. 805-826.
- Masdarini, L., Istri, C., & Marsiti, R. 2024. *Project-Based Learning on Students' Collaborative Skills and Learning Outcomes in Food and Beverage Service Course*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, Vol. 16, No. 2, Hlm. 1169- 1180.
- Masdarini, L., Made Candiasa, I., Agustini, K., Gde, I., & Sudatha, W. 2024. *The Effect of Project-Based Learning and Self-Efficacy towards Students' Entrepreneurial Readiness in Vocational High School*. Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 14, No. 2, Hlm. 324-330.
- Maulinda Utami. 2022. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal Tarbawi, Vol. 5, No. 2, Hlm. 130-138.

- Menteri Pendidikan, K.R. dan T. 2022 *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Muthoharoh, M. 2023. *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya*. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 1, Hlm, 43-71.
- Nasrulloh, M. E., Muhammad, N., & Amal, I. 2024. *Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek*. In Jurnal Tinta, Vol. 6, No. 2, Hlm. 91-99.
- Nurmiati, N., Danial, M., & Arsyad, M. 2023. *Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Project Based Learning (PjBL) dalam Penerapan Merdeka Belajar*. Chemistry Education Review, Vol. 6, No. 2, Hlm. 25-97.
- Pasaribu, A. P. P., & Simatupang, H. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Mia Sman 6 Binjai*. Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS), Vol. 6, No. 1, Hlm. 10-17.
- Permendikbud. 2020. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. 2023. *Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 9, No. 1, Hlm. 1-11.
- Putri, N. S. 2024. *Analisis Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Elemen Desain Permodelan Bangunan Di Smkn 1 Sidoarjo*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik bangunan (JKPTB), Vol. 10, No. 1, Hlm. 78-85.
- Putu, N., Widyaningsih, S., Gede, I., Subawa, B., & Wahyuni, D. S. 2022. *Pengembangan Konten Interaktif Mata Kuliah Preservasi Pangan Berbasis Project Based E-Learning Pada Prodi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Di Universitas Pendidikan Ganesha*. Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), Vol. 11, No. 3, Hlm. 233-244.
- Rafli Ismail, J. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Aplikasi Web Google My Maps Untuk Mencapai Kompetensi Dasar Dalam Pembelajaran Geografi*.
- Rahimah. 2022. *Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022*. Vol. 8, No. 4, Hlm. 29-52.
- Rainaldhani Atmaja, A. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Membaca Bipa 4 Berbasis Cerita Rakyat Nusantara Berbantuan Google Slide*. Vol. 12, No. 1, Hlm. 39-68.

- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. 2023. *Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan*. Jurnal Pendidikan West Science, Vol. 1, No. 6, Hlm. 372-378
- Rohami Harahap, M., & Albina, M. 2025. *Pentingnya Penggunaan Analisis Kebutuhan Belajar Dalam Memahami Kemampuan dan Kebutuhan Pada Pencapaian Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, Vol. 3, No. 1, Hlm. 318-325.
- Rohani, Ardian, N., & Hutasuhut, M. A. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Whiteboard Animation dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI pada Materi Sistem Pencernaan Makanan*. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi, Vol. 10, No. 2, Hlm. 10-98.
- Sartini, R. M. 2022. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Vol. 8, No. 2, Hlm. 55-89.
- Setemen, K., Sudirtha, I. G., & Widian, I. W. 2023. *The Effectiveness Of Study, Explore, Implement, Evaluate E-Learning Model Based On Project-Based Learning On The Students Conceptual Understanding And Learning Agility*. Journal of Technology and Science Education, Vol. 13, No. 3, Hlm. 583-596.
- Sholekah, A. W. 2020. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL*. Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 10, No. 1, Hlm. 16-22.
- Sofiyana, M. S., Biologi, P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. 2021. *Validasi Atlas Liken Di Kota Blitar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 13, No. 1, Hlm. 49-92.
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. 2022. *Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru*. Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 4, Hlm. 36- 45.
- Sujana, A., Walipah, E., & Sopandi, W. 2020. *School Literacy Movement in the Industrial Revolution Era 4.0. Building Speed Reading Skills*, Vol. 2, No. 1, Hlm. 79-138.
- Sukerti, N. W., Mukhadis, A., Kiranawati, T. M., Suswanto, H., & Nurhadi, D. 2019. *The Effect of Project-Based Learning which Integrates Tri Kaya Parisudha Concept and Emulation Ability on Students' Comprehension and Formation of An Entrepreneurial Mindset*. International Journal of Innovation, Creativity and Change, Vol. 8, No. 1, Hlm. 324-343.
- Suryati, L., Nizwardi Jalinus, Rizal Abdullah, & Sri Rahmadhani. 2023. *Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Filsafat Konstruktivisme pada Pendidikan Vokasi*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 7, No. 2, Hlm. 195-202.

- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. 2024. *Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan*. *Journal Of Information Systems And Management*, Vol. 3, No. 2, Hlm. 46-78.
- Syahrul Prayoga, A., Dwi Natasya, R., & Syaifudin, M. 2024. *Analisis kelayakan kegrafikan pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. *Tadibuana*, Vol. 13, No. 4, Hlm. 224-245.
- Taufan, A., Astutik, S., Muhammad Asyroful Mujib, Elan Artono Nurdin, & Bejo Apriyanto. 2023. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, Vol. 11, Vol. 2, Hlm. 133-143.
- Teguh Purnawanto, A. 2022. *Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Vol. 4, No. 2, Hlm. 24-95.
- Thomas, J. W. 2020. *A Review Of Research On Project-Based Learning*. *The Autodesk Foundation*, Vol. 2, No. 1, Hlm. 1-46.
- Triana, H., Gusti Yanti, P., Hervita, D., & Muhammadiyah Hamka, U. 2023. *Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 9, No. 1, Hlm. 42-95.
- Tugabus, M., Mudzakir, Feby Ronauli Lubis, E., & Al-Amin. 2021. *Studi Komparatif Antara Pembelajaran Berbasis Proyek dan Metode Ceramah dalam Memperkuat Konsep Fisika Serta Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 2, No. 3, Hlm. 120-129.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. 2022. *Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur*. *Research and Development Journal of Education*, Vol. 8, No. 1, Hlm. 102-185.
- Wahid, A., & Afni, N. 2022. *Development Of Blended Learning Models To Improve The Learning Effectiveness In Higher Education*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1, Hlm. 1-22.
- Wahyuni H, N., Ali, S., & Arsyad, M. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kelautan Di Balai Pendidikan Dan Pelatihan Ilmu Pelayaran Barombong Makassar*. *Balai Pendidikan Dan Pelatihan Universitas Negeri Makassar*, Vol. 12, No. 2, Hlm. 1-8.
- Wayan Darmayoga, I., Ketut Suparya, I., & Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja, S. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, Hlm. 41-50.

Wiwita, R., & Handayani, R. 2023. *Efektivitas Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Labor Komputer*. EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 5, No. 1, Hlm. 248-258.

