



Lampiran 01. Surat Keterangan Permohonan Mengambil Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2148/UN48.11.1/KM/2024
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 22 Oktober 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Tegallalang
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Swandewi
NIM : 2015011001
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Data yang dibutuhkan : Untuk mengambil data Pengembangan modul ajar dasar-dasar perhotelan berbasis proyek yang dilakukan di SMK Negeri 1 Tegallalang.
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek yang dilakukan di SMK Negeri 1 Tegallalang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Made Wirdu Antara Kesiman
NIP 19821112008121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 25571 Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 227/UN48.11.6/KM/2024 Singaraja, 22 Oktober 2024
Perihal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama : Ni Nyoman Swandewi
NIM : 2015011001
Semester : IX
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan
Tempat Pengambilan Data : *SMK Negeri 1 Tegallalang*
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek Di SMK Negeri 1 Tegallalang.
Data yang diperlukan : Untuk mengambil data Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek yang dilakukan di SMK Negeri 1 Tegallalang.

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi kebutuhan data untuk **Tugas Akhir / Skripsi** mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknologi Industri



Ketut Udy Ariawan

NIP 197901232010121001

Sekretaris Jurusan Teknologi Industri



Gede Widayana

NIP 197301102006041002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Mengambil Data



SURAT KETERANGAN
No. B.31.005/64/SMKNITGLL/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Tegallalang Kabupaten Gianyar menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Swandewi
NIM : 2015011001
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek” di SMK Negeri 1 Tegallalang pada tanggal 14 Januari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 21 Januari 2025
Kepala SMK Negeri 1 Tegallalang

I Wawan Semadi, S.Pd.Ing.
NIP. 196703181991031014

Lampiran 03. Hasil Wawancara Awal Bersama Guru

HASIL WAWANCARA
PENGEMBANGAN MODUL AJAR DASAR-DASAR PERHOTELAN
BERBASIS PROYEK DI SMK NEGERI 1 TEGALLALANG

Narasumber : Ni Kadek Sudiarini, S.Pd.

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Guru Perhotelan di SMK Negeri 1 Tegallalang

Tempat : SMK Negeri 1 Tegallalang

Hari/Tanggal : 4 Desember 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah sekolah Bapak/Ibu guru sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka?	Ya, sekolah baru memulai menerapkan Kurikulum Merdeka pada tahun ajaran ini. Saat ini, sedang dalam tahap memahami konsep dan prinsip Kurikulum Merdeka, termasuk pelatihan bagi para guru.
2	Apakah sekolah Bapak/Ibu guru sudah mengikuti workshop tentang implementasi kurikulum merdeka untuk SMK?	Ya, sekolah kami sudah mengikuti workshop tentang implementasi Kurikulum Merdeka untuk SMK, namun baru satu kali. Workshop tersebut menjelaskan secara umum mengenai Kurikulum Merdeka, seperti prinsip dasar, tujuan, dan kerangka umum kurikulum. Belum ada pembahasan yang lebih mendalam atau teknis mengenai perangkat ajar atau lainnya hanya gambaran umum saja.
3	Jika sudah, sesuai dengan informasi Bapak/Ibu guru terima dari workshop tersebut apakah perangkat ajar yang ada sekarang dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran?	Karena sekolah kami baru mengikuti workshop sekali dan penjelasan yang diberikan masih bersifat umum, maka perangkat ajar yang ada saat ini belum sepenuhnya dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu pernah menggunakan modul ajar dalam proses pembelajaran di kelas?	Ya, tentu saya menggunakan modul ajar dalam proses pembelajaran di kelas. Modul ajar ini membantu saya menyusun kegiatan belajar-mengajar. Namun, ada kalanya saya menggunakan modul ajar yang saya temukan dari internet, saya

		menyadari bahwa modul ajar tersebut sering kali tidak lengkap sehingga saya perlu memperbaikinya.
5	Apakah bapak/ibu mengalami kesulitan dalam pembuatan modul ajar?	Ya, dalam proses pembuatan modul ajar, saya mengalami beberapa tantangan. Salah satunya adalah menyesuaikan struktur modul dengan filosofi dan tujuan kurikulum, selain itu, menyesuaikan konten modul dengan kebutuhan peserta didik juga membutuhkan upaya yang cukup besar. Ada kalanya saya merasa kurang percaya terhadap modul yang dibuat karena modul ini tidak dilakukan pengecekan sehingga saya kurang tahu apakah modul ini sudah benar atau masih terdapat kekurangan.
6	Apakah bapak/ibu pernah melakukan pengembangan modul ajar?	Ya, saya pernah mencoba mengembangkan modul ajar, terutama untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Namun, saya merasa masih ada banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam karena belum ada proses pengecekan atau umpan balik dari pihak yang berwenang. Hal ini membuat saya belum yakin apakah modul yang saya kembangkan sudah sepenuhnya sesuai dengan prinsip dan standar Kurikulum Merdeka.
7	Bagaimana pengembangan modul ajar yang telah dilakukan dalam proses belajar saat ini?	Pengembangan modul ajar memang sedang berjalan, tetapi saat ini belum sepenuhnya optimal. Hal ini terjadi karena masih adanya kekurangan referensi yang tepat untuk mencakup semua komponen yang dibutuhkan dalam modul ajar tersebut. Pengembangan modul ajar harus melibatkan berbagai komponen seperti kompetensi informasi umum, komponen inti, komponen lampiran, serta penekanan pada pembelajaran yang berbasis pada proyek dan pemecahan masalah.

8	Apakah sudah melakukan pengembangan modul ajar berbasis proyek?	Saat ini, pengembangan modul ajar berbasis proyek di kelas saya memang belum sepenuhnya diterapkan. Saya masih dalam tahap perencanaan dan penyusunan modul yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka, yang berfokus pada pendekatan berbasis proyek. Namun kembali lagi karena kurang referensi serta umpan balik dari pihak berwenang saya belum bisa mengembangkan dengan baik.
9	Apakah perlu adanya pengembangan modul ajar berbasis proyek?	Tentu saja perlu mengingat pembelajaran berbasis proyek untuk mata pelajaran dasar-dasar perhotelan sangat diperlukan. Pendekatan berbasis proyek memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara praktikal, mengembangkan keterampilan yang relevan dengan dunia kerja, serta menerapkan pengetahuan yang mereka pelajari dalam situasi nyata.
10	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai penelitian yang akan dilakukan yaitu pengembangan modul ajar Dasar-Dasar Perhotelan berbasis proyek?	Saya sangat mendukung penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan modul ajar Dasar-Dasar Perhotelan berbasis proyek. Pendekatan berbasis proyek sejalan dengan filosofi Kurikulum Merdeka yang menekankan pada pembelajaran yang lebih kontekstual dan berbasis pada pengalaman nyata. Dengan modul ajar berbasis proyek, siswa dapat mengaplikasikan teori yang dipelajari dalam situasi dunia nyata, yang tentunya akan membantu mereka lebih siap menghadapi tantangan di industri perhotelan. Selain itu juga dapat membantu saya menjadi salah satu referensi yang dapat saya percaya karena nanti pasti akan ada tahap pengujian produk.

Lampiran 04. Hasil Analisis Kebutuhan



Timestamp	NAMA	ABSEN	KELAS	JENIS KELAMIN	1. Pemb	2. Siswa	3. Guru s	4. Modul	5. Pemb	6. Saya k	7. Saya k	8. Perlu g	9. Penge	10. Perlu
5/6/2024 11:20:30	I Made Yuda	32	X ph4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:21:44	I Wayan Josa Saputra	11	XPh4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:22:46	Ni Made Keriani	22	X ph4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:23:55	I Putu Sutrisna Wahyu	3	X PH4	Laki-laki	CS	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:25:13	I Gede Janana Wiguna	33	X PH 4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:26:07	I Wayan Wirasatya	13	Xph4	Laki-laki	CS	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:26:58	I Kadek Windhu Dinata	9	X ph4	Laki-laki	S	CS	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:28:05	I Wayan Yuga Satya W	14	XPh4	Laki-laki	S	CS	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:28:52	Ni Made Elina Purnama	21	X Ph 4	Perempuan	CS	CS	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:29:50	Ni Made Ratisriastuti	23	XPH4	Perempuan	CS	S	S	CS	CS	S	S	S	S	CS
5/6/2024 11:30:59	I Wayan Agus Darmaw	4	xph4	Laki-laki	CS	S	S	CS	S	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:31:59	I Wayan Bipa Dana	6	X ph 4	Laki-laki	CS	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:33:06	Putu Aditya Pratama	27	X ph 4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	CS	S	S	S
5/6/2024 11:34:05	Ni Luh Sharika Virdaya	31	X PH 4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	CS	S	S	S
5/6/2024 11:35:01	Ngakan Nyoman Heris	16	XPH4	Laki-laki	S	SC	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:35:56	Ni Luh Setiawati	19	x ph 4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:36:57	Ni Komang Sintia	30	Xph4	Perempuan	CS	S	S	CS	CS	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:37:51	Ni Komang Triani Syah	18	X PH4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	CS
5/6/2024 11:38:50	Sang Nyoman Ardika P	28	Xph4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:39:39	I Wayan Sentana Yoga	12	xph4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:40:33	I Wayan Dendy Satya T	7	X Ph4	Laki-laki	S	CS	S	CS	CS	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:41:27	Made Bayu Anggara	15	X Ph 4	Laki-laki	S	CS	S	CS	CS	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:42:22	I Pande Putu Langgeng	2	Xph4	Laki-laki	S	S	S	CS	CS	S	CS	S	S	CS
5/6/2024 11:43:14	Gusti Ayu Diana Widar	24	Xph4	Perempuan	CS	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:44:13	Kadek Yogi Adnyana P	34	X PH 4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:44:50	I Wayan Dio Cahyana	8	X PH4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:45:43	I Ketut Angga Wirawan	1	X ph 4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	SC
5/6/2024 11:46:39	I Wayan Bayu Saputra	5	XPH4	Laki-laki	SC	S	S	CS	CS	S	CS	S	S	S
5/6/2024 11:47:40	Ni Luh Tresna Asih	20	x ph4	Perempuan	CS	CS	S	CS	CS	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:48:32	Ni Wayan Ulan Puspita	26	xph4	Perempuan	CS	S	S	CS	S	CS	S	S	S	S
5/6/2024 11:49:31	Ni Kadek Citra Antari	29	X PH 4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	CS
5/6/2024 11:50:38	I Wayan Gunada	10	Xph 4	Laki-laki	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:51:25	Ni Kadek Intariasih	17	X Ph4	Perempuan	S	S	S	CS	S	S	S	S	S	S
5/6/2024 11:52:35	Ni Wayan Suarini	25	x ph 4	Perempuan	S	S	S	CS	CS	S	S	S	S	S

Lampiran 05. Analisis Modul Ajar Guru

No	Komponen Modul Ajar	CEKLIS
Bagian 1: Informasi Umum		
1	Judul Modul Ajar	✓
2	Pemilihan Satuan dan Jenjang Pendidikan	✓
3	Pemilihan Fase dan Kelas	✓
4	Pemilihan Mata Pelajaran	✓
5	Deskripsi Umum Modul Ajar	✗
Bagian 2: Capaian dan Tujuan Pembelajaran		
1	Capaian Pembelajaran	✗
	Elemen Capaian Pembelajaran	✓
	Cuplikan kalimat Elemen Capaian Pembelajaran yang dituju	✗
2	Tujuan Pembelajaran dari keseluruhan Modul Ajar	✓
3	Memilih acuan Alur Tujuan Pembelajaran yang disediakan	✗
4	Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai melalui pembelajaran	✓
Bagian 3: Detail Rancangan Penggunaan		
1	Total Alokasi Jam Pelajaran	✓
2	Penentuan Model Belajar (Daring, Luring, Campuran)	✗
3	Sarana Prasarana	✗
4	Prasyarat Kompetensi Murid	✗
Bagian 4: Daftar Modul (Detail Pertemuan)		
1	Alokasi Jam Pembelajaran (JP) per Pertemuan	✓
2	Rincian Kegiatan Pembelajaran	✗
	Tujuan Pembelajaran	✓
	Indikator Keberhasilan	✗
	Daftar Perlengkapan Ajar	✗
	Daftar Lampiran Materi Pendukung	✗
	Langkah / Kegiatan Pembelajaran secara lengkap	✗
	Rencana Asesmen	✓
	Rencana Diferensiasi untuk murid dengan kemampuan beragam	✓
3	Materi Pendukung atau Lampiran	✗
	Referensi Materi / Materi Bahan Ajar	✓
	Lembar Kerja Murid / Asesmen yang dapat dikerjakan oleh murid selama pembelajaran	✓
	Instrumen Refleksi	✗

Kesimpulan Dari Kelemahan Modul Ajar

Berdasarkan checklist yang diberikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa kesalahan dan kelemahan umum yang sering ditemukan pada kelima modul ajar yang Anda analisis. Berikut rinciannya:

1. Kekurangan Informasi Capaian Pembelajaran:

- **Elemen Capaian Pembelajaran:** Banyak modul yang belum mencantumkan secara spesifik elemen capaian pembelajaran yang ingin dicapai. Hal ini membuat tujuan pembelajaran menjadi kurang jelas dan sulit diukur.
- **Cuplikan Kalimat:** Tidak semua modul menyertakan cuplikan kalimat elemen capaian pembelajaran yang dituju. Ini menyulitkan dalam memahami secara mendalam apa yang diharapkan siswa capai.

2. Perencanaan Penggunaan Modul yang Kurang Detail:

- **Model Pembelajaran:** Beberapa modul belum menentukan secara jelas model pembelajaran yang akan digunakan (daring, luring, atau campuran). Hal ini akan berdampak pada pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat.
- **Sarana Prasarana:** Tidak semua modul mencantumkan secara lengkap sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Ini dapat menghambat pelaksanaan pembelajaran jika tidak ada persiapan yang matang.
- **Prasyarat Kompetensi Murid:** Aspek ini seringkali terlewatkan, padahal penting untuk memastikan bahwa siswa telah memiliki pengetahuan dasar yang diperlukan sebelum memulai pembelajaran.

3. Rincian Kegiatan Pembelajaran yang Kurang Lengkap:

- **Indikator Keberhasilan:** Tidak semua modul mencantumkan indikator keberhasilan yang jelas dan terukur untuk setiap kegiatan pembelajaran. Hal ini menyulitkan dalam mengukur pencapaian siswa.
- **Daftar Perlengkapan Ajar:** Beberapa modul belum mencantumkan secara lengkap daftar perlengkapan ajar yang dibutuhkan. Ini dapat menyebabkan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran.

- **Langkah-Langkah Pembelajaran:** Meskipun sebagian besar modul telah mencantumkan langkah-langkah pembelajaran, namun masih ada beberapa yang kurang detail atau kurang sistematis.

4. Kurangnya Perencanaan Asesmen dan Diferensiasi:

- **Rencana Asesmen:** Tidak semua modul memiliki rencana asesmen yang komprehensif. Padahal, asesmen sangat penting untuk memantau perkembangan belajar siswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif.
- **Rencana Diferensiasi:** Aspek diferensiasi untuk siswa dengan kemampuan beragam seringkali kurang diperhatikan. Padahal, setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda dan membutuhkan pendekatan pembelajaran yang berbeda pula.

5. ESENSIAL

- **Metode, Model, dan Media Pembelajaran yang Kurang Variatif:** Modul ajar yang monoton dan kurang variatif akan membuat siswa cepat bosan dan kehilangan minat belajar. Penggunaan metode, model, dan media yang beragam dapat membantu siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran.
- **Kurangnya Keterkaitan dengan Pengalaman Siswa:** Materi yang diajarkan harus relevan dengan pengalaman dan pengetahuan siswa sebelumnya. Hal ini akan membantu siswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan dan membangun koneksi yang lebih kuat dengan materi pembelajaran.
- **Kurangnya Penyesuaian Capaian Belajar Siswa:** Setiap siswa memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda. Modul ajar yang baik harus dapat mengakomodasi perbedaan ini dengan menyediakan berbagai aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan masing-masing siswa.



Alur Tujuan Pembelajaran Program Keahlian Perhotelan

Mata Pelajaran

: Dasar - dasar Perhotelan Fase/Kelas : E / X

Nama Penyusun

: Ni Kadek Sudiarini, S.Pd

Instansi

: SMK Negeri 1 Tegallalang

INFOGRAFIS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE E PERHOTELAN

1. Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang konsep dasar industri perhotelan, jenis fasilitas dan layanan di hotel, layanan pendukung di hotel.



2. Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang pengembangan dan pemutakhiran pengetahuan industri pariwisata dan isu-isu global, obyek dan daya tarik wisata serta pengembangan daerah tujuan wisata yang berkebhinekaan global
3. Memahami pemutakhiran hotel system (contoh: room reservation menggunakan barcode)
4. Membangun passion, vision (Visi) dan kebanggaan terhadap perkembangan industri pariwisata dan perhotelan.



5. Memahami profil dan karakteristik seorang hotelier serta personal branding
6. Memahami HAKI yang mampu membaca peluang pasar dan usaha perhotelan
7. Membangun passion dan kebanggaan terhadap pekerjaan di bidangnya



8. Memahami informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang penampilan, kebersihan dan kerapian (*Grooming*), motivasi kerja, komunikasi dengan kolega dan pelanggan, komunikasi dalam lingkungan sosial yang beragam, sikap pelayanan (*Service Attitude/ hospitality attitude*), bekerja dalam tim (*teamwork*)
9. Mengaktualisasikan tata cara berkomunikasi yang baik (*Communication Skills*), menangani situasi konflik.
10. Menerapkan *Cleanliness, Health, Safety dan Environmental Sustainability* (CHSE)
11. Mengaktualisasikan *personal grooming, Service Attitude/ hospitality attitude, teamwork and Communication Skills*

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN FASE E PERHOTELAN

Bidang Keahlian : Pariwisata
Program Keahlian : Perhotelan
Mata Pelajaran : Dasar – Dasar Perhotelan
Jumlah Jam Pelajaran : 432 JP
Fase : E (kelas X)

ELEMEN	CP	TP	ATP
Proses bisnis industry perhotelan	Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang konsep dasar industri perhotelan, jenis fasilitas dan layanan di hotel, layanan pendukung di hotel.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang konsep dasar industri perhotelan, jenis fasilitas dan layanan di hotel, layanan pendukung di hotel. 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang konsep dasar industri perhotelan, jenis fasilitas dan layanan di hotel, layanan pendukung di hotel. Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang pengembangan dan pemutakhiran pengetahuan

<p>Perkembangan penerapan teknologi dan isu-isu global terkait dunia pariwisata dan perhotelan</p>	<p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang pengembangan dan pemutakhiran pengetahuan industri pariwisata dan isu-isu global, obyek dan daya tarik wisata dan pengembangan daerah tujuan wisata yang berkebhinekaan global dan pemutakhiran hotel system (contoh: room reservation menggunakan barcode) sehingga menginspirasi dalam membangun passion, vision (Visi) dan kebanggaan terhadap perkembangan industri pariwisata dan perhotelan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang pengembangan dan pemutakhiran pengetahuan industri pariwisata dan isu-isu global, obyek dan daya tarik wisata dan pengembangan daerah tujuan wisata yang berkebhinekaan global • Memahami pemutakhiran hotel system (contoh: <i>room reservation</i> menggunakan barcode) • Membangun passion, vision (Visi) dan kebanggaan terhadap perkembangan industri pariwisata dan perhotelan. 	<p>industri pariwisata dan isu-isu global, obyek dan daya tarik wisata dan pengembangan daerah tujuan wisata yang berkebhinekaan global</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memahami pemutakhiran hotel system (contoh: room reservation menggunakan barcode) 4. Membangun passion, vision (Visi) dan kebanggaan terhadap perkembangan industri pariwisata dan perhotelan. 5. Memahami profil dan karakteristik seorang hotelier dan personal branding
<p>Profil entrepreneur, job profile, peluang usaha dan pekerjaan/profesi pelayanan jasa perhotelan</p>	<p>Pada akhir fase E, peserta didik mampu mendeskripsikan profil dan karakteristik seorang hotelier/entrepreneur, personal branding dan HAKI (Hak Atas Kekayaan Intelektual) yang mampu membaca peluang pasar dan usaha perhotelan (contoh : usaha laundry services, home cleaning service, towel art folding) sehingga menginspirasi dalam membangun passion dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami profil dan karakteristik seorang hotelier dan personal branding • Memahami HAKI yang mampu membaca peluang pasar dan usaha perhotelan • Membangun passion dan kebanggaan terhadap pekerjaan di bidangnya 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memahami HAKI yang mampu membaca peluang pasar dan usaha perhotelan 7. Membangun passion dan kebanggaan terhadap pekerjaan di bidangnya 8. Memahami informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang penampilan,

	kebanggaan terhadap pekerjaan di bidangnya.		kebersihan dan kerapian (<i>Grooming</i>), motivasi kerja, komunikasi dengan kolega dan pelanggan, komunikasi dalam lingkungan sosial yang beragam, sikap pelayanan (<i>Service Attitude/hospitality attitude</i>), bekerja dalam tim (<i>teamwork</i>)
Dasar penerapan layanan prima (<i>excellent service</i>) pada industri perhotelan/industri pelayanan/industri keramahtamahan	Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang penampilan, kebersihan dan kerapian (<i>Grooming</i>), motivasi kerja, komunikasi dengan kolega dan pelanggan, komunikasi dalam lingkungan sosial yang beragam, sikap pelayanan (<i>Service Attitude/hospitality attitude</i>), bekerja dalam tim (<i>teamwork</i>) dan tata cara berkomunikasi yang baik (<i>Communication Skills</i>), menangani situasi konflik.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami informasi dan wawasan secara menyeluruh tentang penampilan, kebersihan dan kerapian (<i>Grooming</i>), motivasi kerja, komunikasi dengan kolega dan pelanggan, komunikasi dalam lingkungan sosial yang beragam, sikap pelayanan (<i>Service Attitude/hospitality attitude</i>), bekerja dalam tim (<i>teamwork</i>) • Memahami tata cara berkomunikasi yang baik (<i>Communication Skills</i>), menangani situasi konflik. 	<p>9. Memahami tata cara berkomunikasi yang baik (<i>Communication Skills</i>), menangani situasi konflik.</p> <p>10. Menerapkan <i>Cleanliness, Health, Safety</i> dan <i>Environmental Sustainability</i> (CHSE).</p> <p>11. Mengaktualisasikan <i>personal grooming, Service Attitude/hospitality attitude, teamwork and Communication Skills</i></p>
Tahapan operasional perhotelan secara menyeluruh dengan layanan prima (<i>excellent service</i>).	Pada akhir fase E, peserta didik menerapkan <i>Cleanliness, Health, Safety</i> dan <i>Environmental Sustainability</i> (CHSE), <i>personal grooming, Service Attitude/hospitality attitude, teamwork and Communication Skills</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan <i>Cleanliness, Health, Safety</i> dan <i>Environmental Sustainability</i> (CHSE), • Mengaktualisasikan <i>personal grooming, Service Attitude/hospitality attitude, teamwork and Communication Skills</i> 	

Lampiran 07. Nilai Sumatif Peserta Didik



පළාත් පාලන ආයතන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 රජයේ පාලන ආයතන සභාව
SMK NEGERI 1 TEGALLALANG
ආණ්ඩුක්‍රමව්‍යවහාර දෙපාර්තමේන්තුව, පුද්ගල සම්බන්ධතා කළමනාකරණ කොටුසාමාන්‍ය සංස්ථා
 Alamat : Jl. Pandawa, Pejengaji, Tegallalang, Gianyar FAX : (0361) 981165 kode pos 80561
 Email : SMK Negeri1.tegallalang@yahoo.com



DAFTAR NILAI SUMATIF SISWA SMK NEGERI 1 TEGALLALANG

Kelas: XPH4

No	Nama	L/P	NIS	Ulangan Harian Ke-1	Ulangan Harian Ke-2	Ulangan Harian Ke-3	Ulangan Harian Ke-4	Ulangan Harian Ke-5
1	I Ketut Angga Wirawan	L	5731	73	70	73	71	74
2	I Pande Putu Langgeng Saputra	L	5732	70	71	70	74	70
3	I Putu Sutrisna Wahyu Wijaya	L	5733	81	84	82	75	76
4	I Wayan Agus Darmawan	L	5734	82	84	80	80	78
5	I Wayan Bayu Saputra	L	5735	70	71	74	74	72
6	I Wayan Bipa Dana	L	5736	71	70	71	72	70
7	I Wayan Dendy Satya Tanaya	L	5737	70	73	72	72	71
8	I Wayan Dio Cahyana	L	5738	71	70	72	73	74
9	I Kadek Windhu Dinata	L	5739	84	80	78	80	77
10	I Wayan Gunada	L	5740	74	70	70	74	71
11	I Wayan Josa Saputra	L	5741	71	70	70	72	73
12	I Wayan Sentana Yogantara	L	5742	77	77	79	79	82
13	I Wayan Wirasatya	L	5743	73	72	74	71	72
14	I Wayan Yuga Satya Wardana	L	5744	79	83	76	75	78
15	Made Bayu Anggara	L	5745	71	72	73	72	71
16	Ngakan Nyoman Heristyana Putra	L	5746	71	71	71	72	74
17	Ni Kadek Intariasih	P	5747	83	85	80	75	77
18	Ni Komang Triani Syaharini	P	5748	82	80	81	78	78
19	Ni Luh Setiawati	P	5749	80	82	83	75	84
20	Ni Luh Tresna Asih	P	5750	70	71	70	72	71
21	Ni Made Elna Purnama Sari	P	5751	83	84	86	85	80
22	Ni Made Keriani	P	5752	74	74	74	72	73
23	Ni Made Rafsriastuti	P	5753	85	80	86	77	78
24	Gusti Ayu Diana Widani	P	5754	83	82	85	75	84
25	Ni Wayan Suarini	P	5755	73	74	73	71	70
26	Ni Wayan Ulan Puspita Sari	P	5756	74	74	72	72	74
27	Putu Aditya Pratama	L	5757	85	76	86	81	76
28	Sang Nyoman Ardika Putra	L	5758	71	73	71	74	70
29	Ni Kadek Citra Antari	P	5759	70	70	73	73	73
30	Ni Komang Sintia	P	5760	84	80	78	85	80
31	Ni Luh Sharika Virdayanti	P	5761	81	79	85	83	86
32	I Made Yuda	L	5762	74	73	72	70	71
33	I Gede Janana Wiguna	L	5763	73	73	73	70	70
34	Kadek Yogi Adnyana Putra	L	5764	76	86	82	81	80

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tegallalang.....2024
Guru Mata Pelajaran

I Wawan Semadi, S.Pd.Ing
NIP. 19670318 199103 1 014

Ni Kadek Sudharini, S.Pd
NIP. -



No	Nama	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2	Ulangan Harian 3	Ulangan Harian 4	Ulangan Harian 5	Total Nilai	Nilai Rata-Rata
1	I Ketut Angga Wirawan	73	70	73	71	74	361	72
2	I Pande Putu Langgeng Saputra	70	71	70	74	70	355	71
3	I Putu Sutrisna Wahyu Wijaya	81	84	82	75	76	398	80
4	I Wayan Agus Darmawan	82	84	80	80	78	404	81
5	I Wayan Bayu Saputra	70	71	74	74	72	361	72
6	I Wayan Bipa Dana	71	70	71	72	70	354	71
7	I Wayan Dendy Satya Tanaya	70	73	72	72	71	358	72
8	I Wayan Dio Cahyana	71	70	72	73	74	360	72
9	I Kadek Windhu Dinata	84	80	78	80	77	399	80
10	I Wayan Gunada	74	70	70	74	71	359	72
11	I Wayan Josa Saputra	71	70	70	72	73	356	71
12	I Wayan Sentana Yogantara	77	77	79	79	82	394	79
13	I Wayan Wirasatya	73	72	74	71	72	362	72
14	I Wayan Yuga Satya Wardana	79	83	76	75	78	391	78
15	Made Bayu Anggara	71	72	73	72	71	359	72
16	Ngakan Nyoman Heristyana Putra	71	71	71	72	74	359	72
17	Ni Kadek Intariasih	83	85	80	75	77	400	80
18	Ni Komang Triani Syaharini	82	80	81	78	78	399	80
19	Ni Luh Setiawati	80	82	83	75	84	404	81
20	Ni Luh Tresna Asih	70	71	70	72	71	354	71
21	Ni Made Elina Purnama Sari	83	84	86	85	80	418	84
22	Ni Made Keriani	74	74	74	72	73	367	73
23	Ni Made Ratisriastuti	85	80	86	77	78	406	81
24	Gusti Ayu Diana Widani	83	82	85	75	84	409	82
25	Ni Wayan Suarini	73	74	73	71	70	361	72
26	Ni Wayan Ulan Puspita Sari	74	74	72	72	74	366	73
27	Putu Aditya Pratama	85	76	86	81	76	404	81
28	Sang Nyoman Ardika Putra	71	73	71	74	70	359	72
29	Ni Kadek Citra Antari	70	70	73	73	73	359	72
30	Ni Komang Sintia	84	80	78	85	80	407	81
31	Ni Luh Sharika Virdayanti	81	79	85	83	86	414	83
32	I Made Yuda	74	73	72	70	71	360	72
33	I Gede Janana Wiguna	73	73	73	70	70	359	72
34	Kadek Yogi Adnyana Putra	76	86	82	81	80	405	81
							Nilai Rata-Rata Lebih Dari 75	15
							Nilai Rata-Rata Kurang Dari 75	19

Lampiran 08. Nilai Formatif (Sikap Sosial) Peserta Didik



DAFTAR NILAI FORMATIF SIKAP SOSIAL SISWA SMK NEGERI 1 TEGALLALANG

Kelas: XPH4

No	Nama	L/P	NIS	Komunikasi	Kerjasama	Memimpin	Mengatasi Konflik	Berpikir Kritis	Berpikir Kreatif	Memecahkan Masalah	Mengambil Keputusan
1	I Ketut Angga Wirawan	L	5731	3	4	3	4	3	3	4	3
2	I Pande Putu Langgeng Saputra	L	5732	2	2	3	2	2	3	2	3
3	I Putu Sutrisna Wahyu Wijaya	L	5733	2	3	2	2	3	3	2	2
4	I Wayan Agus Darmawan	L	5734	3	3	3	2	3	3	2	2
5	I Wayan Bayu Saputra	L	5735	4	4	3	3	3	3	4	5
6	I Wayan Bipa Dana	L	5736	3	2	2	2	2	3	2	2
7	I Wayan Dendy Satya Tanaya	L	5737	3	3	4	4	4	4	3	4
8	I Wayan Dao Cahyana	L	5738	2	3	2	2	2	3	3	3
9	I Kadek Windhu Dinata	L	5739	2	2	3	3	2	2	2	3
10	I Wayan Gumada	L	5740	2	2	2	2	2	3	2	2
11	I Wayan Josa Saputra	L	5741	3	3	3	4	4	4	4	5
12	I Wayan Sentana Yogantara	L	5742	4	4	4	4	3	4	4	4
13	I Wayan Wirasatya	L	5743	3	3	2	2	2	2	3	2
14	I Wayan Yuga Satya Wardana	L	5744	3	2	2	3	2	2	3	3
15	Made Bayu Anggara	L	5745	3	2	2	3	3	2	2	2
16	Ngakan Nyoman Heristiyana Putra	L	5746	3	3	2	2	2	3	2	4
17	Ni Kadek Intariasih	P	5747	4	4	4	4	4	3	3	5
18	Ni Komang Triani Syaharini	P	5748	2	3	3	2	2	2	3	3
19	Ni Luh Setiawati	P	5749	4	4	4	3	4	3	4	4
20	Ni Luh Tresna Asih	P	5750	5	5	3	4	3	3	4	4
21	Ni Made Elna Purnama Sari	P	5751	3	2	2	3	2	2	4	2
22	Ni Made Keriani	P	5752	3	3	2	2	3	4	2	2
23	Ni Made Ratisriastuti	P	5753	3	4	3	4	4	4	4	5
24	Gusti Ayu Diana Widani	P	5754	2	2	3	3	3	4	2	2
25	Ni Wayan Suarini	P	5755	4	4	3	5	4	4	4	3
26	Ni Wayan Ulan Puspita Sari	P	5756	4	4	3	3	5	4	3	3
27	Putu Aditya Pratama	L	5757	3	4	5	4	4	4	3	3
28	Sang Nyoman Ardika Putra	L	5758	3	4	2	2	3	3	2	2
29	Ni Kadek Citra Antari	P	5759	4	4	3	3	3	5	4	4
30	Ni Komang Sintia	P	5760	4	5	4	3	3	3	4	4
31	Ni Luh Sharika Virdayanti	P	5761	2	2	3	2	2	4	2	3
32	I Made Yuda	L	5762	2	2	3	4	3	3	2	2
33	I Gede Janana Wiguna	L	5763	2	2	3	3	4	2	2	2
34	Kadek Yogi Adnyana Putra	L	5764	4	4	3	4	4	4	5	4

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tegallalang,2024
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Semadi, S.Pd. Ing
NIP. 19670318 199103 1 014

Ni Kadek Sudiarini, S.Pd
NIP. -



No	Nama	Komunikasi	Kerjasama	Memimpin	Mengatasi Konflik	Berpikir Kritis	Berpikir Kreatif	Memecahkan Masalah	Mengambil Keputusan	Total Nilai	Nilai Rata-Rata
1	I Ketut Angga Wirawan	3	4	3	4	3	3	4	3	27	3.38
2	I Pande Putu Langgeng Saputra	2	2	3	2	2	3	2	3	19	2.38
3	I Putu Sutrisna Wahyu Wijaya	2	3	2	2	3	3	2	2	19	2.38
4	I Wayan Agus Darmawan	3	3	3	2	3	3	2	2	21	2.63
5	I Wayan Bayu Saputra	4	4	3	3	3	3	4	5	29	3.63
6	I Wayan Bipa Dana	3	2	2	2	2	3	2	2	18	2.25
7	I Wayan Dendy Satya Tanaya	3	3	4	4	4	4	3	4	29	3.63
8	I Wayan Dio Cahyana	2	3	2	2	2	3	3	3	20	2.5
9	I Kadek Windhu Dinata	2	2	3	3	2	2	2	3	19	2.38
10	I Wayan Gunada	2	2	2	2	2	3	2	2	17	2.13
11	I Wayan Josa Saputra	3	3	3	4	4	4	4	5	30	3.75
12	I Wayan Sentana Yogantara	4	4	4	4	3	4	4	4	31	3.88
13	I Wayan Wirasatya	3	3	2	2	2	2	3	2	19	2.38
14	I Wayan Yuga Satya Wardana	3	2	2	3	2	2	3	3	20	2.5
15	Made Bayu Anggara	3	2	2	3	3	2	2	2	19	2.38
16	Ngakan Nyoman Heristyana Putra	3	3	2	2	2	3	2	4	21	2.63
17	Ni Kadek Intariasih	4	4	4	4	4	3	3	5	31	3.88
18	Ni Komang Triani Syaharini	2	3	3	2	2	2	3	3	20	2.5
19	Ni Luh Setiawati	4	4	4	3	4	3	4	4	30	3.75
20	Ni Luh Tresna Asih	5	5	3	4	3	3	4	4	31	3.88
21	Ni Made Elina Purnama Sari	3	2	2	3	2	2	4	2	20	2.5
22	Ni Made Keriani	3	3	2	2	3	4	2	2	21	2.63
23	Ni Made Ratisriastuti	3	4	3	4	4	4	4	5	31	3.88
24	Gusti Ayu Diana Widani	2	2	3	3	3	4	2	2	21	2.63
25	Ni Wayan Suarini	4	4	3	5	4	4	4	3	31	3.88
26	Ni Wayan Ulan Puspita Sari	4	4	3	3	5	4	3	3	29	3.63
27	Putu Aditya Pratama	3	4	5	4	4	4	3	3	30	3.75
28	Sang Nyoman Ardika Putra	3	4	2	2	3	3	2	2	21	2.63
29	Ni Kadek Citra Antari	4	4	3	3	3	5	4	4	30	3.75
30	Ni Komang Sintia	4	5	4	3	3	3	4	4	30	3.75
31	Ni Luh Sharika Virdayanti	2	2	3	2	2	4	2	3	20	2.5
32	I Made Yuda	2	2	3	4	3	3	2	2	21	2.63
33	I Gede Janana Wiguna	2	2	3	3	4	2	2	2	20	2.5
34	Kadek Yogi Adnyana Putra	4	4	3	4	4	4	5	4	32	4
Nilai Rata-Rata Lebih Dari 3										15	
Nilai Rata-Rata Kurang Dari 3										19	



**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Materi**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan
memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam modul ajar.	✓		
2	Pada modul ajar capaian pembelajaran dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dalam modul ajar sesuai.	✓		
4	Materi dalam modul ajar disusun sistematis dari hal umum ke hal yang lebih rinci.	✓		
5	Kelengkapan materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran.	✓		
6	Keluasan materi dari segi konsep, definisi, prinsip dan prosedur sesuai dengan kebutuhan materi pokok yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.	✓		
7	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan peserta didik.	✓		
8	Kesesuaian penggunaan tata bahasa dengan norma-norma Bahasa Indonesia yang berlaku.	✓		
9	Penyusunan materi modul ajar menggunakan kalimat mengikuti EYD yang berlaku	✓		
11	Materi yang disusun menggunakan bahasa yang mudah di pahami serta tidak menimbulkan makna ganda.	✓		
12	Penulisan simbol, angka dan huruf dalam materi sudah sesuai dengan fungsinya.	✓		

SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

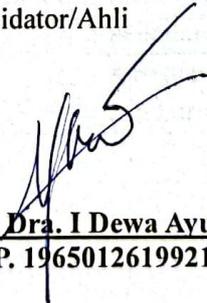
KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 21 November 2024

Validator/Ahli


Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 196501261992112001



**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Desain**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan
memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kelengkapan komponen dalam modul ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.	✓		
2	Kesesuaian penempatan komponen dalam modul ajar sesuai dengan urutan dalam kurikulum merdeka.	✓		
3	Penggunaan model pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4	Urutan dalam mengajar sesuai dengan sintak pembelajaran yang digunakan.	✓		
5	Pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.	✓		
6	Asesmen pembelajaran sudah mencakup penilaian asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.	✓		
7	Teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
8	Pada penulisan modul ajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		
9	Ketepatan penggunaan simbol, angka, dan huruf dalam modul ajar.	✓		

SARAN

.....

.....

.....

.....

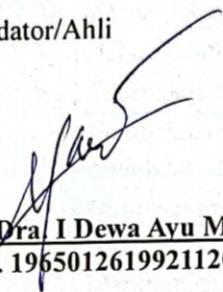
KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 21 November 2024

Validator/Ahli


Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 196501261992112001

**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Respon Siswa**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Memudahkan dalam memahami pembelajaran	✓		
2	Meningkatkan motivasi dalam pembelajaran	✓		
3	Semangat dalam mengikuti pembelajaran	✓		
4	Mendorong untuk berpikir kreatif dalam pembelajaran	✓		
5	Pembelajaran menjadi lebih menarik	✓		
6	Pembelajaran berbasis proyek membuat lebih mudah menerapkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
7	Meningkatkan kerjasama dengan kelompok dalam pembuatan tugas proyek	✓		

SARAN

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 21 November 2024

Validator/Ahli

Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.
NIP. 196501261992112001

Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Judges 2

**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Materi**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Schubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam modul ajar.	✓		
2	Pada modul ajar capaian pembelajaran dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dalam modul ajar sesuai.	✓		
4	Materi dalam modul ajar disusun sistematis dari hal umum ke hal yang lebih rinci.	✓		
5	Kelengkapan materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran.	✓		
6	Keluasan materi dari segi konsep, definisi, prinsip dan prosedur sesuai dengan kebutuhan materi pokok yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.	✓		
7	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan peserta didik.	✓		
8	Kesesuaian penggunaan tata bahasa dengan norma-norma Bahasa Indonesia yang berlaku.	✓		
9	Penyusunan materi modul ajar menggunakan kalimat mengikuti EYD yang berlaku	✓		
11	Materi yang disusun menggunakan bahasa yang mudah di pahami serta tidak menimbulkan makna ganda.	✓		
12	Penulisan simbol, angka dan huruf dalam materi sudah sesuai dengan fungsinya.	✓		

SARAN

Sudah baik sesuai dengan teori-teori
dan Capaian Pembelajaran

KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 15 November 2024

Validator/Ahli


Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Desain**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kelengkapan komponen dalam modul ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.	✓		
2	Kesesuaian penempatan komponen dalam modul ajar sesuai dengan urutan dalam kurikulum merdeka.	✓		
3	Penggunaan model pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4	Urutan dalam mengajar sesuai dengan sintak pembelajaran yang digunakan.	✓		
5	Pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.	✓		
6	Asesmen pembelajaran sudah mencakup penilaian asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.	✓		
7	Teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
8	Pada penulisan modul ajar menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓		
9	Ketepatan penggunaan simbol, angka, dan huruf dalam modul ajar.	✓		

SARAN

.....
Sudah relevan sesuai lusi - lusi

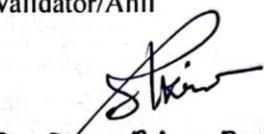
KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 15 November 2024

Validator/Ahli


Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 1965 0419 1990 632 001



**Uji Instrumen Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Respon Siswa**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya
mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrument yang telah dibuat.
Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk
memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui
layak atau tidak instrumen modul ajar ini digunakan.

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - a. Relevan : apabila butir instrument dikatakan layak
 - b. Tidak relevan : apabila butir instrument dikatakan tidak layak
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.



No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Memudahkan dalam memahami pembelajaran	✓		
2	Meningkatkan motivasi dalam pembelajaran	✓		
3	Semangat dalam mengikuti pembelajaran	✓		
4	Mendorong untuk berpikir kreatif dalam pembelajaran	✓		
5	Pembelajaran menjadi lebih menarik	✓		
6	Pembelajaran berbasis proyek membuat lebih mudah menerapkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
7	Meningkatkan kerjasama dengan kelompok dalam pembuatan tugas proyek	✓		

SARAN

.....
Sudah relevan sesuai dengan teori

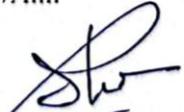
KESIMPULAN:

Instrumen ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 15 November.....2024

Validator/Ahli


 Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
 NIP. 106504191090032001

Lampiran 11. Instrumen Pengumpulan Data

**Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Materi**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
5 : Sangat Baik
4 : Baik
3 : Cukup Baik
2 : Kurang Baik
1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam modul ajar.						
2	Pada modul ajar capaian pembelajaran dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.						
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dalam modul ajar sesuai.						
4	Materi dalam modul ajar disusun sistematis dari hal umum ke hal yang lebih rinci.						
5	Kelengkapan materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran.						
6	Keluasan materi dari segi konsep, definisi, prinsip dan prosedur sesuai dengan kebutuhan materi pokok yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.						
7	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan peserta didik.						
8	Kesesuaian penggunaan tata bahasa dengan norma-norma Bahasa Indonesia yang berlaku.						
9	Penyusunan materi modul ajar menggunakan kalimat mengikuti EYD yang berlaku.						
10	Materi yang disusun menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta tidak menimbulkan makna ganda.						
11	Penulisan simbol, angka dan huruf dalam materi sudah sesuai dengan fungsinya.						

Saran:

.....

.....

.....

.....
.....

Singaraja,.....2024

Validator/Ahli

.....
NIP.



**Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Desain Pembelajaran**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan komponen dalam modul ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.						
2	Kesesuaian penempatan komponen dalam modul ajar sesuai dengan urutan dalam kurikulum merdeka.						
3	Penggunaan model pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.						
4	Urutan dalam mengajar sesuai dengan sintak pembelajaran yang digunakan.						
5	Pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.						
6	Asesmen pembelajaran sudah mencakup penilaian asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.						
7	Teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.						
8	Pada penulisan modul ajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.						
9	Ketepatan penggunaan simbol, angka, dan huruf dalam modul ajar.						

Saran:

.....

.....

.....

Singaraja,.....2024

Validator/Ahli

.....
NIP.

**Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Respon Siswa**

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Isilah identitas diri secara lengkap dan jelas.
3. Rentangan penilaian yaitu :

5	: Sangat Baik
4	: Baik
3	: Cukup Baik
2	: Kurang Baik
1	: Sangat Kurang
4. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Nama :

Kelas :

Absen :

No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Memudahkan dalam memahami pembelajaran.						
2	Meningkatkan motivasi dalam pembelajaran.						
3	Semangat dalam mengikuti pembelajaran.						
4	Mendorong untuk berpikir kreatif dalam pembelajaran.						
5	Pembelajaran menjadi lebih menarik.						
6	Pembelajaran berbasis proyek membuat lebih mudah menerapkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.						
7	Meningkatkan kerjasama dengan kelompok dalam pembuatan tugas proyek.						

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2024

Responden Siswa

.....

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Materi 1

Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek Untuk Ahli Materi

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.



No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam modul ajar.				✓		
2	Pada modul ajar capaian pembelajaran dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓		
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dalam modul ajar sesuai.				✓		
4	Materi dalam modul ajar disusun sistematis dari hal umum ke hal yang lebih rinci.				✓		
5	Kelengkapan materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran.				✓		
6	Keluasan materi dari segi konsep, definisi, prinsip dan prosedur sesuai dengan kebutuhan materi pokok yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.				✓		
7	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan peserta didik.				✓		
8	Kesesuaian penggunaan tata bahasa dengan norma-norma Bahasa Indonesia yang berlaku.				✓		
9	Penyusunan materi modul ajar menggunakan kalimat mengikuti EYD yang berlaku.				✓		
10	Materi yang disusun menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta tidak menimbulkan makna ganda.				✓		
11	Penulisan simbol, angka dan huruf dalam materi sudah sesuai dengan fungsinya.				✓		

Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 30-12.....2024

Validator/Ahli



Ni Made Suriani, S.Pd., M.Par.
NIP. 197212072002122003



Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Materi 2

Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek Untuk Ahli Materi

Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Nyoman Swandewi

Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.



No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam modul ajar.					✓	- tambahkan U. suat - R. banyak Contoh kasus
2	Pada modul ajar capaian pembelajaran dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dalam modul ajar sesuai.					✓	
4	Materi dalam modul ajar disusun sistematis dari hal umum ke hal yang lebih rinci.					✓	- perlu ditambahkan Case Study
5	Kelengkapan materi yang disajikan mencakup semua materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran.					✓	- sudah lengkap
6	Keluasan materi dari segi konsep, definisi, prinsip dan prosedur sesuai dengan kebutuhan materi pokok yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.					✓	- Struktur materi sudah ada, namun perlu d. kembangkan dg sumber lain, seperti: buku, jurnal
7	Materi disajikan secara akurat untuk menghindari miskonsepsi yang dilakukan peserta didik.					✓	
8	Kesesuaian penggunaan tata bahasa dengan norma-norma Bahasa Indonesia yang berlaku.					✓	
9	Penyusunan materi modul ajar menggunakan kalimat mengikuti EYD yang berlaku.					✓	

10	Materi yang disusun menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta tidak menimbulkan makna ganda.						✓
11	Penulisan simbol, angka dan huruf dalam materi sudah sesuai dengan fungsinya.						✓

Saran:

Sesuai untuk Modul ajar sudah sesuai dengan kerangka keilmuan, Namun "Sangat perlu dipadatkan dengan sumber: Kelehan. minimum 3 sumber per masing-masing objek pembelajaran atau pertemuan

Singaraja, 17 Desember 2024
Validator/Ahli



Made Riki Ponga Kusvanda, S.Tr.Par.,M.Par
NIP. 199410262020121015



Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 1

**Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Untuk Ahli Desain Pembelajaran**

- Judul** : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang
- Penyusun** : Ni Nyoman Swandewi
- Pembimbing** : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.
- Instansi** : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.



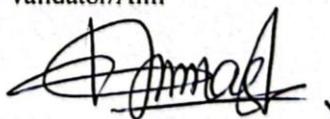
No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan komponen dalam modul ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.					✓	
2	Kesesuaian penempatan komponen dalam modul ajar sesuai dengan urutan dalam kurikulum merdeka.					✓	
3	Penggunaan model pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓	
4	Urutan dalam mengajar sesuai dengan sintak pembelajaran yang digunakan.					✓	
5	Pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.					✓	
6	Asesmen pembelajaran sudah mencakup penilaian asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.			✓			Asesmen soal formatif (soal pilihan ganda) digambarkan
7	Teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓		
8	Pada penulisan modul ajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓	
9	Ketepatan penggunaan simbol, angka, dan huruf dalam modul ajar.					✓	

Saran:

Secara umum modul ajar sudah baik, dilihat dari aspek desain, hanya asesmen sumatif yang berupa soal pilihan ganda sebaiknya ada penggambaran butir soal tidak hanya berupa lusi-kusi soal

Singaraja, 27 Desember 2024

Validator/Ahli



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 2

Instrumen Uji Kelayakan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek Untuk Ahli Desain Pembelajaran

- Judul : Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis
Proyek Di Smk Negeri 1 Tegallalang
- Penyusun : Ni Nyoman Swandewi
- Pembimbing : 1. Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.
- Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk:

1. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda checklist (√).
2. Rentangan penilaian yaitu :
 - 5 : Sangat Baik
 - 4 : Baik
 - 3 : Cukup Baik
 - 2 : Kurang Baik
 - 1 : Sangat Kurang
3. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.



No	Aspek Penilaian	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan komponen dalam modul ajar sesuai dengan kurikulum merdeka.					√	
2	Kesesuaian penempatan komponen dalam modul ajar sesuai dengan urutan dalam kurikulum merdeka.					√	
3	Penggunaan model pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran.					√	
4	Urutan dalam mengajar sesuai dengan sintak pembelajaran yang digunakan.					√	
5	Pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan.					√	
6	Asesmen pembelajaran sudah mencakup penilaian asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.					√	
7	Teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.					√	
8	Pada penulisan modul ajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.				√		
9	Ketepatan penggunaan simbol, angka, dan huruf dalam modul ajar.				√		

Saran:

.....

.....

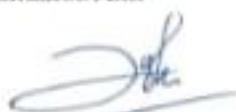
.....

.....

.....

Singaraja, 18 Januari 2025

Validator/Ahli



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197403162006042001

1. Perhatikan penomeran, sebaiknya diselang seling angka, huruf, angka, huruf contoh

- 1).....
 a).....
 1).....
 a)

1. Pertemuan Pertama

1) Asesmen Awal

(1) Non Kognitif

2. Nama mahasiswa yang paling atas baru lanjut dosen pembimbing dan guru

- Nama Penyusun : Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd.
 : Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.
 : Ni Kadek Sudiarini, S.Pd.
 : Ni Nyoman Swandewi

3. Di bagian cover dicantumkan nama penulis/penyusun

4. Di kegiatan pembelajaran 8 apa tidak ada pertanyaan pematik? apa hanya pertemuan 1 sd 7 juga. Di setiap kegiatan pembelajaran seharusnya ada pertanyaan pematik.

Tulisan warna merah maksudnya seperti apa, tolong diperbaiki.

b. Pertemuan Ke 8 (6 x 45 menit)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa bersama, saling menyapa dan guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran Siswa menyanyikan kapela guru menggunakan personal Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 	15 menit

- Apa apa itu nilai-nilai yang memiliki tipe yang berbeda?
 - Bagaimana cara mengatasi ketidaksihan dengan bahasa yang berbeda?
4. Pertemuan ke 4
- Penilaian dalam kehidupan apa itu penilaian?
 - Bagaimana cara menilai yang baik?
5. Pertemuan ke 5
- Apakah belajar memiliki apa itu penilaian?
 - Bagaimana cara menilai yang baik?
6. Pertemuan ke 6
- Apakah belajar memiliki tipe penilaian yang baik itu belajar bagaimana sebenarnya?
 - Bagaimana cara belajar yang baik?

Lampiran 16. Hasil Respon Siswa

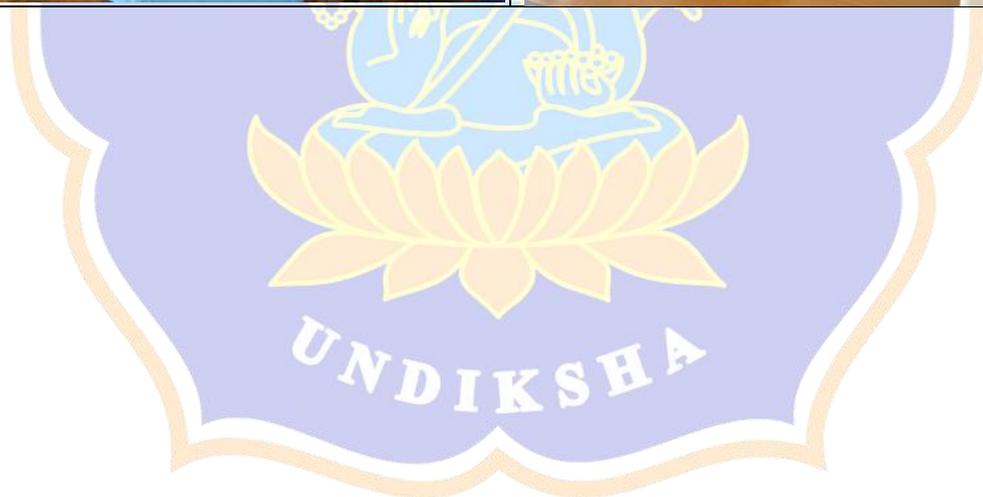


Timestamp	NAMA	ABSEN	KELAS	JENIS KELAMIN	1. Memudahka	2. Meningkatkan	3. Semangat d	4. Mendorong	5. Pembelajaran	6. Pembelajaran	7. Meningkatkan
1/14/2025 11:20:30	Gusti Ayu Diana Widani	24	Xph4	Perempuan	4	5	4	4	5	4	4
1/14/2025 11:21:44	Kadek Yogi Adnyana Putra	34	X PH 4	Laki-laki	5	4	4	5	4	4	4
1/14/2025 11:22:46	I Wayan Dio Cahyana	8	X PH4	Laki-laki	5	5	5	5	4	4	4
1/14/2025 11:23:55	I Ketut Angga Wirawan	1	X ph 4	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	4
1/14/2025 11:25:13	I Wayan Bayu Saputra	5	XPH4	Laki-laki	4	4	4	4	4	5	5
1/14/2025 11:26:07	Ni Luh Tresna Asih	20	x ph4	Perempuan	4	4	4	5	4	4	5
1/14/2025 11:26:58	Ni Komang Sintia	30	Xph4	Perempuan	5	4	4	5	4	5	4
1/14/2025 11:28:05	Ni Komang Triani Syaharini	18	X PH4	Perempuan	4	4	5	5	4	4	4
1/14/2025 11:28:52	Sang Nyoman Ardika Putra	28	Xph4	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4
1/14/2025 11:29:50	I Wayan Sentana Yogantara	12	xph4	Laki-laki	5	5	5	5	4	4	5
1/14/2025 11:30:59	I Wayan Dendy Satya Tanaya	7	X Ph4	Laki-laki	4	4	4	4	5	4	4
1/14/2025 11:31:59	Made Bayu Anggara	15	X Ph 4	Laki-laki	4	4	5	4	4	4	4
1/14/2025 11:33:06	I Pande Putu Langgeng Saputra	2	Xph4	Laki-laki	4	4	5	4	4	5	5
1/14/2025 11:34:05	Ni Wayan Ulan Puspita Sari	26	xph4	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4
1/14/2025 11:35:01	Ni Kadek Citra Antari	29	X PH 4	Perempuan	4	4	4	4	4	4	5
1/14/2025 11:35:56	I Wayan Gunada	10	Xph 4	Laki-laki	4	4	4	4	4	5	4
1/14/2025 11:36:57	Ni Kadek Intariasih	17	X Ph4	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:37:51	Ni Wayan Suarini	25	x ph 4	Perempuan	5	5	5	5	4	5	4
1/14/2025 11:38:50	I Made Yuda	32	X ph4	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4
1/14/2025 11:39:39	I Wayan Josa Saputra	11	XPh4	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:40:33	Ni Made Keriani	22	X ph4	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:41:27	I Putu Sutrisna Wahyu Wijaya	3	X PH4	Laki-laki	4	4	4	4	4	5	4
1/14/2025 11:42:22	I Gede Janana Wiguna	33	X PH 4	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:43:14	I Wayan Wirasatya	13	Xph4	Laki-laki	4	4	4	4	5	5	5
1/14/2025 11:44:13	I Wayan Agus Darmawan	4	xph4	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4
1/14/2025 11:44:50	I Wayan Bipa Dana	6	X ph 4	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4
1/14/2025 11:45:43	Putu Aditya Pratama	27	X ph 4	Laki-laki	5	5	4	5	5	5	5
1/14/2025 11:46:39	Ni Luh Sharika Virdayanti	31	X PH 4	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:47:40	Ngakan Nyoman Heristyana Putra	16	XPH4	Laki-laki	5	5	5	5	5	5	4
1/14/2025 11:48:32	Ni Luh Setiawati	19	x ph 4	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:49:31	I Kadek Windhu Dinata	9	X ph4	Laki-laki	4	4	4	4	4	5	5
1/14/2025 11:50:38	I Wayan Yuga Satya Wardana	14	XPH4	Laki-laki	4	4	4	4	5	4	4
1/14/2025 11:51:25	Ni Made Elina Purnama Sari	21	X Ph 4	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5
1/14/2025 11:52:35	Ni Made Ratisriastuti	23	XPH4	Perempuan	4	4	4	4	4	5	5

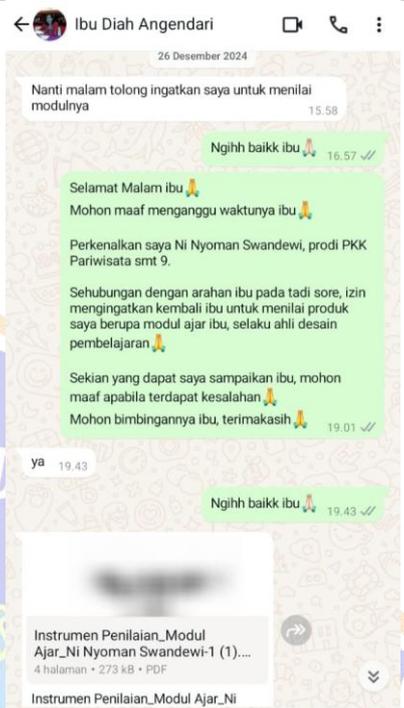
Lampiran 17. Dokumentasi Konsultasi Produk Bersama Guru



Lampiran 18. Dokumentasi Uji Ahli Materi



Lampiran 19. Dokumentasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

Ahli Desain Pembelajaran 1	Ahli Desain Pembelajaran 2
	
	

Lampiran 20. Dokumentasi Respon Siswa



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Swandewi lahir di Gianyar pada tanggal 27 April 2001. Penulis lahir dari pasangan I Nyoman Pasek dan Ni Wayan Sampun. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis baralamat di Banjar Tangkup, Desa Kedisan, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kedisan pada tahun 2014, kemudian penulis menyelesaikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Tegallalang 2017, kemudian pada tahun 2020 penulis lulus dari sekolah menengah kejuruan di SMK Negeri 1 Tegallalang. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi di konsentrasi Pariwisata, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha, pada akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Perhotelan Berbasis Proyek Di SMK Negeri 1 Tegallalang.”