

**PENGARUH MOTIVASI DAN KELUARGA TERHADAP MINAT
MEMILIH KONSENTRASI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA ANGKATAN 2021**

Oleh

Ida Bagus Komang Meka Putra, NIM 2117011040

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana pengaruh motivasi dan keluarga terhadap minat mahasiswa dalam menentukan pilihan konsentrasi akademik. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2021 dari Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan konsentrasi studinya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menerapkan metode analisis regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi memberikan dampak positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam pemilihan konsentrasi. Hal yang sama juga berlaku untuk pengaruh keluarga yang terbukti signifikan dalam memengaruhi keputusan akademik mahasiswa. Kedua variabel tersebut secara bersama-sama memiliki kontribusi yang besar dalam membentuk minat mahasiswa untuk memilih jalur studi yang sesuai dengan minat dan rencana karier mereka. Temuan ini memberikan kontribusi penting bagi institusi pendidikan dalam merancang strategi bimbingan akademik yang lebih efektif guna membantu mahasiswa dalam menentukan konsentrasi studi secara tepat.

Kata-kata kunci: Motivasi, Keluarga, Minat Mahasiswa, Konsentrasi Akademik.

**PENGARUH MOTIVASI DAN KELUARGA TERHADAP MINAT
MEMILIH KONSENTRASI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA ANGKATAN 2021**

Oleh

Ida Bagus Komang Meka Putra, NIM 2117011040

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRACT

This study aims to examine the extent to which motivation and family influence students' interest in choosing an academic concentration. The subjects of this research are students from the 2021 cohort of the Faculty of Economics at Universitas Pendidikan Ganesha who have already chosen their academic concentration. This study adopts a quantitative approach using multiple linear regression analysis. The results show that motivation has a positive and significant effect on students' interest in selecting a concentration. Similarly, family influence is also proven to have a significant impact on students' academic decision-making. Both variables collectively contribute significantly to shaping students' interest in choosing a field of study that aligns with their interests and career plans. These findings provide valuable insights for educational institutions in designing more effective academic guidance strategies to help students make well-informed decisions about their academic concentration.

Keywords: *Motivation, Family, Student Interest, Academic Concentration.*