

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN *YOUTUBE* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1
PENEBEL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Riavi Nola Ifanisari
NIM 2114031001**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M. S.
NIP. 196110201988031002



Putu Indra Christiawan, S.Pd. M.Sc., Ph.D.
NIP. 198707172014041002

Skripsi oleh Riavi Nola Ifanisari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M. S.
NIP. 196110201988031002

(Ketua)



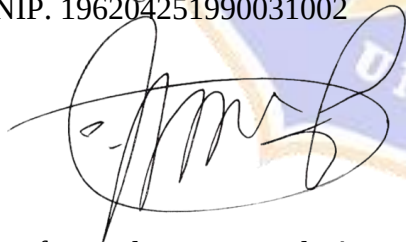
Putu Indra Christiawan, S.Pd. M.Sc., Ph.D.
NIP. 198707172014041002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,


Made Dwipayana, S. Pd., M. Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Mengah Suastika, M. Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *YouTube* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Penebel” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Riavi Nola Ifanisari
NIM 2114031001

PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *YouTube* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Penebel” akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunannya, penulis banyak menghadapi tantangan, namun dengan izin dan pertolongan Allah SWT, serta dukungan dari berbagai pihak, semua dapat dilalui dengan penuh rasa syukur. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Putu Indra Christiawan, S.Pd. M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II, atas setiap masukan yang membangun dan waktu berharga yang telah diluangkan untuk membimbing penulis hingga tahap akhir.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si dan Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Dewan Penguji, yang telah memberikan saran dan koreksi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan, kebijakan, dan motivasi yang membantu kelancaran penulisan.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas segala bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran, yang telah memberikan dukungan administratif selama studi.

7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif.
8. I Putu Arie Budiawan, S.Pd., selaku Guru Geografi di SMA Negeri 1 Penebel, atas waktu, informasi, dan bantuan yang sangat berarti selama proses penelitian.
9. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Penebel tahun ajaran 2024/2025, atas partisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
10. Ayah Misbahul Munir dan Ibu Ririn Indahwati, orang tua tercinta, atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, kerja keras, dan segala pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidup penulis.
11. Auliya Syafarina, adik tersayang, atas motivasi, tawa, dan dukungan kecil yang memberi semangat besar dalam setiap proses penulisan.
12. Terakhir, Erska Riska Br Ginting, Arum Siti Jamilah, Kharisma Ayu, Ni Kadek Ayu Mita Suandewi Putri, Indrena Gupta Narasrestha, Bintang Cahyani teman-teman yang telah hadir di berbagai fase kehidupan, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran kalian memberi warna dan kekuatan tersendiri selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran geografi yang lebih inovatif dan bermakna.

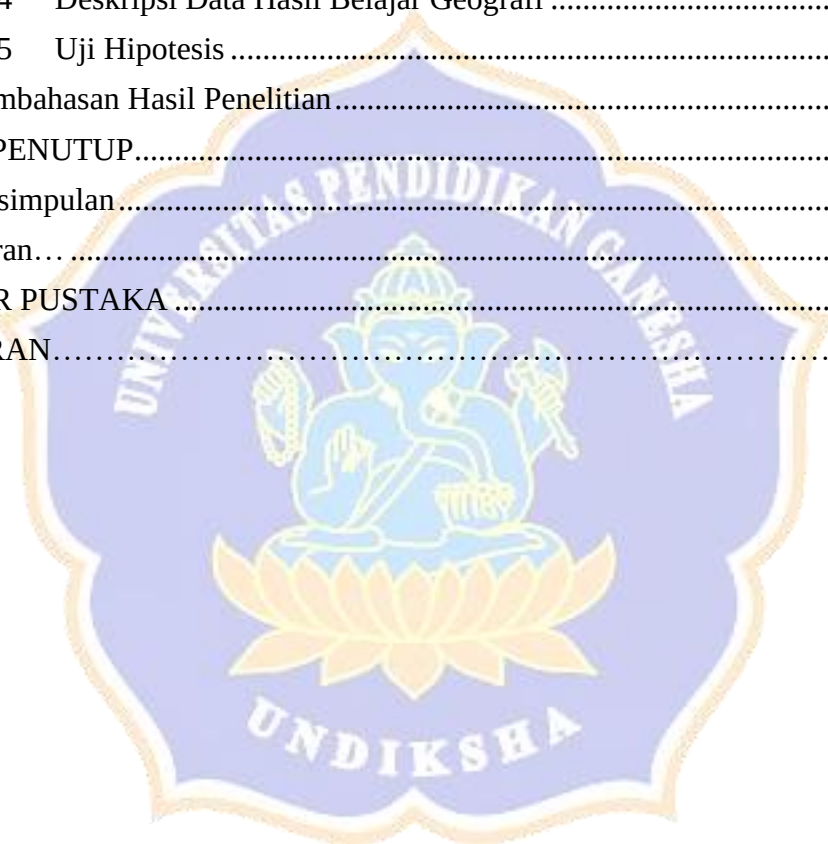
Singaraja, 18 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	8
2.1.2 Model PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	13
2.1.3 Motivasi Belajar.....	29
2.1.4 Hasil Belajar.....	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Lokasi Penelitian.....	51
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	53
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.4.1 Populasi Penelitian.....	53
3.4.2 Sampel Penelitian.....	53
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	55
3.5.1 Variabel Penelitian.....	55
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	55
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.6.1 Jenis dan Sumber Data.....	58
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	60

3.6.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
3.7	Metode Analisis Data	72
3.7.1	Pengolahan Data	72
3.7.2	Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian.....	77
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Penebel	77
4.1.2	Penerapan PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	78
4.1.3	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	82
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Geografi	86
4.1.5	Uji Hipotesis	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....		98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		106



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintaks Model PBL	17
Tabel 2. 2	Langkah Pembelajaran Model PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	27
Tabel 2. 3	Indikator Motivasi Belajar	35
Tabel 2. 4	Penelitian yang Relevan.....	44
Tabel 3. 1	<i>Quasi Nonequivalent Control Group Design</i>	50
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 3	Hasil Uji Kesetaraan Kelas	54
Tabel 3. 4	Penerapan Model PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	55
Tabel 3. 5	Indikator Motivasi Belajar	56
Tabel 3. 6	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	57
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Model PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	60
Tabel 3. 8	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar.....	63
Tabel 3. 9	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar.....	65
Tabel 3. 10	Matriks Tabulasi Silang	68
Tabel 3. 11	Hasil Uji Validitas Kuesioner	69
Tabel 3. 12	Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test.....	70
Tabel 3. 13	Hasil Uji Validitas Post-Test.....	70
Tabel 3. 14	Reliabilitas Cronbach Alpha	71
Tabel 3. 15	Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4. 1	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2024/2025 di SMAN 1 Penebel.....	77
Tabel 4. 2	Nilai Observasi pada Penerapan PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	82
Tabel 4. 3	Data Kuesioner Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4. 4	Data Kuesioner Kelompok Kontrol	84
Tabel 4. 5	Peningkatan Nilai Motivasi Belajar	85
Tabel 4. 6	Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4. 7	Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 4. 8	Peningkatan Nilai Hasil Belajar.....	88
Tabel 4. 9	Hasil Uji Normalitas Data.....	89
Tabel 4. 10	Hasil Uji Homogenitas Data	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas X	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	52
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Penebel.....	78
Gambar 4. 2 Tahap Orientasi Siswa pada Masalah.....	79
Gambar 4. 3 Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar	79
Gambar 4. 4 Tahap Penyelidikan	80
Gambar 4. 5 Tahap Penyajian Hasil.....	80
Gambar 4. 6 Tahap Analisis dan Evaluasi	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	107
Lampiran 2. Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	109
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penerapan PBL Berbantuan <i>YouTube</i>	111
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	113
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Pretest Hasil Belajar Siswa.....	115
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Posttest Hasil Belajar Siswa	119
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen	124
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	139
Lampiran 9. Uji Normalitas Data.....	140
Lampiran 10. Uji Homogenitas Data	141
Lampiran 11. Modul Ajar	142
Lampiran 12. Data Hasil Observasi Penerapan Model PBL.....	149
Lampiran 13. Data Hasil Kuesioner Awal Kelas Eksperimen	150
Lampiran 14. Data Hasil Kuesioner Akhir Kelas Eksperimen	152
Lampiran 15. Data Hasil Kuesioner Awal Kelas Kontrol	154
Lampiran 16. Data Hasil Kuesioner Akhir Kelas Kontrol	156
Lampiran 17. Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	158
Lampiran 18. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	160
Lampiran 19. Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	162
Lampiran 20. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	164

