

**EFEKTIVITAS MODEL *SELF DIRECTED LEARNING*
BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 1
SAWAN**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002

Pembimbing II



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP 198307282008121001

Skripsi oleh Ica Noprianta Br Ginting ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 27 MEI 2025

Dewan Penguji,


Prof. Dr I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204281990031002

(ketua)


I Gede Budarta, S.Pd., M.Si.
NIP 198307282008121001

(Anggota)


I Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.,D.
NIP 198707172014041002

(Anggota)


I Gede Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : JUMAT
Tanggal : 13 JUNI 2025

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd, M. Sc.
NIP.199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "*Efektivitas Model Self-Directed Learning* Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Sawan" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya

Singaraja, 21 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ica Noprianta Br Ginting

NIM. 2114031018

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada tuhan yang maha esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Self-Directed Learning* Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi Di SMA Negeri 1 Sawan” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada progam studi pendidikan Geografi, jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

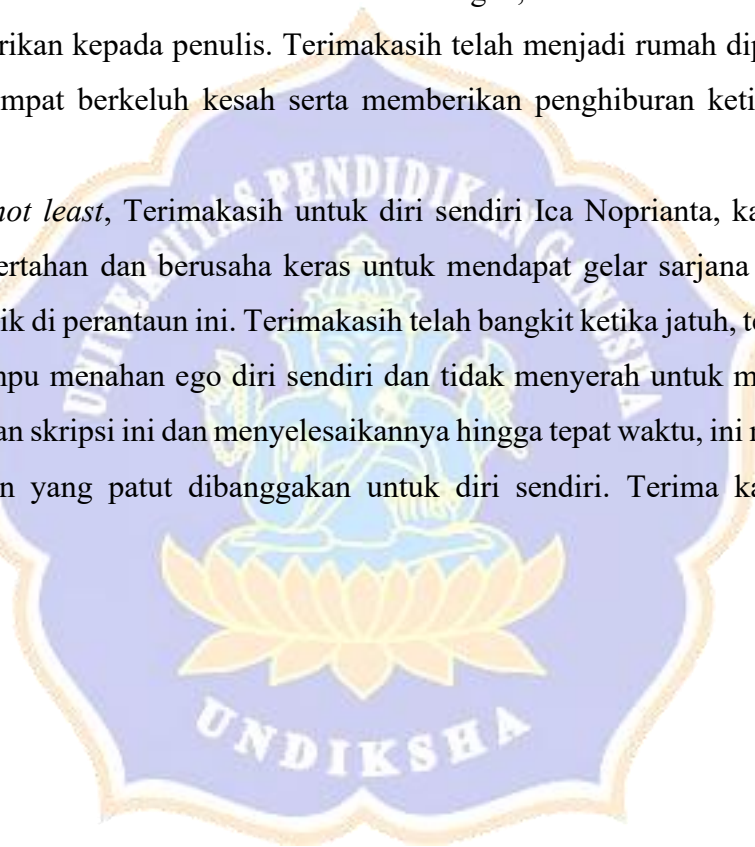
Penyelesain skripsi ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaaan dengan itu, pada kesempatan ini di ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr I Gede Astra Wesnawa, M.Si. Selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. Selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. Selaku koordinator Progam Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. Selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta progam-progam yang dilaksanakan di Undiksha.
7. I Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.

8. I Gede Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. Selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama perkuliahan di Undiksha.
10. Kepada Cinta Pertama dalam hidup penulis Alm. Robinson Ginting, seseorang yang biasa penulis panggil bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis masih bertahan sampai detik ini. Puji tuhan penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis yang sederhana. Terimakasih semasa engkau hidup selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa besar, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk anak bungsumu ini. Penulis tau engkau akan selalu melihat penulis seperti anak kecil, namun pada akhirnya anak kecilmu ini tumbuh dewasa dan berjuang sendiri tanpa kehadiranmu lagi. Semoga beliau selalu bangga dengan penulis, terimakasih banyak, *You Will Always be in My Heart, I Miss You dad.*
11. Kepada Ibu Tercinta Editasari Br Tarigan, Seseorang yang penulis panggil mamak, perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapat gelar sarjana dan selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Terimakasih untuk doa yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini. Semoga mamak sehat selalu dan Panjang umur, karena mamak harus ada di setiap perjalanan penulis. Terimakasih banyak, *I Love You So Much Mom.*
12. Kepada ketiga saudara penulis, Afriesta Lestari Ginting STh., Sovi Rediyanti Ginting A.Md.Keb., dan Pehaganta Ginting, serta Abang ipar dari suami kakak El Sony Sembiring S.Pd., dan Riko Purba. Terimakasih atas segala pembelajaran yang sangat berarti solusi dan saran, dukungan, semangat dan motivasi selama ini, serta doa-doa yang baik yang diberikan kepada penulis.
13. Kepada Pemilik Nim 2216011050 Terimakasih banyak telah hadir di hidup penulis dan mewarnai hari-hari ini. Terimakasih banyak selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa serta pengertian kepada penulis dan selalu ada dalam kondisi apapun
14. Kepada sahabat Penulis “Melarat People” yang menjadi sahabat penulis di perantauan ini Ersu, Romi, Mika, Ega, Aan, Aldi, dan Hariri dari yang awalnya

tidak kenal sama sekali tetapi menjadi pendengar yang setia bagi penulis, tempat meluapkan keluh kesah. Semoga kita sukses bersama di tanah perantauan ini, hidup bahagia dan selalu menjadi sahabat selama-lamanya.

15. Kepada Natasya, Resa, Adrena, Rega, dan atta. Terimakasih untuk dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi keluarga diperantauan ini dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis sedih dan tempat untuk bertukar cerita.
16. Kepada Neta dan Paskal yang sudah penulis anggap sebagai adik kandung di tanah perantauan ini. Terimakasih untuk dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih telah menjadi rumah diperantauan ini dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis sedih.
17. *Last but not least*, Terimakasih untuk diri sendiri Ica Noprianta, karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapat gelar sarjana dan hidup dengan baik di perantaun ini. Terimakasih telah bangkit ketika jatuh, terimakasih telah mampu menahan ego diri sendiri dan tidak menyerah untuk melanjutkan penyusunan skripsi ini dan menyelesaikannya hingga tepat waktu, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Model SDL	11
2.1.2 Teori Lingkungan dalam Pembelajaran	19
2.1.3 Aktivitas Belajar	24
2.1.4 Hasil Belajar	29
2.1.5 Pembelajaran Geografi	34
2.2 Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3.1 Objek Penelitian	47

3.3.2 Subjek Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.4.1 Populasi Penelitian	47
3.4.2 Sampel Penelitian.....	48
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	49
3.5.1 Variabel Penelitian	49
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Jenis dan Sumber Data	51
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	52
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	53
3.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
3.7 Metode Analisis Data	66
3.7.1 Pengolahan Data.....	66
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Lokasi Uji Coba.....	71
4.1.2 Penerapan Model SDL Berbasis Lingkungan	72
4.1.3 Aktivitas Belajar Siswa.....	78
4.1.4 Hasil Belajar Siswa.....	83
4.1.5 Efektivitas Pembelajaran Berbasis Lingkungan	90
4.2 Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Self-Directed Learning</i>	16
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Meningkatkan Aktivitas.....	27
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian	43
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan dengan Uji-Test	48
Tabel 3.4 Sintaks Penerapan Model Pembelajaran SDL Berbasis.....	50
Tabel 3.5 Aktivitas Belajar	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Model Pembelajaran SDL.....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengukuran Aktivitas Belajar.....	56
Tabel 3.8 Rubrik Kuesioner Aktivitas Belajar.....	57
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar	58
Tabel 3.10 Matriks Tabulasi Silang	60
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i>	63
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas <i>Pre-test</i>	63
Tabel 3.13 Hasil Uji Reabilitas	65
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Skor N-Gain	68
Tabel 4.1 Nilai Penerapan Model SDL Berbasis Lingkungan	72
Tabel 4.2 Aktivitas Hasil Belajar Siswa	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar	81
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Aktivitas Belajar	81
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Kontrol Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	83
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i>	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	88
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Hasil Belajar	89
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Nilai UHS X IPS Negeri 1 Sawan	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	46
Gambar 4.1 SMA Negeri 1 Sawan.	72
Gambar 4.2 (a) Pemberian Materi Dinamika Atmosfer dan (b) Penayangan Video Dinamika Atmosfer	74
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok dan Diskusi Bersama Kelolompok	75
Gambar 4.4 Mengarahkan Siswa untuk Lebih Aktif Berdiskusi dalam Kelompok	77
Gambar 4.5 Evaluasi dan Refleksi Pada Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.6 Presentasi Hasil Diskusi Masing-Masing Kelompok.....	78
Gambar 4.7 Nilai Aktivitas Belajar Siswa	80
Gambar 4.8 Hasil Uji-t Aktivitas Belajar	82
Gambar 4.9 Nilai Hasil Belajar Siswa	86
Gambar 4.10 Hasil Uji-t Hasil Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 3. Pedoman Observasi Efektivitas Model SDL Berbasis Lingkungan.....	110
Lampiran 4. Soal <i>Pre-test</i> Pilihan Berganda Pengukuran Hasil Belajar Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar	112
Lampiran 5. Soal <i>Post-test</i> Pilihan Berganda Pengukuran Hasil Belajar Siswa	117
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Pilihan Berganda	122
Lampiran 7. Instrumen (Angket) Observasi Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa.....	124
Lampiran 8. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh	126
Lampiran 9. Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen	135
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pembelajaran SDL Berbasis Lingkungan	139
Lampiran 11. Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Aktivitas Belajar Siswa.....	141
Lampiran 12. Validitas Instrumen Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	145
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	146
Lampiran 14. Hasil Uji Reabilitas Aktivitas Belajar.....	147
Lampiran 15. Hasil Normalitas dan Uji Homogenitas.....	148
Lampiran 16. Modul Ajar.....	149
Lampiran 17. Lembar Pengujian Instrumen Guru.....	153
Lampiran 18. Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Model Pembelajaran SDL Berbasis Lingkungan.....	155
Lampiran 19. Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Kontrol yang Tidak Menerapkan Model Pembelajaran SDL Berbasis Lingkungan.....	157
Lampiran 20. Hasil Uji <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model SDL Berbasis Lingkungan	159
Lampiran 21. Hasil Uji <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen yang Tanpa Menggunakan Model SDL Berbasis Lingkungan.....	161

Lampiran 22. Hasil Uji <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen yang Tanpa Menggunakan Model SDL Berbasis Lingkungan.....	163
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan.....	165

