

DAFTAR PUSTAKA

- Adib Bisri Mustofa, & Rofiatul Hosna. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Self Direct Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Hadits Pada Mata Kuliah Sunan Tirmidzi Di Ma'Had Aly Hasyim Asy'Ari Tebuireng Jombang. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 11(1), 91–106. <https://doi.org/10.35888/el-wasathiya.v11i1.5337>
- Akib, R., & Uluelang, K. (2019). Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Self-Directed Learning (SDL) Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(2), 74. <https://doi.org/10.33506/jq.v8i2.699>
- Albaar, Z., Hamzah, B., Indarini, D., & Pursitasari, D. (2015). Pengaruh Self-Directed Learning Berbasis Teknologi Informasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(3), 19–27.
- Amalia, S. (2022). *Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Pondok Kacang Timur 03*.
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. 6.
- Aulia, H., Kantun, S., & Kurnianto, F. A. (2023). Integrasi Keterampilan Abad 21 dan Keterampilan Berpikir Spasial pada Buku Teks Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1), 129–141. <https://doi.org/10.20527/jpg.v10i1.14528>
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(e-mail: {desy.ayu22@yahoo.com, lulup_tripalupi@yahoo.com, naswan_sh@yahoo.com}@undiksha.ac.id Abstrak), 4.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 1030–1037.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Benazir, C. A., & Wibawa, S. C. (2017). Penerapan Self Directed Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Komputer Jaringan. *It-Edu*, 2(01), 162–170.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.

<https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>

- Desy, T. E. L., & Naswan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Djoda, M. A., Suharto, Y., Purwanto, P., & Taryana, D. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Geografi Kelas Peminatan Ips Dengan Lintas Minat Berdasarkan Persepsi Dan Minat Siswa Terhadap Geografi. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 345. <https://doi.org/10.31764/geography.v11i2.15219>
- El Fiah, R., & Purbaya, A. P. (2017). Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 171–184. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.564>
- Ernawati, I. (2016). *Pembinaan Moral Peserta Didik Melalui Ekplorasi Lingkungan. 1*.
- Haposan Pasaribu, Lisbet N. Sihombing, & Eva Pasaribu. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Pertumbuhan Hewan pada Tema 1 Subtema 3 Kelas 3 SD Percontohan 091317. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 84–89. <https://doi.org/10.57251/tem.v1i2.611>
- Harahap, M. S., Harahap, H., & Farhan, T. (2024). Pengaruh Rendahnya Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SDN 0909 Huristik Kab . Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2428–2434.
- Hayati, S., & Harjono, N. (n.d.). *Penerapan Inquiry Learning Berbasis Lingkungan. 3*.
- Islamia. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 110–115.
- Isnaini, I. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas Iv Sdn 19. *Экономика Региона, Kolisch 1996*, 49–56.
- Khairunisa, A. (2021). Efektivitas Problem Based Learning Dengan Strategi Nht Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 8–16. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v7i2.9088>
- KHOTIMAH, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Sdl (Self Directed Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 370–383. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1934>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-

- Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekn.v16i1.623>
- Maliyeh. (2023). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Tema III Materi Wujud Benda Kelas III di SDN 15 Sungai Pinyuh. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 506–517.
- Mandasari, M., Nabila, R. R., Jannah, Z. N., & As'ari, R. (2024). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik di SMA Negeri 8 Tasikmalaya. *El-Jughrafiyah*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.24014/jej.v4i1.26401>
- Mariadi, Surawan, & Monalisa. (2022). Analisis Pemberdayaan Potensi Siswa Melalui Model Self Directed Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 253–267. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i2.162>
- Mulyadi, A. (2021). Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17–18.
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. B. (2022). Penerapan Model Self-Directed Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama Cahaya Pengharapan Abadi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1942–1951. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.985>
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Novita, D., & Fitria, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Self Directed Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 1023–1032. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.6324>
- Nuraeni, Z. (2019). Implementasi Penilaian Berbasis Portofolio Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Kuningan. *Jurnal Gantang*, 4(1), 79–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.797>
- Nurtanto, M., & Fawaid, M. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui. *Jurnal Taman Vokasi*, 2(4), 737–747. <https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1056-1065>
- Nyoman, N., Handayani, L., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2013). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MANDIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP N 3 SINGARAJA e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3, 3–4.

- Pahrn, R. (2021). Volume 01, (1), Maret 2021 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Palupi, E. S., Mawardi, M., & Iriani, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pelatihan Berbasis Self-Directed Learning Tentang Pembuatan Materi Pembelajaran Metode Flipped Classroom. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 155–165. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p155-165>
- Partono, & Minarni, T. (2006). Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Education: Education (General)*, 1(2), 206–218. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP>
- Ponorogo, J. (2024). *Muaddib*. 2(2), 373–381.
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Putri, D., Jambi, U., Darat, M., Jambi, M., Dewi, Y., Jambi, U., Darat, M., Jambi, M., Jambi, U., Darat, M., & Jambi, M. (2024). *Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed Learning Siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi Universitas Jambi Universitas Jambi Universitas Jambi Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia merupakan alat komunikasi karena baha*. 7(1), 109–123.
- Rachmawati Dewi Oktofa. (2010). Penerapan Model Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 178.
- Ramadhani, Y. R., & Siregar, R. K. (2019). Enhancing Students' Activities Learning Using Self-Directed Learning Model Based on Ict. *Jurnal Education and ...*, 7(3), 53–56. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1115%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/1115/492>
- Rizqiyah, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPPP*, 5(2), 218–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20962>
- Sardiyanah, S. (2020). Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(2), 152–162. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i2.173>
- Sari, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match. *PENSOS : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*

- Pendidikan Sosiologi*, 2(1), 26–38. <https://doi.org/10.59098/pensos.v2i1.1529>
- Sasongko & Harimurti, R. (2019). Penerapan Self-Directed Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 2 Surabaya. *It-Edu*, 04(1), 96–103.
- Setiowati, B., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., & Hidayatullah, U. I. N. S. (2014). *Dengan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Mi Ta ' Lim Muftadi I Kota Tangerang*.
- Sidmewa, A. A. N., Susanti, Y., & Putra, R. A. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 197. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6228>
- Suarnaya, I. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Self-Directed Learning Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Hindu Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pasupati*, 8(2), 110. <https://doi.org/10.37428/pspt.v8i2.255>
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian. *Deepublish Cv Budi Utama*.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>
- Syarif, E. (2018). Dinamika Pembelajaran Geografi Di Sman 9 Takalar Sulawesi Selatan. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 12(2), 75–84. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v12i2.519>
- Ummiati Rahmah, Mahmud Mustapa, & Nur Azizah Eka Budiarti. (2023). Implementasi Self-Direct Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dan Staff Pengajar Pasca Covid. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 549–555. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1089>
- Utami, R. K. S., Anshor, S., & Sugiyanta, I. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 3(7), 250577.
- Waskito, K. L., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2020). Pengembangan modul hybrid termodinamika berbasis Self Directed Learning (SDL) bagi pelaut. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 67–77. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32168>
- Widiaswara, F. (2013). Model Pembelajaran Geografi Dengan Pendekatan Scientific Pada Sma Negeri 1 Dan Sma Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Socius*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v2i2.3234>
- Widodo, & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>

- Wijayanti, A., Fajriyah, K., & Suyitno, S. (2021). Analisis Science Self Directed Learning (SSDL) Mahasiswa Calon Guru SD pada Pembelajaran IPA Berbasis Hybrid. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 38–45. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i1.45>
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Yahya, A., & Wahidah Bakri, N. (2020). Pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1), 69–79. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

