

**PENGARUH MODEL *CREATIVE MOVEMENT* TERHADAP  
*PERSONAL SKILL* ANAK KELOMPOK B GUGUS III  
KECAMATAN PAYANGAN TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
Ni Putu Sinta Dewi  
NIM 1611061005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

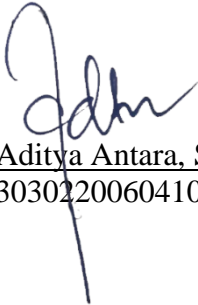
# SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Putu Sinta Dewi  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juni 2020

Dewan Penguji



(Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D)  
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



(Mutiara Magta, M.Pd)  
NIP. 198210252008012006

(Anggota)



(Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd)  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



(Putu Rahayu Ujianti, M.Psi.,Psikolog)  
NIP. 198003012008012018

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memehuni syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juni 2020



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

(Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd)  
NIP. 197108152001121001

(Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog)  
NIP. 198003012008012018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Dr. I Ketut Gading, M.Psi)  
NIP.195912311984031009

## Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill* Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Sinta Dewi  
NIM 1611061005

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill* Anak Kelompok B Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof.Dr.I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal dengan baik.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi,Psikolog selaku pembimbing II atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini dengan baik.
5. Kepala Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan materi semala menempuh jenjang pendidikan S1.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi penelitian ini, penulis mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi penelitian dalam dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Maret 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUTUAN PEMBIMBING.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.6 Tujuan Penelitian.....	11
1.7 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 <i>Personal Skill</i> (Kecakapan Personal).....	13
2.1.1.1 Pengertian Kecakapan Personal ( <i>Personal Skill</i> ).....	13
2.1.1.2 Komponen Kecakapan Personal ( <i>Personal Skill</i> ).....	14
2.1.2. Model <i>Creative Movement</i> .....	19
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Model <i>Creative Movement</i> .....	20
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model <i>Creative Movement</i> .....	21
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.4 Keterkaitan Model <i>Creative Movement</i> dengan Kecakapan Personal ( <i>Personal Skill</i> ).....	24
2.1.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26



2.1.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.1.7 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Hipotesis Statistik .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	51
4.2. Pengujian Asumsi .....	51
4.3. Uji Hipotesis .....	61
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.5. Implikasi.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1. Kesimpulan .....	67
5.2. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Creative Movement</i> .....	22
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post Test Only Control Group Design</i> .....	31
Tabel 3.2 Rancangan Kegiatan Model <i>Creative Movement</i> Anak Usia Dini .....	33
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Personal Skill .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Pengisian Rubrik.....	41
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang .....	42
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	44
Tabel 3.10 Skala Penilaian atau Kategori Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik ..	48
Tabel 4.1 Sebaran Data Hasil Post Test pada Kelompok Eksperimen .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Personal Skill Anak Kelompok Eksperimen.	53
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Acuan Patikan Personal Skill.....	55
Tabel 4.4 Sebaran Data Post Test pada Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Personal Skill Anak Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Acuan Patokan Personal Skill.....	58
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS Statistic 24 for Windows.....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas dengan IBM SPSS Statistic 24 for Windows....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sampel T-test dengan IBM SPSS Statistic 24 for Windows.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Alur Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 Histogram Data Personal Skill Kelompok Eksperimen dengan IBM SPSS Statistic 24 for Windows.....	54
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plots Skor Kelompok Eksperimen.....	55
Gambar 4.3 Histogram Data Personal Skill Kelompok Kontrol dengan IBM SPSS Statistik 24 for Windows .....	57
Gambar 4.4 Grafik Q-Q Plots Skor Kelompok Kontrol .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Permohonan Pengujian Instrumen.....	75
Lampiran 02. Data Uji Judges.....	77
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 04. Validasi Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 05. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 06. RPPH Penelitian .....	87
Lampiran 07. Indikator Butir Observasi .....	92
Lampiran 08. Uji Validitas dengan Microsoft Excel .....	94
Lampiran 09. Uji Normalitas dengan bantuan IBM SPSS Statistic version 24 for Windows.....	95
Lampiran 10. Uji Homogenitas dengan bantuan IBM SPSS Statistic version 24 for Windows.....	96
Lampiran 11. Uji Independent Sample T-Test dengan bantuan IBM SPSS Statistic version 24 for Windows .....	97
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan .....	100
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	102

