



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 2518/UN 48.10.I/LT/2020  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen

Yth. Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd  
di Singaraja

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd selaku penguji ahli instrumen penelitian dengan judul, “Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill* Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020”, yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Semester/Kelas : VII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Judul Proposal : Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill*  
Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III  
Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020


Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

  
Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd.  
NIP 198303022006041001

Singaraja, 3 Februari 2020

Pembimbing II,

  
Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi.,Psikolog.  
NIP 198001032008012018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2518/UN 48.10.I/LT/2020  
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen

Yth. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
di Singaraja

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. selaku penguji ahli instrumen penelitian dengan judul, "Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill* Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Semester/Kelas : VII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Judul Proposal : Pengaruh Model *Creative Movement* Terhadap *Personal Skill* Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Payangan Tahun Pelajaran 2019/2020

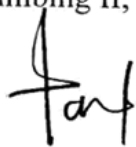
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

  
Dr. Putu Aditya Antara, M.Pd.  
NIP 198303022006041001

Singaraja, 3 Februari 2020

Pembimbing II,

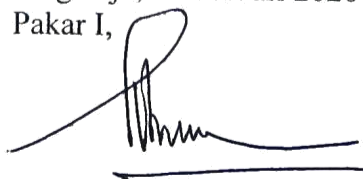
  
Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi., Psikolog.  
NIP 198001032008012018

**DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)**

**Nama** : Ni Putu Sinta Dewi  
**NIM** : 1611061005  
**Prodi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
**Jurusan** : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 2 Februari 2020  
Pakar I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP 195703031983032001

**DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)**

**Nama : Ni Putu Sinta Dewi**

**NIM : 1611061005**

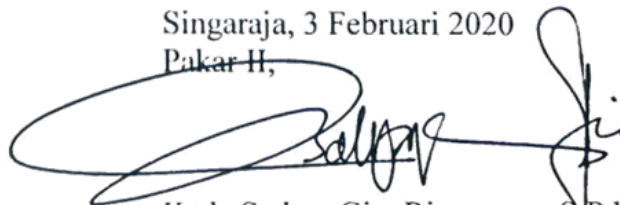
**Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan : Pendidikan Dasar**

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 3 Februari 2020

Pakar II,



Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd.

NIP.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**INSTRUMEN PENILAIAN *PERSONAL SKILL* ANAK**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP : 195703031983032001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 3 Februari 2020.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Februari 2020  
Pakar I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP 195703031983032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**INSTRUMEN PENILAIAN *PERSONAL SKILL* ANAK**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 1990120420180501350

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 3 Februari 2020.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Februari 2020  
Pakar II,

Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd  
NIP.1990120420180501350



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
**TAMAN KANAK-KANAK BHALANANDA**

Alamat: Br. Payangan Desa, Desa Melingih Payangan Kode Pos 80572

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 78/TK Bhalananda/I/2020  
Lamp. : -  
Perihal : Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Masiani  
NIP : -  
Jabatan : Kepala TK Bhalananda

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan validasi instrumen untuk kepentingan menyusun skripsi di TK Bhalananda pada bulan Pebruari 2020.

Payangan, 7 Pebruari 2020

Kepala TK Bhalananda





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PAYANGAN  
YAYASAN KARTINI  
**TAMAN KANAK-KANAK KARTINI**

Alamat: Br. Melingih, Desa Melingih Payangan Kode Pos 80572

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 78/TK Kartini/I/2020  
Lamp. : -  
Perihal : Validasi Instrumen Penelitian

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Suriati  
NIP : 196910022007012025  
Jabatan : Kepala TK Kartini

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan validasi instrumen untuk kepentingan menyusun skripsi di TK Kartini pada bulan Pebruari 2020.

Payangan, 7 Pebruari 2020

Kepala TK Kartini

Ni Wayan Suriati

NIP. 196910022007012025



**TAMAN KANAK - KANAK MELATI**  
**DESA PUHU, KECAMATAN PAYANGAN, KABUPATEN GIANYAR**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 19/TK/M/II/2019  
Lamp : -  
Prihal : **Pelaksanaan Penelitian**

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Taman Kanak - Kanak Melati

Nama : **Ni Wayan Widiasih. A.Ma**  
Nip : -  
Jabatan : Kepala Taman Kanak - Kanak Melati Desa Puhu, Kecamatan Payangan,  
Kabupaten Gianyar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : **Ni Putu Sinta Dewi**  
Nim : 1611061005  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Pog. Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang Benar melakukan penelitian untuk kepentingan menyusun Sekripsi di Taman Kanak - Kanak Melati, Desa Puhu, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar pada bulan Pebruari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Puhu, 14 Pebruari 2020  
Kepala Taman Kanak – Kanak Melati

  
**Ni Wayan Widiasih. A.Ma**



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
PAUD TK NEGERI HINDU WIDYA KUMARA  
Desa Bukian Kecamatan Payangan Kab Gianyar**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.04/TK.NH/WK/II/2020  
Lamp. : -  
Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Sumi, S.Pd.,AUD  
NIP : 197502092005012009  
Jabatan : Kepala TK Negeri Hindu Widya Kumara

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Putu Sinta Dewi  
NIM : 1611061005  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian di TK Negeri Hindu Widya Kumara untuk kepentingan menyusun skripsi pada bulan Pebruari 2020.

Payangan, 13 Pebruari 2020  
Kepala TK Negeri Hindu Widya Kumara

Ni Wayan Sumi, S.Pd.,AUD  
NIP. 197502092005012009





PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI**

Alamat: Br. Ponggang, Desa Puhu Payangan Kode Pos 80572

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>Semester/Minggu</b>	<b>: II/5</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 10 Pebruari 2020</b>
<b>Waktu</b>	<b>: 08.00-10.00 Wita</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Rekreasi/Kendaraan Darat</b>

**Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan Ibadah
2. Hidup Sehat
3. Mengenal benda-benda sekitar
4. Pengembangan motorik kasar dan halus
5. Aktifitas seni

**Alat dan Bahan :**

1. Tape dan kaset
2. Laptop dan proyektor
3. Buku gambar, crayon, pensil
4. Buku cerita

**Strategi Pembelajaran :**

1. Unjuk kerja
2. Observasi
3. Bercakap-cakap
4. Demonstrasi
5. Penugasan

**Pelaksanaan Pembelajaran :**

**Pembukaan (20 menit)**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Senam kreatif (KD 3.3-4.3)
3. Bercakap-cakap mengenai perjalanan kesekolah
4. Mengenalkan aturan kegiatan yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti (2x45 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati dan memberikan contoh benda-benda yang berhubungan dengan kendaraan darat yang ada disekitar sekolah
2. Guru menjelaskan kepada anak bagian-bagian dan fungsi dari kendaraan darat yang dicontohkan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI**

Alamat: Br. Ponggang, Desa Puhu Payangan Kode Pos 80572

3. Guru menampilkan sebuah video gerak kreatif dengan laptop dan proyektor, kemudian selanjutnya guru mengajak anak ke aula untuk belajar gerak tari kreatif (KD 3.3-4.3).

**Recalling :**

1. Guru dan anak bercakap-cakap mengenai perasaan dan pengalaman anak selama mengikuti kegiatan.
2. Sharing tentang alat komunikasi yang dibahas sebelumnya

**Istirahat (30 menit) :**

1. Mencuci tangan, berdoa, snack bersama
2. Bermain bebas di halaman sekolah

**Penutup (10 Menit)**

1. Menyanyikan lagu Sayonara (KD 310-4.10)
2. Pesan dan informasi kegiatan esok hari
3. SOP penutup

Mengetahui,  
Guru Kelompok B

Ni Made Soka  
NIP.-

Payangan 10 Pebruari 2020  
Mahasiswa

Ni Putu Sinta Dewi  
NIM 1611061005

Mengetahui,  
Kepala TK Melati

Ni Wayan Widiasih, A.Md  
NIP.



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
PAUD TK NEGERI HINDU WIDYA KUMARA  
Desa Bukian Kecamatan Payangan Kab Gianyar**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**Semester/Minggu** : II/5  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 13 Pebruari 2020  
**Waktu** : 08.00-10.00 Wita  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema/Subtema** : Profesi/Pegawai Bank

**Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan Ibadah
2. Hidup Sehat
3. Mengenal benda-benda sekitar
4. Pengembangan motorik kasar dan halus
5. Aktifitas seni

**Alat dan Bahan :**

1. Tape dan kaset
2. Laptop dan proyektor
3. Buku gambar, crayon, pensil
4. Buku cerita

**Strategi Pembelajaran :**

1. Unjuk kerja
2. Observasi
3. Bercakap-cakap
4. Demonstrasi
5. Penugasan

**Pelaksanaan Pembelajaran :**

**Pembukaan (20 menit)**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Senam kreatif (KD 3.3-4.3)
3. Bercakap-cakap mengenai perjalanan kesekolah
4. Mengenalkan aturan kegiatan yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti (2x45 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati dan memberikan contoh berbagai macam profesi yang ada dan klasifikasinya berdasarkan tempatnya.
2. Guru menjelaskan salah satu profesi yang berkaitan dengan pegawai, yaitu pegawai bank.
3. Guru dengan LKS meminta anak untuk menyebutkan ciri-ciri dari pegawai bank dari pakaiannya, peralatan yang dibawa, dan tugasnya di bank.



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**PAUD TK NEGERI HINDU WIDYA KUMARA**  
Desa Bukian Kecamatan Payangan Kab Gianyar



4. Guru meminta anak untuk mewarnai gambar pegawai bank sesuai dengan imajinasinya.
5. Guru meminta anak untuk bermain jual-jualan dengan memakai uang mainan sebagai mediana.

**Recalling :**

1. Guru dan anak bercakap-cakap mengenai perasaan dan pengalaman anak selama mengikuti kegiatan.
2. Sharing tentang tanaman yang dibahas sebelumnya.

**Istirahat (30 menit) :**

1. Mencuci tangan, berdoa, snack bersama.
2. Bermain bebas di halaman sekolah.

**Penutup (10 Menit)**

1. Menyanyikan lagu Sayonara (KD 310-4.10)
2. Pesan dan informasi kegiatan esok hari
3. SOP penutup

Mengetahui,  
Guru Kelompok B

Ni Nyoman Muliati, S.Pd.,AUD.  
NIP.-

Payangan 13 Pebruari 2020  
Mahasiswa

Ni Putu Sinta Dewi  
NIM 1611061005



Ni Wayan Sumi, S.Pd.,AUD  
NIP. 197502092005012009

Lampiran 07. Indikator Butir Observasi

No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
1	Anak mampu mengenal diri serta minat diri secara tepat	Anak dapat membedakan dan menyebutkan anggota tubuh bagian atas dan bawah	Anak dapat membedakan dan menyebutkan 8-10 anggota tubuh bagian atas dan 7-8 anggota tubuh bagian bawah (atau lebih) secara lengkap dan mandiri	4
			Anak dapat membedakan dan menyebutkan 5-7 anggota tubuh bagian atas dan 5-6 anggota tubuh bagian bawah secara mandiri	3
			Anak dapat membedakan dan menyebutkan atau 3-4 anggota tubuh bagian atas dan 3-4 anggota tubuh bagian bawah secara mandiri	2
			Anak dapat membedakan atau menyebutkan 1-2 anggota tubuh bagian atas dan bagian bawah dengan bantuan guru	1
		Anak dapat mengungkapkan minat terhadap permainan yang ada disekolah	Anak dapat memilih 4-5 permainan (atau lebih) serta menggunakan alat permainannya dengan baik	4
			Anak dapat memilih 3 permainan serta menggunakan alat permainannya dengan baik	3
			Anak dapat memilih 2 permainan serta menggunakan alat permainannya dengan baik	2
			Anak dapat memilih 1 permainan serta menggunakan alat permainannya dengan bantuan guru	1
2	Anak mampu berinteraksi dengan teman kelas	Anak dapat berinteraksi dengan teman kelas dengan baik	Anak dapat berinteraksi dengan 10 teman kelasnya (atau lebih) secara mandiri	4
			Anak dapat berinteraksi dengan 7-9 teman kelasnya secara mandiri	3
			Anak dapat berinteraksi dengan 4-6 teman kelasnya dengan bantuan guru	2
			Anak dapat berinteraksi dengan 1-3 teman kelasnya dengan bantuan guru	1

No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
		Anak mampu membantu temannya tanpa menunggu arahan dari guru	Anak dapat membantu temannya merapikan mainan dan membersihkan kelas tanpa menunggu arahan guru	4
			Anak dapat membantu temannya merapikan mainan dan membersihkan kelas dengan arahan dari guru	3
			Anak dapat membantu temannya merapikan mainan atau membersihkan kelas tanpa menunggu arahan guru	2
			Anak dapat membantu temannya merapikan mainan atau membersihkan kelas dengan arahan guru	1
3	Anak mampu mengenal ekspresi emosi dan bereksplorasi dengan tubuhnya	Anak dapat membedakan dan atau menyebutkan macam-macam ekspresi emosi	Anak dapat membedakan dan menyebutkan macam-macam ekspresi emosi (sedih, marah, senang, jijik, takut, dan terkejut) dengan tepat dan mandiri	4
			Anak dapat membedakan dan menyebutkan 3-4 macam ekspresi emosi dengan tepat dan mandiri	3
			Anak dapat membedakan atau menyebutkan 1-2 macam ekspresi emosi dengan tepat dan mandiri	2
			Anak dapat membedakan atau menyebutkan 1-2 macam ekspresi emosi dengan bantuan guru	1
	Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan bagian-bagian tubuh atas dan bawah dalam bergerak		Anak dapat mengkoordinasikan mata dengan tangan dan kaki sekaligus dalam 3-4 gerakan berturut-turut (atau lebih)	4
			Anak dapat mengkoordinasikan mata dengan tangan dan kaki sekaligus dalam 2 gerakan berturut-turut secara mandiri	3
			Anak dapat mengkoordinasikan mata dengan tangan dan kaki sekaligus dalam 2 gerakan berturut-turut dengan bantuan guru	2
			Anak dapat mengkoordinasikan mata dengan tangan atau tangan dengan kaki dalam 1 gerakan dengan bantuan guru	1

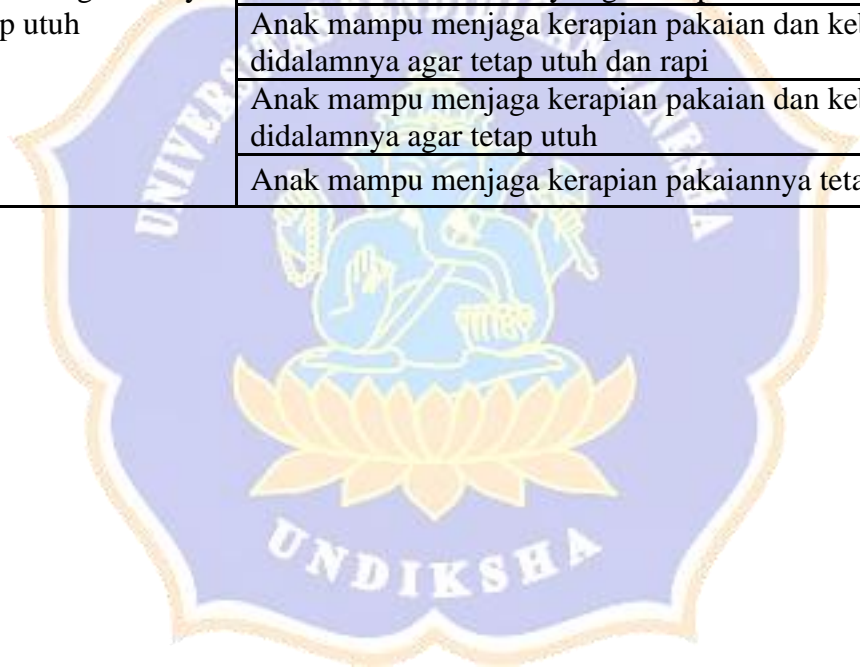


No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
4	Anak dapat memulai dan memimpin kegiatan terlebih dahulu	Anak dapat memimpin salam dan doa dengan hafal	Anak dapat memimpin salam dan doa dengan lancar dan hafal secara mandiri	4
			Anak dapat memimpin salam dan doa dengan lancar dibantu oleh guru	3
			Anak dapat memimpin salam atau doa dengan lancar secara mandiri	2
			Anak dapat memimpin salam atau doa dengan lancar dibantu oleh guru	1
		Anak dapat memimpin barisan dan mengkoordinir teman kelasnya sebelum masuk ke kelas	Anak dapat memimpin barisan dan mengkoordinir temannya sebelum masuk kelas	4
			Anak dapat memimpin barisan dan mengkoordinir temannya sebelum masuk kelas dengan bantuan guru	3
			Anak mampu memimpin barisan atau mengkoordinir temannya sebelum masuk kelas	2
			Anak dapat memimpin barisan atau mengkoordinir temannya sebelum masuk kelas dengan bantuan guru	1
5	Anak percaya diri tampil didepan umum	Anak dapat tampil didepan kelas dengan percaya diri	Anak dapat tampil didepan kelas dengan ceria dan mandiri	4
			Anak dapat tampil kedepan kelas saat bersama dengan kelompoknya	3
			Anak dapat tampil didepan kelas dengan ceria dengan bantuan guru	2
			Anak dapat tampil didepan kelas saat bersama dengan kelompok disertai dengan bantuan guru	1
		Anak dapat menceritakan pengalamannya didepan kelas dengan suara lantang dan lancar	Anak dapat bercerita didepan kelas dengan suara lantang dan tanpa terbata-bata secara mandiri	4
			Anak dapat bercerita didepan kelas dengan suara lantang secara mandiri	3
			Anak dapat bercerita secara singkat didepan kelas secara mandiri	2
			Anak dapat bercerita secara singkat didepan kelas dengan bantuan guru	1

No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
6	Anak yakin dan teguh dalam memutuskan dan mempertahankan pilihannya	Anak berani dan yakin dalam menentukan warna-warna objek dalam mewarnai lukisannya	Anak mampu dalam menentukan warna-warna seluruh objek dalam lukisannya dengan tepat (sesuai warna asli objeknya) tanpa didahului arahan guru	4
			Anak mampu dalam menentukan warna-warna sebagian objek dalam lukisannya dengan tepat tanpa didahului arahan guru	3
			Anak mampu dalam menentukan warna-warna beberapa objek dalam lukisannya dengan tepat tanpa didahului arahan guru	2
			Anak mampu dalam menentukan warna-warna beberapa objek dalam lukisannya dengan tepat dengan bantuan guru	1
		Anak mampu mempertahankan pilihan warna objek lukisannya dengan tepat	Anak dapat mempertahankan pilihannya terhadap seluruh warna objek lukisan miliknya disertai dengan alasan	4
			Anak dapat mempertahankan pilihannya terhadap sebagian warna objek lukisan miliknya disertai dengan alasan	3
			Anak dapat mempertahankan pilihannya terhadap beberapa warna objek lukisan miliknya dan diungkapkan dengan gestur tubuh bersemangat	2
			Anak dapat mempertahankan pilihannya terhadap beberapa warna objek lukisan miliknya dengan bantuan guru	1
7	Anak mampu menjaga kebersihan diri dan lingkungan tanpa disuruh	Anak mampu menjaga kebersihan tangan, kerapian pakaian, dan toileting secara mandiri	Anak dapat menjaga kebersihan tangan, kerapian pakaian, dan toileting secara mandiri	4
			Anak dapat menjaga kebersihan tangan dan toileting secara mandiri	3
			Anak dapat menjaga kebersihan tangan dan toileting dengan bantuan guru	2
			Anak dapat menjaga kebersihan tangan atau toileting secara mandiri	1

No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
		Anak mampu merapikan mainan secara mandiri dan menjaga kebersihan lingkungan	Anak dapat membuang sampah pada tempatnya, merapikan mainan tanpa disuruh, dan menjaga kebersihan loker secara mandiri	4
			Anak dapat membuang sampah pada tempatnya dan merapikan mainan tanpa disuruh	3
			Anak dapat membuang sampah pada tempatnya dan merapikan mainan dengan bantuan guru	2
			Anak dapat membuang sampah pada tempatnya atau merapikan mainan dengan bantuan guru	1
8	Anak mempunyai sikap pantang menyerah	Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas dengan rapi dan tanpa mengeluh	Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas dengan rapi dan tanpa mengeluh	4
			Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas dengan rapi dengan sesekali mengeluh	3
			Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas dan tanpa mengeluh	2
			Anak mampu menyelesaikan tugasnya hingga tuntas dengan bantuan guru	1
	Anak selalu berusaha dengan maksimal dalam setiap tantangan yang diberikan oleh guru	Anak antusias, bersemangat, dan ceria dalam setiap kegiatan dan tantangan yang diberikan guru	Anak antusias, bersemangat, dan ceria dalam setiap kegiatan dan tantangan yang diberikan guru	4
			Anak antusias, bersemangat, dan ceria dalam beberapa kegiatan dan tantangan yang diberikan guru	3
			Anak antusias, bersemangat, dan ceria dalam beberapa kegiatan yang anak sukai	2
			Anak bersemangat hanya dalam beberapa kegiatan dengan pendekatan oleh gurunya terlebih dahulu	1
9	Anak memiliki sikap tanggungjawab	Anak mampu menunjukkan sikap disiplin secara mandiri	Anak dapat datang kesekolah tepat waktu, memakai seragam dengan rapi, dan membuang sampah pada tempatnya secara mandiri	4

No	Indikator	Butir	Deskripsi	Skor
			Anak dapat hadir di sekolah tepat waktu, memakai seragam dengan rapi, dan membuang sampah pada tempatnya dengan bantuan guru	3
			Anak dapat hadir di sekolah tepat waktu dan memakai seragam dengan rapi secara mandiri	2
			Anak dapat memakai seragam dengan rapi	1
	Anak selalu berupaya menjaga barang miliknya agar tetap utuh		Anak mampu menjaga kerapian pakaian, keutuhan alat tulis dan kebersihan tas beserta isi didalamnya agar tetap utuh dan rapi	4
			Anak mampu menjaga kerapian pakaian dan kebersihan tas beserta isi didalamnya agar tetap utuh dan rapi	3
			Anak mampu menjaga kerapian pakaian dan kebersihan tas beserta isi didalamnya agar tetap utuh	2
			Anak mampu menjaga kerapian pakaiannya tetap rapi	1



Lampiran 08. Uji Validitas dengan bantuan Microsoft Excel

DATA UJI VALIDITAS Y

(Kemampuan Spasial)

No Resp	Butir Item										Y	Y2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	26	676
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	400
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	400
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
7	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	24	576
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
9	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	24	576
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
11	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	26	676
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
13	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	30	900
14	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	18	324
15	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	36	1296
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
17	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	26	676
18	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	32	1024
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
20	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	23	529
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	900
22	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	24	576
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	841

Lampiran 08. Uji Validitas dengan bantuan Microsoft Excel

$\Sigma X$	66	61	61	62	62	66	62	66	62	60		
$\Sigma X^2$	196	171	167	178	178	196	178	196	178	166		
rhitung	0,47127	0,919957	0,328602	0,886921	0,680422	0,471266	0,886921	0,471266	0,886921	0,769857		
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid		
varians	0,3004	0,418972	0,237154	0,494071	0,494071	0,300395	0,494071	0,300395	0,494071	0,43083		
jumlah varians	3,96443											
varian total	19,2213											
reliabilitas	0,84667											
keterangan	reliabel											



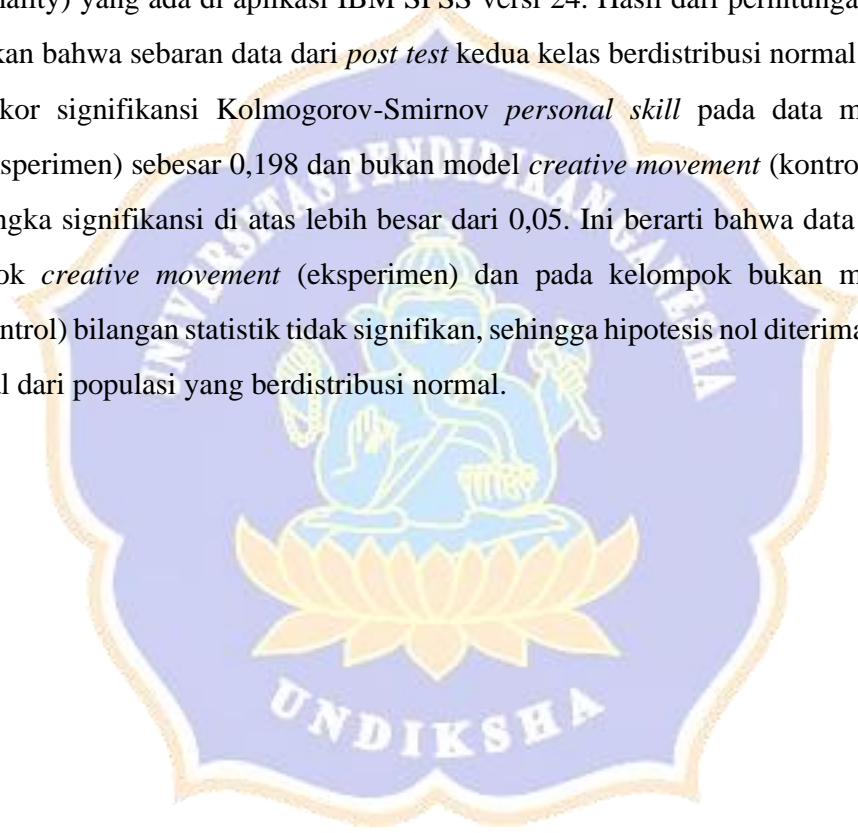
Lampiran 09. Uji Normalitas dengan bantuan IBM SPSS 24 for Windows

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total Skor	Kelas Kontrol	.088	23	.200*	.967	23	.609
	Kelas Eksperimen	.150	23	.198	.957	23	.410

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji kolmogorof Smirnov dan Shapiro Wilk (Test of Normality) yang ada di aplikasi IBM SPSS versi 24. Hasil dari perhitungan diatas dapat diinterpretasikan bahwa sebaran data dari *post test* kedua kelas berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari skor signifikansi Kolmogorov-Smirnov *personal skill* pada data model *creative movement* (eksperimen) sebesar 0,198 dan bukan model *creative movement* (kontrol) sebesar 0,2. Jadi, angka-angka signifikansi di atas lebih besar dari 0,05. Ini berarti bahwa data *personal skill* pada kelompok *creative movement* (eksperimen) dan pada kelompok bukan model *creative movement* (kontrol) bilangan statistik tidak signifikan, sehingga hipotesis nol diterima. Artinya data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.



Lampiran 10. Uji Homogenitas dengan bantuan IBM SPSS 24 for Windows

**Test of Homogeneity of Variances**

Total Skor			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.314	1	44	.135

Dari tabel hasil uji homogenitas diatas dapat diinterpretasikan bahwa signifikansi *personal skill* anak sebesar 0.135. Angka signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05. Hal tersebut menunjukkan  $\text{sig.} > \alpha$  berarti variansi pada tiap kelompok sama (homogen). Ini menunjukkan bahwa variansi *personal skill* anak pada tiap kelompok sama (homogen).





Lampiran 11. Uji Independent Samples Test dengan bantuan IBM SPSS 24 for Windows

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Score	Equal variances assumed	2.653	.111	3.674	44	.001	8.609	2.343	3.887	13.331
	Equal variances not assumed			3.674	39.700	.001	8.609	2.343	3.872	13.345

Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwasannya nilai  $t_{hitung} = 3.674$ , sedangkan  $t_{tabel} = 2,021$ , sehingga dapat dipahami bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Kemudian dari skor Sig.(2-tailed) diperoleh 0.001, sehingga dapat dipahami bahwa skor signifikansi lebih kecil dari  $\alpha$  ( $0,001 < 0,05$ ). Sehingga, dari kedua pernyataan tersebut dapat diambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Deskripsi dari keputusan diatas adalah adanya perbedaan yang signifikan *personal skill* anak yang dibelajarkan dengan model *creative movement* dengan anak yang tidak mendapatkan model *creative movement* Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh model *creative movement* terhadap *personal skill* anak taman kanak-kanak kelompok B gugus III kecamatan payangan tahun pelajaran 2019/2020.



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1.  
Pengenalan objek dan pendalaman instruksi



Gambar 2.  
Mengejawantahkan Gerak



Gambar 2.  
Merepresentasikan berbagai macam gerak



Gambar 4.  
Penerapan jarak, permainan level, dan pengimplementasian gerak