

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
INTERAKTIF DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Leny Apriyanti
NIM 2111031457**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Putu Rahayu Ujianti S.Psi. M. Psi. Psikolog.
NIP 198001032008012018

Pembimbing II,



Ketut Merya Darma Utami, S.Pd., M. Pd.
NIP 198706112023212058

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi Oleh Ni Made Leny Apriyanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607032023212041

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti S.Psi. M. Psi. Psikolog.
NIP 198001032008012018

(Anggota)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M. Pd.
NIP 198706112023212058

(Anggota)

Lembar Pengesahan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

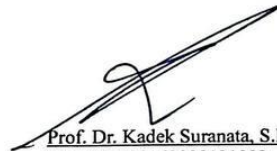
Hari : Rabu

Tanggal : 26 Mei 2023

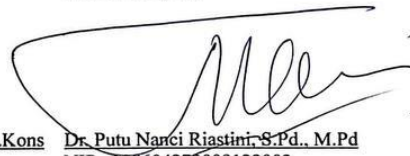
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media kartu Bergambar Interaktif Digital Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 17 Maret 2025

Yang membuat Pernyataan,



(Ni Made Leny Apriyanti)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Bergambar Interaktif Digital Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kepemimpinannya dapat membawa kemajuan dan inspirasi.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 3) Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
- 4) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
- 5) Putu Rahayu Ujianti S.Psi. M. Psi. Psikolog., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
- 6) Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

- 7) Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* I, serta ahli materi I pada instrumen penelitian ini.
- 8) Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* II serta menjadi ahli Materi II pada instrumen penelitian ini.
- 9) Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli Media I pada penelitian pengembangan media kartu bergambar interaktif digital ini.
- 10) Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli Media II pada penelitian pengembangan media kartu bergambar interaktif digital ini.
- 11) Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data dan menjadi sasaran penelitian pengembangan media kartu bergambar interaktif digital ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 12) Siswa-siswi kelas II SD Negeri 2 Banyuning yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba dalam penelitian pengembangan media.
- 13) Kedua Orang Tua penulis yang selalu *men-support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 14) Keluarga terdekat di sekitar penulis yang telah memberikan motivasi serta dukungan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 15) Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 17 Maret 2025

Penulis,

(Ni Made Leny Apriyanti)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Perumusan Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk	37
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6 Jadwal Penelitian dan Waktu Penelitian	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Rancang Bangun Media Kartu Bergambar Interaktif Digital	50
4.1.2 Validitas Media Kartu Bergambar Interaktif Digital	59
4.1.3 Kepraktisan Media Kartu Bergambar Interaktif Digital	62
4.1.4 Efektivitas Media Kartu Bergambar Interaktif Digital	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3 Implikasi Penelitian	72
 BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD	4
Tabel 2.1Indikator Membaca Permulaan	24
Tabel 3.1Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	40
Tabel 3.2Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	42
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima	45
Tabel 3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	48
Tabel 4.1Hasil Tampilan Awal Media	51
Tabel 4.2Hasil Tampilan Menu Media	53
Tabel 4.3 Hasil Tampilan Petunjuk Media	54
Tabel 4.4Hasil Tampilan Membaca Permulaan Media	56
Tabel 4.5 Hasil Tampilan Latihan Media	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Media	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Materi.....	61
Tabel 4.8Pedoman Konversi Skala Lima	62
Tabel 4.9 Total Rata-rata Uji Validitas Media Pembelajaran	62
Tabel 4.10. Hasil Uji Praktisi	63
Tabel 4.11Pedoman Konversi Skala Lima	64
Total 4.12 Rata-rata Skor Uji Praktisi	64
Tabel 4.13Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.15 Hasil Uji-t.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Penyampaian Materi Dari Media.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Model 4D.....	34
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pre-Test-Post-Test</i>	37
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Awal Media Kartu Bergambar	51
Gambar 4.2 Rancangan Tampilan Menu Media.....	52
Gambar 4.3 Rancangan Petunjuk Media.....	54
Gambar 4.4 Rancangan Membaca Permulaan Media	56
Gambar 4.5 Rancangan Tampilan Latihan Media.....	57
Gambar 4.6 Rancangan Profil Pengembang Media	58
Gambar 4.7 Hasil Profil Pengembang Media	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Uji Judges.....	87
Lampiran 3 Surat Uji Ahli Media.....	91
Lampiran 4 Surat Uji Ahli Materi	94
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges.....	98
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Media	106
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Materi	110
Lampiran 8 Hasil Uji Praktisi	114
Lampiran 9 Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	118
Lampiran 10 Lembar Pre-test.....	119
Lampiran 11 Lembar Post-test	121
Lampiran 12 Hasil Uji Efektivitas Media	123
Lampiran 13 Produk Akhir.....	124
Lampiran 14 Barcode Media Kartu Bergambar Interaktif Digital.....	139
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	144
Lampiran 17 Pernyataan Keaslian Skripsi	145