



Lampiran 1. Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4075/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 29 Juli 2024
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Yth.
 Kepala Sekolah SDN 2 Banyuning
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002


http://fip.undiksha.ac.id


Fakultas Ilmu Pendidikan


fipundiksha


FIP Undiksha


0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2721/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 28 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
 SDN 2 Banyuning
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Jln. Wr. Supratman No 8 Singaraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/0145/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP : 19801222 200604 2 021
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Jurusan/Fakultas : SI PGSD/Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian dan pengumpulan data guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2025

Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.



Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd.
NIP. 19801222 200604 2 021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN OLEH PRAKTIISI/GURU

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Gede Agus Budi Poniman, S.Pd.
NIP : 198508142009021001
Jabatan : Guru Kelas II SDN 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2025

I Gede Agus Budi Poniman, S.Pd.
NIP. 198508142009021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KEPRAKTISAN OLEH PRAKTISI/GURU

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Nyoman Surya Prawira Putra, S.Pd., Gr.
Jabatan : Guru Kelas II SDN 2 Banyuning

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Kepraktisan Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2025

Nyoman Surya Prawira Putra, S.Pd., Gr.

Lampiran 2. Surat Uji judges



Nomor : 2536/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 25 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
 Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2537/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 25 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
 Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP 198912232015042002

Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti

NIM 2111031457

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Februari 2025

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP : 198902152024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2025

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

Lampiran 3. Surat Uji Ahli Media



Nomor : 2732/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 28 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd.
NIP: 19890808202411004
Jabatan: Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19890808202411004

Lampiran 4. Surat Uji Ahli Materi



Nomor : 2548/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 25 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Yth.
 Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
 NIM : 2111031457
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2549/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 25 Februari 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM 2111031457
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2025

Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama: Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912232015042002

Jabatan: Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Made Leny Apriyanti

NIM 2111031457

Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Februari 2025

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges

LEMBAR PENILAIAN UJI *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI MEDIA)

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Instrumen Validasi Media

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

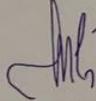
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Februari 2025



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

LEMBAR PENILAIAN UJI *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

A. Petunjuk :

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Instrumen Validasi Media

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

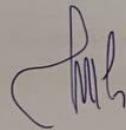
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Februari 2025



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198902152024212001

LEMBAR PENILAIAN UJI *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Instrumen Validasi Respon Praktisi (Guru)

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

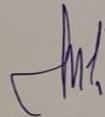
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Februari 2025



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198902152024212001

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEMBACA PERMULAAN

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Instrumen Validasi Respon Praktisi

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

C. Komentar

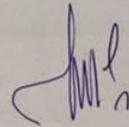
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Februari 2025



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198902152024212001

LEMBAR PENILAIAN UJI *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI MEDIA)

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

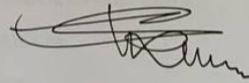
B. Lembar Instrumen Validasi Media

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

Beberapa redaksi perlu diperbaiki

Singaraja, 28 Februari 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

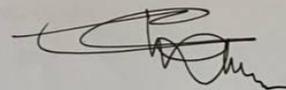
B. Lembar Instrumen Validasi Media

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

Terdapat redaksi butir yang harus diperbaiki

Singaraja, 28 Februari 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

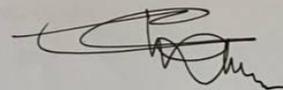
B. Lembar Instrumen Validasi Media

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Komentar

Terdapat redaksi butir yang harus diperbaiki

Singaraja, 28 Februari 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MEMBACA PERMULAAN

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

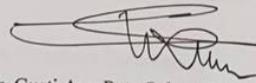
B. Lembar Instrumen Validasi Membaca Permulaan

Nomor Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

C. Komentar

.....
 Terdapat pernyataan yang harus direvisi

Singaraja, 28 Februari 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Media

C. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 4 komponen yaitu komponen huruf, gambar, audio, pengoperasian program.

D. Petunjuk

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Ragu-ragu

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

E. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Komponen Huruf						
1	Jenis huruf yang digunakan dalam media tepat	✓				
2	Ukuran huruf pada setiap slide media mudah dibaca	✓				
3	Kombinasi warna huruf dan <i>background</i> menarik		✓			
Komponen Gambar						
4	Gambar yang disajikan dalam media terlihat jelas	✓				
5	Gambar yang disajikan dalam media menarik	✓				
6	Gambar yang disajikan dalam media mendukung penjelasan suku kata	✓				
7	Gambar yang disajikan dalam media ditempatkan sesuai posisi dan mudah dilihat	✓				
Komponen Audio						

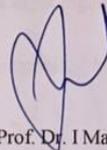
8	Musik yang disajikan dalam media sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
Komponen Pengoperasian Program						
9	Media yang dikembangkan mudah digunakan		✓			
10	Media yang dikembangkan dapat digunakan secara berulang-ulang	✓				

F. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Pada cover tulisan "membaca Perbendaharaan" diperbesar, tambah ^{sesuai rumus}
 2. Pada menu teks & latar lebih dikontrolkan
 3. Penunjuk diberi animasi
 4. Jika narator/presenter diperlambat
 5. Untuk objek kontrol teks & latar ditingkatkan
 6. Tautan link huruf L, kony pas pd buku next.
 7. Perlu petunjuk latihan
- G. Kesimpulan**
Media interaktif ini dinyatakan *)
1. Layak digunakan tanpa revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan

*)Lingkari salah satu

Singaraja, 3 Maret 2025



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

C. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 4 komponen yaitu komponen huruf, gambar, audio, pengoperasian program.

D. Petunjuk

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Ragu-ragu

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

E. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Komponen Huruf						
1	Jenis huruf yang digunakan dalam media tepat	✓				
2	Ukuran huruf pada setiap slide media mudah dibaca	✓				
3	Kombinasi warna huruf dan <i>background</i> menarik	✓				
Komponen Gambar						
4	Gambar yang disajikan dalam media terlihat jelas		✓			
5	Gambar yang disajikan dalam media menarik	✓				
6	Gambar yang disajikan dalam media mendukung penjelasan suku kata	✓	✓			
7	Gambar yang disajikan dalam media ditempatkan sesuai posisi dan mudah dilihat	✓				
Komponen Audio						

8	Musik yang disajikan dalam media sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
Komponen Pengoperasian Program						
9	Media yang dikembangkan mudah digunakan	✓				
10	Media yang dikembangkan dapat digunakan secara berulang-ulang	✓				

F. Komentar dan Saran Perbaikan

1. kembalikan ke suara asli (jangan diedit)
2. menu A.B.C.D gahay ke menu belajar
3. ...pd pada f gambar ilustrasi jadi foto
4. Cari suku kata yg berdekatan objeknya

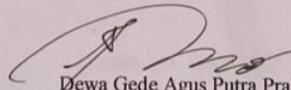
G. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*)Lingkari salah satu

Singaraja, 3 Maret 2025



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19890808202411004

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Materi

D. Petunjuk

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Ragu-ragu
- 2 = Tidak Setuju
- 1 = Sangat Tidak Setuju

E. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Desain Pembelajaran						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2	Materi yang digunakan mendukung penyampaian konsep materi secara efektif	✓				
3	Materi yang disajikan mendalam untuk mencapai tujuan pembelajaran	✓				
4	Materi yang disajikan relevan dengan kondisi dengan pengalaman belajar siswa	✓				
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami	✓				
6	Alur penyampaian materi jelas dan tidak membingungkan, logis dan sistematis	✓				
7	Contoh dan latihan jelas dan mudah dipahami sesuai dengan tingkat kesulitan materi	✓				
8	Latihan yang disediakan sesuai dengan jumlah cakupan materi	✓				
9	Materi yang disajikan efektif untuk mengulang pembelajaran	✓				
10	Materi yang disajikan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar	✓				

F. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

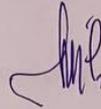
G. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan *)

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) :Lingkari salah satu

Singaraja, 25 Februari 2025



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.

NIP. 198902152024212001

D. Petunjuk

Dimohonkan kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Ragu-ragu
- 2 = Tidak Setuju
- 1 = Sangat Tidak Setuju

E. Penilaian

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Desain Pembelajaran						
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
2	Materi yang digunakan mendukung penyampaian konsep materi secara efektif	✓				
3	Materi yang disajikan mendalam untuk mencapai tujuan pembelajaran	✓				
4	Materi yang disajikan relevan dengan kondisi belajar siswa	✓				
5	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami		✓			
6	Alur penyampaian materi jelas dan tidak membingungkan, logis dan sistematis	✓				
7	Contoh dan latihan jelas dan mudah dipahami sesuai dengan tingkat kesulitan materi	✓				
8	Latihan yang disediakan sesuai dengan jumlah cakupan materi	✓				
9	Materi yang ada pada media dapat dipelajari kembali secara mandiri	✓				
10	Materi yang disajikan meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar	✓				

F. Komentar dan Saran Perbaikan

Kurangi penggunaan efek suara dan pilih bahan/pilihan kata yang mudah dicerna sesuai karakteristik siswa kelas 2

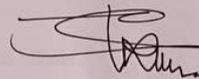
G. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) :Lingkari salah satu

Singaraja, 3 Maret 2025



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

Lampiran 8. Hasil Uji Praktisi

efektif apabila dapat digunakan secara berulang-ulang dan membantu meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca permulaan secara signifikan.

C. Pengantar

Lembar penilaian instrumen ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media kartu bergambar interaktif digital untuk meningkatkan membaca permulaan siswa kelas II SD. Penilaian ini dilakukan oleh guru / wali kelas II di Sekolah Dasar.

D. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Ragu-ragu
- 2 = Tidak Setuju
- 1 = Sangat Tidak Setuju

E. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan Media kartu bergambar interaktif digital.						
1	Tampilan keseluruhan media kartu bergambar interaktif digital sudah bagus	✓				
2	Tulisan dalam media kartu bergambar interaktif digital mudah di baca	✓				
3	Gambar yang ditampilkan dalam media terlihat dengan jelas dan mendukung pembelajaran	✓				
4	Suara yang digunakan dalam media selaras dengan materi pembelajaran	✓				
5	Kombinasi warna yang digunakan pada media menarik dan nyaman dilihat	✓				
Aspek Kualitas isi materi pada media kartu bergambar interaktif digital						
6	Materi yang disajikan dalam media mudah dimengerti	✓				

7	Latihan dalam media sesuai dengan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar		✓				
8	Isi dan gambar pada media relevan dengan lingkungan sekitar	✓					
Aspek Pengoperasian media kartu bergambar interaktif digital							
9	Media yang dikembangkan mudah digunakan dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas	✓					
10	Media yang dikembangkan dapat digunakan secara berulang-ulang memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran	✓					

F. Komentar

Semua sudah bagus. Latihannya di perbanyak

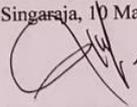
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2025



(Guru/Wali Kelas II)
Igede Agus Budi Poniman, S. Pd. SD

efektif apabila dapat digunakan secara berulang-ulang dan membantu meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca permulaan secara signifikan.

C. Pengantar

Lembar penilaian instrumen ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media kartu bergambar interaktif digital untuk meningkatkan membaca permulaan siswa kelas II SD. Penilaian ini dilakukan oleh guru / wali kelas II di Sekolah Dasar.

D. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Ragu-ragu

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

E. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan Media kartu bergambar interaktif digital.						
1	Tampilan keseluruhan media kartu bergambar interaktif digital sudah bagus	✓				
2	Tulisan dalam media kartu bergambar interaktif digital mudah di baca	✓				
3	Gambar yang ditampilkan dalam media terlihat dengan jelas dan mendukung pembelajaran	✓				
4	Suara yang digunakan dalam media selaras dengan materi pembelajaran	✓				
5	Kombinasi warna yang digunakan pada media menarik dan nyaman dilihat	✓				
Aspek Kualitas isi materi pada media kartu bergambar interaktif digital						
6	Materi yang disajikan dalam media mudah dimengerti	✓				

7	Latihan dalam media sesuai dengan kemampuan membaca permulaan di sekolah dasar	✓				
8	Isi dan gambar pada media relevan dengan lingkungan sekitar	✓				
Aspek Pengoperasian media kartu bergambar interaktif digital						
9	Media yang dikembangkan mudah digunakan dalam menunjang proses pembelajaran di dalam kelas	✓				
10	Media yang dikembangkan dapat digunakan secara berulang-ulang memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran	✓				

F. Komentar

.....

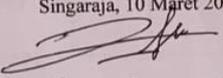
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2025


 Nyoman Surya Prawira Putra, S.Pd., Gr.
 (Guru/Wali Kelas II)

Lampiran 9. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal

Instansi : SD Negeri 2 Banyuning

Wali Kelas : II

Jumlah Siswa : 28

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu apakah hasil membaca siswa sudah sesuai dengan apa yang di harapkan?	Secara keseluruhan, hasil membaca siswa belum sepenuhnya sesuai dengan yang diharapkan. Masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam membaca permulaan, terutama dalam hal kelancaran dan pemahaman kata.
2	Menurut Bapak/Ibu adakah permasalahan yang dihadapi saat mengajar membaca permulaan?	Permasalahan yang biasa dihadapi saat mengajar, seperti perbedaan kemampuan membaca siswa kesulitan siswa dalam merangkai huruf menjadi kata.
3	Apakah selama mengajar Bapak/Ibu menerapkan media pembelajaran digital	Menerapkan media digital dalam mengajar, meskipun belum optimal. Penggunaan media digital membantu meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar membaca.
4	Sepanjang pembelajaran yang telah dilaksanakan, media apa yang pernah atau sering Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar?	Pada kegiatan pembelajaran, media yang digunakan media power poin, dan melalui video yang ditayangkan sesuai dengan kebutuhan siswa.
5	Menurut Bapak/Ibu ,apakah media kartu bergambar interaktif digital cocok dikembangkan dalam mengatasi permasalahan membaca permulaan siswa?	Sangat cocok dikembangkan untuk mengatasi permasalahan membaca permulaan siswa. Dengan media ini dapat meningkatkan semangat siswa dalam membaca, dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kecepatan belajar masing-masing siswa.

Lampiran 10. Lembar Pre-test

PRE – TEST	
MEMBACA PERMULAAN	
Nama	:
Absen	:
Kelas	:
Tanggal	:
1. Tes Mengenal Huruf	
Petunjuk: Siswa diminta untuk mengucapkan huruf berikut:	
[K], [F], [P], [Q], [M], [V], [K], [R], [U], [H]	
2. Tes Membaca Suku Kata	
Petunjuk: Siwa diminta untuk mengucapkan suku kata berikut:	
sa-si-su-se-so	
fa-fi-fu-fe-fo	
ma-mi-mu-me-mo	
ra-ri-ru-re-ro	
va-vi-vu-ve-vo	
3. Tes Membaca Kata	
Petunjuk: Siswa diminta untuk mengucapkan kata berikut:	
- Pita	
- Dasi	
- Kapal	
- Motor	
- Sayuran	
4. Tes Membaca Kalimat Sederhana	
Petunjuk: Siswa diminta untuk membaca kalimat sederhana berikut:	
- Kuda itu berlari.	
- Dina suka apel.	
- Siti menyiram bunga.	

5. Tes Membaca Kalimat Panjang

Petunjuk: Siswa diminta untuk membaca kalimat berikut:

- Rina memiliki kucing lucu yang suka bermain di halaman rumahnya.
- Pagi ini ayah pergi ke kantor untuk bekerja.

Lampiran 11. Lembar Post-test

POST – TEST

MEMBACA PERMULAAN

Nama :

Absen :

Kelas :

Tanggal :

1. Tes Mengenal Huruf
Petunjuk: Siswa diminta untuk melengkapi huruf pada gambar berikut dan mengucapkan kata yang telah tersusun!



[B__N__A]



[S__P__D__]



[K__L__N__I]

2. Tes Membaca Suku Kata
Petunjuk: Siswa diminta untuk menggabungkan suku kata menjadi kata dan mengucapkan suku kata tersebut!

No	Suku Kata	Kata
1	Ro + ti	
2	Le + ma + ri	

3. Tes Membaca Kata
Petunjuk: Siswa diminta untuk menulis kata dari gambar berikut dan mengucapkan kata yang telah ditulis!



[_____]



[_____]

4. Tes Membaca Kalimat Sederhana

Petunjuk: Siswa diminta untuk menyusun kalimat dari gambar di bawah ini, dan mengucapkan kalimat yang telah disusun:



[]

5. Tes Membaca Kalimat Panjang

Petunjuk: Siswa diminta untuk menyusun kalimat dari gambar di bawah ini, dan mengucapkan kalimat yang telah disusun:



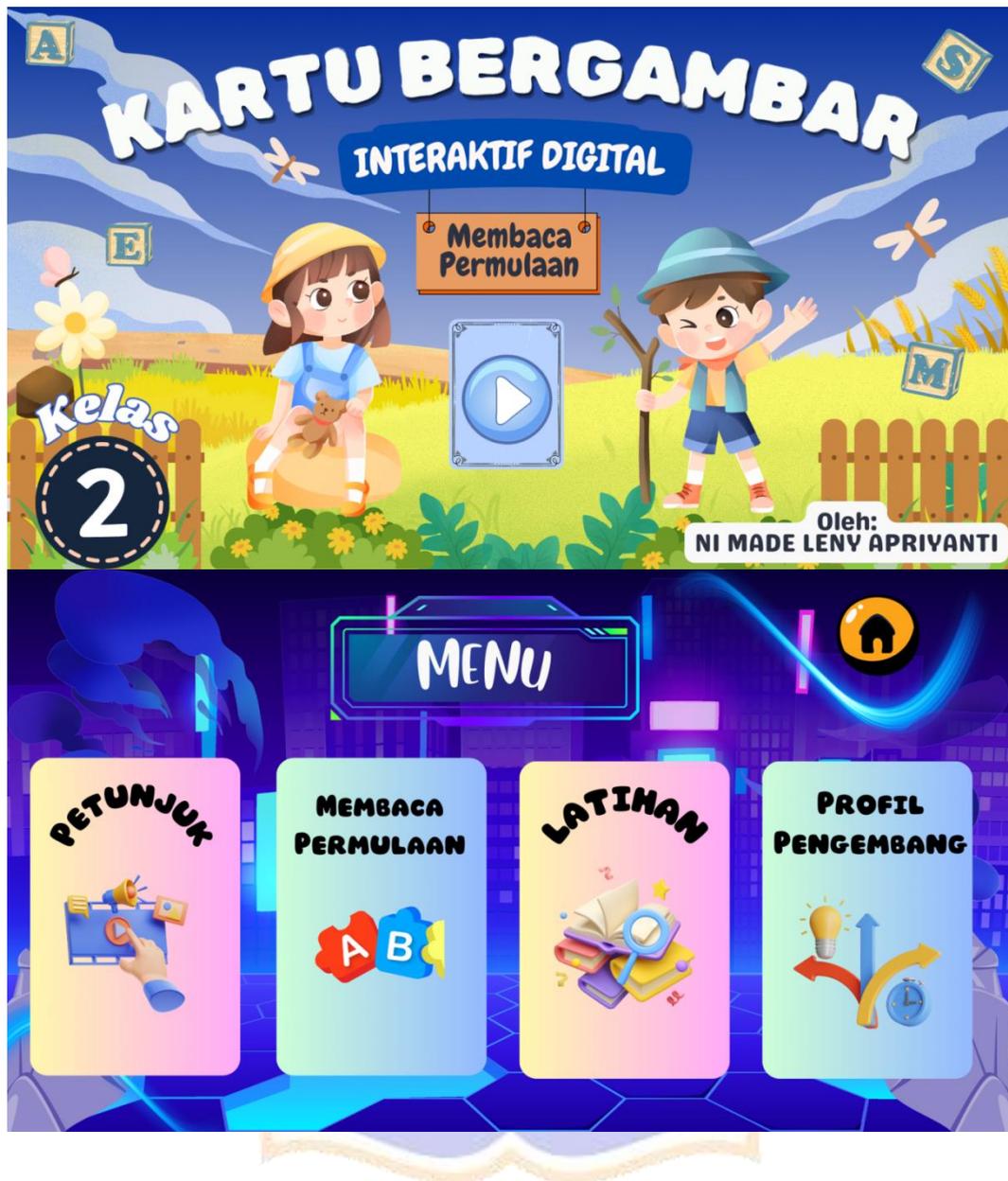
[]

Lampiran 12. Hasil Uji Efektivitas Media

Responden	1	2	3	4	5	Skor
Kadek Sri	2	1	2	1	3	9
Ni Luh Yuna Saputri	1	1	3	1	2	8
Made Adi	3	2	1	2	1	9
Kadek Bayu Aprilio	2	3	1	3	1	10
Gede Sutrisna	2	2	1	2	1	8
Gede Ryan	1	2	2	2	3	10
Kadek Yuni	3	2	1	2	1	9
Komang Juli	2	3	2	1	2	10
Kadek Beni Darmawan	2	1	2	3	2	10
Kadek Tiara Aprilia	3	1	1	2	1	8
Komang Marsya Devina Yani	1	2	2	1	1	7
Made Prema Danan Jaya	1	3	3	2	1	10



Lampiran 13. Produk Akhir



PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA

- 1** Klik gambar untuk ke petunjuk
- 2** Klik gambar untuk membaca permulaan
- 3** Klik gambar untuk latihan
- 4** Bagian menu untuk profil pengembang
- 5** Klik gambar untuk ke halaman sebelumnya
- 6** Klik gambar untuk ke halaman selanjutnya
- 7** Klik gambar untuk kembali ke menu

A - Z

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz

A

A-wan


Ang-ka-sa


B

Bu-ku


Ben-de-ra


C

Ca-tur


Ce-leng-an

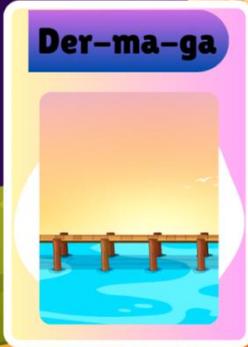

The image is a vertical stack of three panels, each with a different theme. The background is a whimsical night scene with a purple sky, green hills, a mushroom house, and a path. Each panel has a central circle with a letter (A, B, or C) and two cards. Each card has a title and an image. There are also yellow circular icons with a white arrow on the left and right sides of each panel.

D

Da-han



Der-ma-ga



E

Em-bun



E-ner-gi



F

Fo-to



For-mu-lir



G

Gor-den



Ga-ra-si



H

Har-ta



Ha-di-ah



I

In-dah



Is-ta-na



J

Ja-ring



A rectangular card with a blue header containing the text "Ja-ring". Below the header is a circular image of a fishing net with several fish inside. The card is set against a background of a pink stone archway and a yellow circular button with a white arrow pointing left.

Jem-ba-tan



A rectangular card with a blue header containing the text "Jem-ba-tan". Below the header is a circular image of a red suspension bridge with two towers. The card is set against a background of a yellow circular button with a white arrow pointing right.

K

Ka-bin



A rectangular card with a blue header containing the text "Ka-bin". Below the header is a circular image showing the interior of a train carriage with several seats. The card is set against a background of a yellow circular button with a white arrow pointing left.

Ke-re-ta



A rectangular card with a blue header containing the text "Ke-re-ta". Below the header is a circular image of a colorful steam train on tracks. The card is set against a background of a yellow circular button with a white arrow pointing right.

L

La-yar



A rectangular card with a blue header containing the text "La-yar". Below the header is a circular image of a movie theater with a large screen showing a bright scene. The card is set against a background of a yellow circular button with a white arrow pointing left.

Lu-ki-san



A rectangular card with a blue header containing the text "Lu-ki-san". Below the header is a circular image of an artist's studio with a large colorful painting on the wall. The card is set against a background of a yellow circular button with a white arrow pointing right.

M

Mo-tif



Ma-ja-lah



N

Ni-kel



Ne-ra-ca



O

O-bat



Ok-si-gen



P

Pan-tai



Pe-sa-wat



Q

Qa-tar



Qa-ta-ris



R

Ra-dar



Ra-di-o



S

Se-prai



Se-li-mut



T

Tang-ga



Te-le-pon



U

U-ang



U-sa-ha



V

Vak-sin



Vi-ta-min



W

Wa-yang



Wa-ri-san



X

Xe-rus



Xe-no-pus



Y

Yo-ga



Ya-ya-san



Z

Za-man



Zo-di-ak



LATIHAN



PETUNJUK LATIHAN

- 1 Perhatikan gambar di layar
- 2 Cocokkan kalimat dengan gambar
- 3 Tekan tanda  untuk menjawab
- 4  Ke latihan sebelumnya
- 5  Ke latihan selanjutnya
- 6  Kembali ke menu

START

1



Nino minum vaksin

Nino minum obat

2



Anton memancing ikan

Anton menangkap jaring

3



Adik membawa hadiah

Adik membawa buku

4



Maya dan Hadi bermain catur

Maya dan Hadi bermain wayang

5



Keluarga berlibur di dermaga

Keluarga berlibur di pantai





PROFIL PENGEMBANG



Pembimbing I:
Putu Rahayu Ujianti S.Psi. M.Psi. Psikolog.
NIP 198001032008012018

Pembimbing II:
Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706112023212058

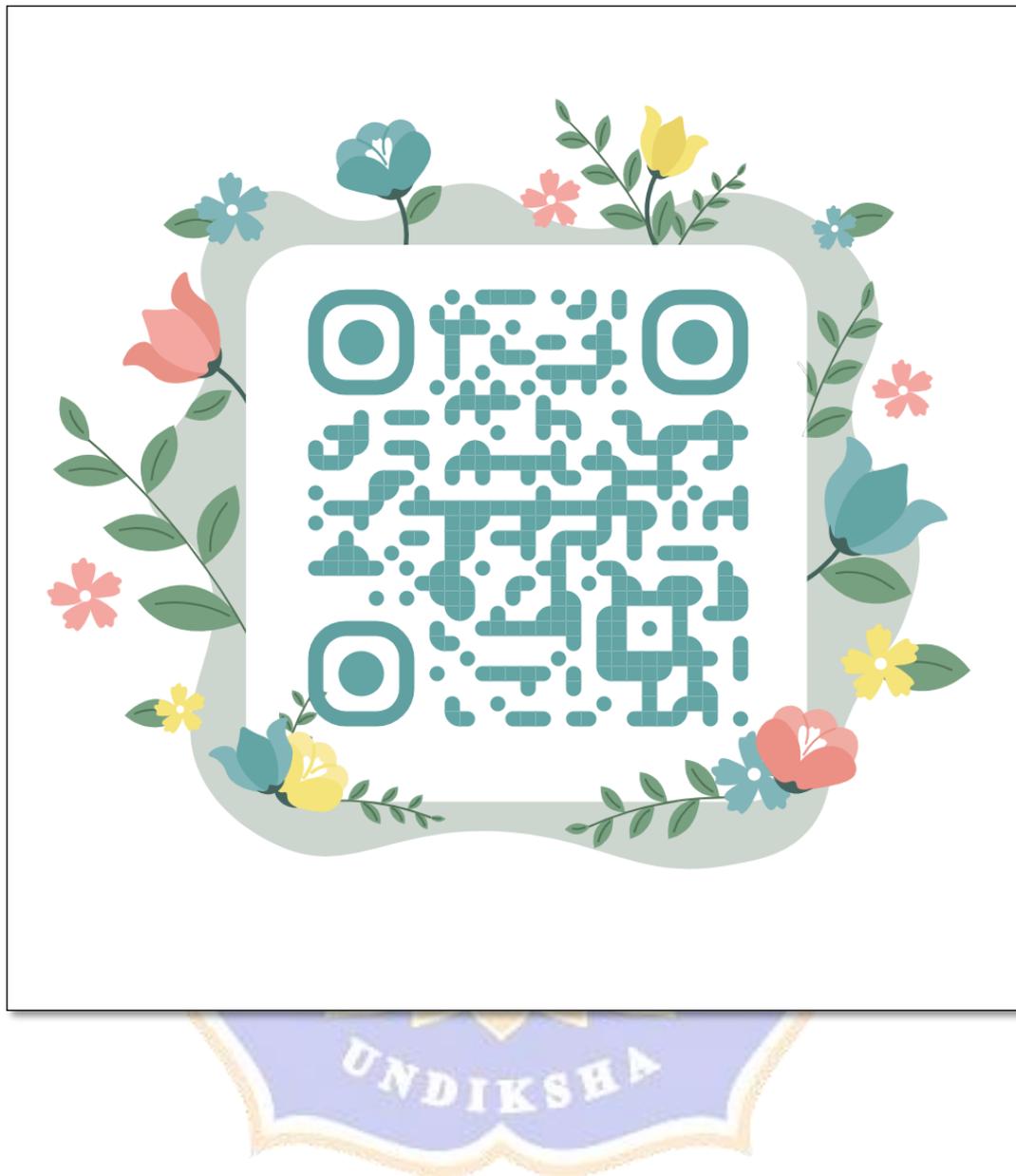


Nama : Ni Made Leny Apriyanti
NIM : 2111031457
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha



SELESAI

UNDIKSHA

Lampiran 14. Barcode Media Kartu Bergambar Interaktif Digital

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi izin penelitian dengan Kepala Sekolah



2. Dokumentasi Observasi Awal dengan Wali kelas II



3. Dokumentasi Bersama Guru/Praktisi



4. Dokumentasi Pelaksanaan Pre-test



5. Dokumentasi Perlakuan Media



6. Dokumentasi Pelaksanaan Post-test



Lampiran 16. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Leny Apriyanti lahir di Singaraja pada tanggal 19 April 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Parwikan dan Ibu Ni Nyoman Gunawati. Penulis berkebangsaan Indonesia. Kini penulis beralamat di Kelurahan Banyuning Kec.Buleleng Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Banyuning, kemudian melanjutkan SMP di SMP Negeri 2 Singaraja. Penulis lulus SMA di SMA Negeri 3 Singaraja Jurusan Bahasa. Penulis melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2021. Penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Interaktif Digital Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di Sekolah Dasar”.