

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI ATURAN DI SEKOLAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Univertitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Kadek Sukerni

2111031452

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DITUNJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

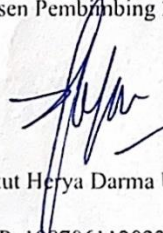
Dosen Pembimbing 1



Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

Dosen Pembimbing 2



Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd

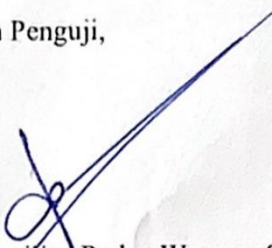
NIP. 198706112023212058

Skripsi oleh Ni Kadek Sukerni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

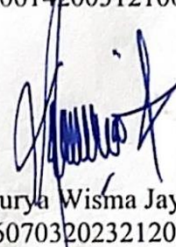
Pada tanggal 28 Mei 2025

Dewan Penguji,



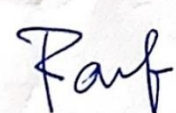
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



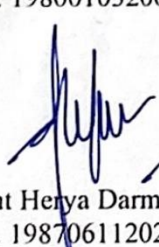
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Ptutu Rahayu Ujianti, S.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Ketut Heriya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198706112023212058

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

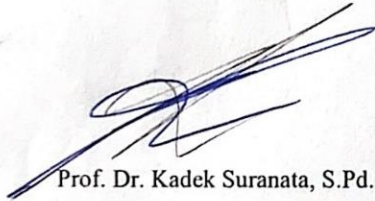
Pada;

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Mengetahui,

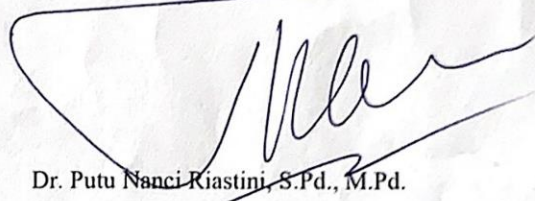
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian

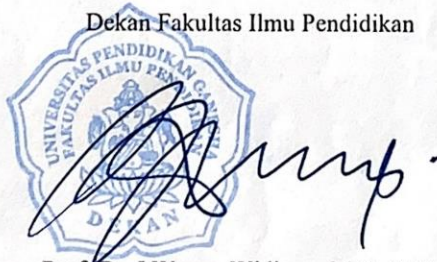


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Materi Aturan Di Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Sukerni

NIM.2111031452

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Materi Aturan Di Sekolah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diberi oleh beberapa pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
5. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., Psikolog, selaku pembimbing I yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan setulus hati telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi judges instrument serta ahli media dalam penelitian ini.
8. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi judges instrument serta ahli materi dalam penelitian ini.
9. Kadek Edi Yudianta, M.Pd, yang telah bersedia menjadi ahli materi dalam penelitian ini.

10. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepala SD Negeri 1 Penarukan, Bapak I Putu Bagiana, S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru Kelas II dan III SD Negeri 1 penarukan yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa Kelas II dan III SD Negeri 1 Penarukan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian. melaksanakan proses studi.
15. Keluarga tercinta yaitu Bapak, Ibu, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
16. Teman-teman atau sahabat seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tertulis dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala bentuk kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1. Kajian Teori	18
2.1.1 Penelitian pengembangan	18
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Video Animasi	23
2.1.4 Pendekatan kontekstual	25
2.1.5 Canva	29
2.1.6 Pembelajaran PPKN	30

2.1.7 Materi Aturan di sekolah.....	32
2.1.8 Video Animasi Berbasis Kontekstual Berbantuan Aplikasi Canva ..	34
2.1.9 Motivasi Belajar	37
<u>2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....</u>	<u>42</u>
<u>2.3. Kerangka Berpikir.....</u>	<u>47</u>
<u>2.4. Perumusan Hipotesis.....</u>	<u>49</u>
BAB III.....	71
METODE PENELITIAN.....	71
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	71
3.2 Prosedur Penelitian.....	72
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	72
3.2.2 Tahapan Perancangan (<i>Design</i>).....	73
3.2.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	74
3.2.4 Tahapan Implementasi (<i>Implementation</i>)	77
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	77
3.3 Uji Coba Produk.....	77
3.3.1 Desain Uji Coba	78
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	78
3.3.3 Jenis Data Penelitian	79
<u>3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data</u>	<u>79</u>
BAB IV	98
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Video Animasi.....	99
4.1.2 Hasil Uji Validitas Media Video Animasi	107
4.1.3 Kepraktisan Video Animasi	111
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Video Animasi.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
BAB V.....	123
PENUTUP	123
5.1 Rangkuman	123
5.2 Simpulan	124

5.3	Saran.....	126
	Daftar Pustaka	127
	LAMPIRAN	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penilaian Harian Siswa	6
Tabel 3.2 Kategor Penilaian Sekala Liket.....	81
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	81
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media	82
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Guru/Praktis.....	83
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Perorangan	84
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	85
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi (Tabulasi Silang) Menurut <i>Gregory</i>	86
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	87
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas isi Instrumen.....	87
Tabel 3.11 Penilaian tabulasi judges untuk instrumen ahli media	88
Tabel 3.12 Penilaian tabulasi judges untuk instrumen ahli materi.....	89
Tabel.3.13 Penilaian tabulasi judges untuk instrumen uji coba guru/praktisi.....	89
Tabel.3.14 Penilaian tabulasi judges untuk instrumen uji kelompok kecil dan perorangan.....	90
Tabel.3.15 Penilaian tabulasi judges untuk instrumen motivasi belajar	91
Tabel 3.16. Kriteria Validitas Aiken	93
Tabel 3.17 Pedoman kriteria tingkat kepraktisan.....	94
Tabel 4.1 Storyboard Video Animasi.....	100
Tabel 4.2 Visualisasi Video Animasi.....	104
Tabel 4.1 Ringkasan Penilaian Ahli.....	107
Tabel 4.2 Analisis Validitas Video Animasi.....	107
Tabel 4.3. Masukan Dan saran dari Ahli Media	108
Tabel 4.4. Masukan Dan saran dari Ahli Materi.....	109
Tabel 4.5. Revisi Produk.....	109
Tabel 4.3 Hasil Kepraktisan Video Animasi oleh Guru	112
Tabel 4.5 Hasil Kepraktisan Video Animasi Uji Coba perorangan	112
Tabel 4.6 Hasil Kepraktisan Video Animasi Uji Coba Kelopok Kecil.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	138
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal.....	139
Lampiran 3. Surat Pengantar <i>Judges</i> I	140
Lampiran 4. Surat Pengantar <i>Judges</i> II.....	141
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Judges</i> I.....	142
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Judges</i> II.....	143
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi I.....	144
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Materi II	145
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media I	146
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	148
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II.....	149
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media I.....	150
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	151
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian.....	152
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 17. Lampiran Hasil Wawancara apengumpulan Data Waal.....	154
Lampiran 18. Modul Ajar	155
Lampiran 18. Pre-tes dan Post-tes Non Tes	163
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen I.....	164
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen II	169
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Materi.....	174
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Media	176
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Guru	178
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan	180
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	183
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-test</i>	192
Lampiran 27. Hasil <i>Post-test</i>	194
Lampiran 28. Hasil Pre-test dan Post-test	196
Lampiran 29. Uji Validitas.....	197
Lampiran 30. Uji Validitas Ahli Media	198
Lampiran 31. Uji Validitas Ahli Materi	199
Lampiran 32. Uji Validitas Guru	200
Lampiran 33. Uji Validitas Kelompok Kecil dan Perorangan	201
Lampiran 34. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	202

Lampiran 35. Uji Validitas Isi Instrumen	203
Lampiran 36. Validitas Media dan Materi Berdasarkan Penilaian	204
Lampiran 37. Kepraktisan Media.....	205
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Uji Efektivitas	208
Lampiran 39. Revisi Produk	211
Lampiran 40. Produk Akhir	214
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	221

