

Daftar Pustaka

- Abdullah, A., Achmad, A., Sahibu, S., Studi Pascasarjana Sistem Komputer, P., & Handayani, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbasis Android.
- Adisel, Susyati, Venny Andeska Rahayu, Widiyawati, Melinda, Mira Deva Tri Juniarti, Ahmad Berli, Jendri Nopran Satria, & Anisa Orsidia. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Norma Siswa Sekolah Dasar.
- Agusmardi, Y. (2021). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa Yang Bermasalah. In *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Ailulia, R., Saidah, P. N., & Sutriyani, W. (2022). Analisis Penerapan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Plotagon Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–56.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1941–1946.
- Alfiah, S., Isitiyati, S., & Mulyono, D. H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips pada peserta didik kelas V sekolah dasar.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva (Vol. 5, Issue 1). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Anas, M., & Aryani, F. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa.
- Anastasia Desmeria Br Ginting, Imel Fitaloca Tambunan, Kornelia Efifani Br Tarigan, Sofia Maharaja, Sufina Khairani, & Waliyul Maulana Siregar. (2024). Implementasi Pembelajaran PKN Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Era Digital. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 32–41. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.917>
- Anugerah Rahmadhani, V., Quro, U., & Muhammadiyah DrHamka, U. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animaker Terhadap

- Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2967>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9–18.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Asnawati, Y., Uin, P., Malik, M., & Malang, I. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JIE: Journal of Islamic Education*, 9. <https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.20>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 2(1), 586–595.
- Bwarnirun, Y., & Santoso, B. (2021). *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV Ssekolah Dasar Inpres 109 Perumnas Kota Sorong*. 4, 13–24.
- Cut Dhien Nutwahidah, Zaharah, & Ibnu Sina. (2021). Media Vidio Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa.
- Dela Rahmayanti, & Putra Jaya. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dinda Sarah, Muhamad Basri, & Zunidar. (2024). Upaya Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Pendekatan Kontekstual Terhadap Siswa.
- Divayana, D. G. H., & Sindu, I. G. P. (2020). Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Tema Diri Sendiri Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Bali Kelas 1 Semester Ganjil (Studi kasus di: SD Negeri 2 Tukadmungga). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 9(1), 1–7.
- Elvira, N. Z., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>

- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay di Kelas IV B SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63. <https://doi.org/10.62759/jser.v3i2.131>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran.
- Firdaus, N., Da, M., & Dwi Cahyani, O. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bola Futsal | 109 (Vol. 2, Issue 2). <http://journal.unugiri.ac.id/index.php/citius>
- Gobal, R., & Shuendra. (2022). *ALGORITMA: Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Interaktif Berbasis Android*.
- Hamidah. (n.d.). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. 2019.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Harida, Anas Arfandi, & Hasanah Nur. (2023). Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Dasar Desain Grafis Peserta Didi. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hutapea, B. (2023). BAB 5 Bentuk Komunikasi Dalam Pendidikan. Teori Komunikasi Pembelajaran, 57.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Muarrib Journal Of Arabic Education*, 1(1), 34–44.
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Ponza, P., Nyoman Jampel, I., & Komang Sudarma, I. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah

- Dasar. In *Jurnal EDUTECH* Universitas Pendidikan Ganesha (Vol. 6, Issue 1). www.powtoon.com
- Junaedi, S., Pawiyatan Luhur, J., & Duwur, B. (n.d.). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication And Technology.
- Kajian, J., Dan, H., Kewarganegaraan, P., Gustiani, E., Wahida, S., Shalikhah, A., & Maulia, S. T. (2023). *Civilia : Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Hukum Dalam Mewujudkan Warga Negara Yang Cerdas Dan Baik (SMART AND GOOD CITIZEN)*. 3. <http://jurnal.anfa.co.id>
- Kartiwi, Y. M., & Rostikawati, Y. (2022). Pemanfaatan Media Canva dan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Teks Fabel Peserta Didik. *Semantik*, 11(1), 61–70. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p61-70>
- Kontekstual, P., Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional dan Penerapannya Dikelas.
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. 1(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1>
- Lestari, R. A., & Darmawan, P. (2024). Analisis Dampak Game *Show Clash Of Champions* Terhadap Motivasi Belajar di Kalangan Gen-Z. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 15(2), 135–151. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v15i2.795>
- Made, N., Dewi, L. C., Agung, G., & Negara, O. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 122–130. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Mardiyah Dwi Nastiti, Mustaziri, & Alan Novi Tompunu. (2021). *Animasi 2D (Motion Graphic) Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi*. 3(1), 2527–6336.
- Marthalena, R., Kartini, K., & Maimunah, M. (2021). Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1427–1438.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022a). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022b). Analisis Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546.
- Melati, E., Dara Fayola, A., Putu Agus Dharma Hita, I., Muh Akbar Saputra, A., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Islamika*, 3(1), 97–107.
- Mokorowu, N. T., Katuuk, D. A., Tarusu, D. T., & Pangkey, R. D. H. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Tombatu. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1544–1558.
- Muafiah, A., & Nasrah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Muliasrini, N. K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran Bahasa Daerah

- melalui Multimedia Interaktif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4057–4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>
- Mustikasari, G., Wijayanti, A., & Agustini, F. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Pendekatan Kontekstual Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SDN Mranggen 2 Demak. 1(2). <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>
- Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1).
- Naurah Maharani, P., Andina Rahmadani Tarigan, I., Ain Nun, N., Aulia, S., & Mukhalisin, A. (2024). Peran Teknologi Informasi Dalam Manajemen Organisasi Pendidikan Modern. In *Journal Of Global Humanistic Studies philosophiamundi.id/ e-issn* (Vol. 2, Issue 3). Juni.
- Neni Isnaeni, & Dwi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa.
- Nova Dwiyanti, & Annastasia Ediat. (2020). The Correlation Of Perceived Family Support To Learning Motivation On High School Students Of Sma N 1 Batangan Kabupaten Pati.
- Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020a). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 8, Issue 2).
- Pelangi, G., Syarif, U., & Jakarta, H. (2020b). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 8, Issue 2).
- Permansah, S., & Murwaningsih, T. (2018). *Media Pembelajaran Digital: Kajian Literatur Tentang Dampak Penggunaan Media Digital*. www.snpap.fkip.uns.ac.id
- Pika Nurhasanah, & Wida Ningsih. (2024). *Pika Nurhasanah, Wida Ningshi*.
- Purwanto, A., Amam, A., & Fatimah, A. T. (2024). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika (Vol. 4, Issue 1).
- Putra, I. P. D. P., Priantini, D. A. M. M. O., & Winaya, I. M. A. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 325–338.
- Putra, L. D., Salihah, A. F., Pratiwi, N. F., & Safario, A. M. (2023). Pemanfaatan Canva Untuk Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2530–2535. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5957>

- Putra, R. A., & Daryanes, F. (2021). Analisis *Self Regulation* Guru Biologi Sma Negeri Kota Pekanbaru. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*, 1(1).
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021a). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021b). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Rahma, D., Nupus Ihwani, N., & Sofia Hidayat, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Vol. 4, Issue 2).
- Rahman, S. (2022). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855–4861.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rita Kumala. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Safitri, M., Ridwan Aziz, M., Sjakyakirti, U., Sultah, J., Mansyur, M., Gede Bukit, K., & Palembang, L. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Saidurrahman, K., & Arifinsyah, Ma. H. (2018). Nalar Kerukunan Merawat Keragaman Bangsa Mengawal Nkri.

- Sevtiana, A., Saputra, G. T., & Wisata, D. (2019). Perancangan Video Animasi Edukatif Perubahan Energi Pada Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar (Vol. 9, Issue 2).
- Sitepu, T. E., Perangin-angin, R. B. B., & Nasriah, N. (2023). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 213–223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4248>
- Sobri, T., Meilantika, D., Asia, M., Jend Yani No, J. A., Tanjung Baru, A., & Selatan Korespondensi, S. (2022). Animasi Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan. In *JTIM JTIM* (Vol. 5, Issue 1).
- Solichin, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Dubbing Video Animasi. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(1), 184–198.
- Sri, A., Stie, M., & Palembang, M. (2019). *Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukma, V. M. (2022). MOTIVASI BELAJAR: Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Kognitif yang Tinggi di Kelas 3C MIN 1 Kota Malang. In *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 1, Issue 1).
- Sunandar, I., & Sukartiningsih, W. (2019). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533.
- Syafira Salsabila, & Muhsinah Annisa. (2024). Meningkatkan Motivasi dan Karakter Wasaka Menggunakan Model *Projectbased Learning* dan Talking Stickterintegrasi Stem Pada Muatan Ipa Kelas Vb Sdn-Sn Sungai Miai 5 Banjarmasin.
- Tiswarni, T. (2019). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP N 1 Argamakmur Kabupaten Bengkulu utara). *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 261–276.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022a). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022b). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Udayani, D., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Subtema 1 Sd Kelas Iv. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 121–132.
- Ujianti, P. R. (2021). *Challenges Faced by Teachers in Remote Area During Pandemic Covid-19*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.073>
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika, FMIPA UM. In *Agustus* (Vol. 13).
- Umi, T., Hayati, F., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2022). Analisi Media Video Pembelajaran Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar.
- Utami, K. H. D., & Rismadewi, N. W. M. (2021). Developing Differentiated Instruction-Based Materials For Teaching Writing. *Journal on Studies in English Language Teaching (JOSELT)*, 2(1), 64–66. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/joselt/article/view/3432>
- Wahyuni, H. (2024). Analisis Urgensi Penggunaan Media Dan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Dalam Keberhasilan Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Watini, S. (2019). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). *Media Video Animasi Materi Bangun Ruang*.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Wita, A. P., Wella, M., & Yuli, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMAN Muaro Jambi. *Journal of Science Education And Practice*, 4, 1–10.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

- Yasir, A., Rahmah, S. A., & Antares, J. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Karate INKANAS Menggunakan Aplikasi Adobe Premier Pro 2019. *Jurnal Sains Manajemen Informatika Dan Komputer*, 20(2), 105–110. <https://ojs.trigunadharma.ac.id/>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling. 5(3). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yuwanita, E., Wulansari, D., Program, P., Pendidikan, S., Keluarga, K., & Teknik, F. (2018). FASHION AND FASHION EDUCATION JOURNAL Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *FFEJ* (Vol. 07, Issue 1).
- Zaenal Abidin, Enung Nugraha, & Wasehudin. (2022). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 131–150. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>