

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA BESAR SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A DI SMP NEGERI 1 SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

Komang Budi Artana, NIM 2116011013

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan atau memperbaiki hasil pembelajaran yang seharusnya dilakukan oleh guru secara profesional yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 30 peserta didik yang terdiri dari 16 putra dan 14 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar tes dan dokumentasi. Penelitian ini mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan dalam 2 siklus, hasil siklus I pada aspek *afektif* peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek *kognitif* peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 83,3% dan pada aspek *psikomotorik* peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 83,3%. Setelah diberikan siklus II pada aspek *afektif* peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek *kognitif* peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek *psikomotorik* peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100%. Berdasarkan hasil di atas menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar terhadap peserta didik kelas VIII A di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025. Disarankan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terutama pada materi pemecahan masalah dan untuk menunjang semangat serta kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan berpikir kritis tentang materi yang diajarkan.

Kata - Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Sepak Bola

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF PHYSICS
BIG BALL SOCCER MATERIAL FOR STUDENTS
CLASS VIII A AT SMP NEGERI 1 SERIRIT
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

Komang Budi Artana, NIM 2116011013

Physical Education, Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to improve or fix the learning outcomes that should be carried out by teachers professionally which will be applied in this study is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 30 students in class VIII A at SMP Negeri 1 Seririt in the 2024/2025 Academic Year consisting of 16 boys and 14 girls. The data collection technique in this study was carried out using test sheets and documentation. This study implements the Problem Based Learning learning model which is carried out in 2 cycles, the results of cycle I on the affective aspect of students who get a complete category of 100% and on the cognitive aspect of students get a complete category of 83.3% and on the psychomotor aspect of students get a complete category of 83.3%. After being given cycle II on the affective aspect of students who get a complete category of 100% and on the cognitive aspect of students who get a complete category of 100% and on the psychomotor aspect of students who get a complete category of 100%. Based on the results above, it shows that the implementation of the Problem Based Learning learning model can improve learning outcomes for class VIII A students at SMP Negeri 1 Seririt in the 2024/2025 Academic Year. It is recommended that this research can be used as input for educators in carrying out learning activities in the classroom, especially on problem-solving material and to support the enthusiasm and ability of students to analyze and think critically about the material being taught.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Football*