

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
BOLA BESAR SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII A DI SMP NEGERI 1 SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

OLEH

KOMANG BUDI ARTANA

2116011013

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing Utama,

Pembimbing Wakil,

Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121001

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

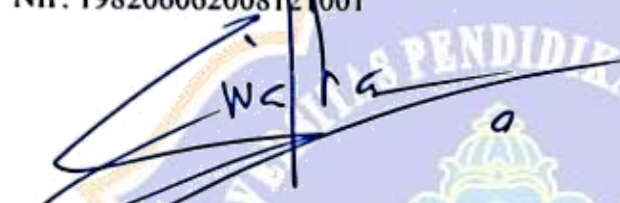
Skripsi oleh Komang Budi Artana ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121001

(Ketua)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

(Wakil Ketua)



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

I Komang Sukarata Adhyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi penelitian yang berjudul **"Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025"** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
BB6E3AMX235776678

Komang Budi Artana
NIM. 2116011013

PRAKATA

Puja dan Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan Sarjana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memfasilitasi peneliti dalam bidang akademik di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna MS, S.Or., M.Or., selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dalam bidang sarana dan prasarana di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dalam bidang kemahasiswaan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M. Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Olahraga sekaligus sebagai Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, motivasi selama bimbingan dan membantu penyusunan skripsi selama menyelesaikan pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan di bidang administrasi akademik dan non akademik.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan dan motivasi selama bimbingan.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Pembimbing Wakil yang telah memberikan bimbingan dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
11. Seluruh Staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik maupun non akademik.
12. Teman-teman seperjuangan seangkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan, maka karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari pembaca yang budiman. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua

Singaraja, 27 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJUAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12

2.4 Bola Besar (Sepak Bola).....	17
2.5 Penelitian Relevan.....	21
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis Penelitian	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Rencana Tindakan	31
3.3 Pelaksanaan Tindakan	32
3.4 Observasi.....	34
3.5 Refleksi.....	35
3.6 Jenis Penelitian.....	36
3.7 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	37
3.8 Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.9 Metode Pengumpulan Data	38
3.10 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.11 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	41
3.12 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.3 Implikasi Penelitian	59
BAB V. PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 3.1. Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus I	32
Tabel 3.2. Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus II	33
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Penilaian Sikap.....	39
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	40
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Penilaian Aspek Keterampilan.....	40
Tabel 4.1. Hasil Belajar Aspek Sikap/Afektif Siklus I	45
Tabel 4.2. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan/Kognitif Siklus I.....	46
Tabel 4.3. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	46
Tabel 4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	48
Tabel 4.5. Hasil Belajar Aspek Sikap/Afektif Siklus II	50
Tabel 4.6. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan/Kognitif Siklus II.....	51
Tabel 4.7. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	52
Tabel 4.8. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	53
Tabel 4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Aspek Pada Prasiklus	54
Tabel 4.10. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek pada siklus I dan siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Mengoper/ <i>Passing</i> dengan kaki bagian dalam.....	19
Gambar 2.2. Mengoper/ <i>Passing</i> dengan kaki bagian luar.....	20
Gambar 2.3. Mengoper/ <i>Passing</i> menggunakan punggung kaki	21
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1. Siklus Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1. Diagram Ketuntasan Peserta Didik Sklus I	49
Gambar 4.2. Diagram Ketuntasan Peserta Didik Siklus II.....	53
Gambar 4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tiap Aspek.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	69
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian di SMP Negeri 1 Seririt	70
Lampiran 03. Validitas Isi.....	71
Lampiran 04. Deskripsi Penilaian Sikap.....	74
Lampiran 05. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan.....	76
Lampiran 06. Deskripsi Pertanyaan Aspek Keterampilan.....	79
Lampiran 07. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	82
Lampiran 08. Nilai Prasiklus PJOK Siswa Kelas VIII A	83
Lampiran 09. Nilai Siklus I PJOK Siswa Kelas VIII A	85
Lampiran 10. Nilai Siklus II PJOK Siswa Kelas VIII A	87
Lampiran 11. Proses Pengambilan Data	89

