

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jirenggalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 115.06/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198006062008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Budi Artana
 NIM : 2116011013
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Juni 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian di SMP Negeri 1 Seririt



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 8 April 2025

Nomor : 482/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Seririt
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Budi Artana
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011013
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 03. Validitas Isi

Rumusan untuk menghitung validitas isi:

Cara analisis validitas oleh 2 pakar dengan menggunakan rumus Gregory (Kolom D dibagi dengan A+B+C+D) atau

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

dengan bantuan tabel tabulasi silang 2x2 seperti dibawah ini:

1. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Afektif Pakar Ahli I dan II

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4,4,4	4,3,4	
2	4,4,3	4,4,3	
3	4,4,4	4,4,3	
4	4,4,4	3,4,4	
5	4,4,4	4,4,4	

		Rater 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Rater 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:	Kriteria validitas isi:
V_i = Validasi Konstruk	0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi
A = Kedua ahli tidak setuju	0,6 – 0,79 = Validitas tinggi
B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju	0,40 – 0,59 = Validitas sedang
C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju	0,20 – 0,39 = Validitas rendah
D = Kedua ahli setuju	0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V_i = \frac{15}{15}$$

$$V_i = 1,00$$

2. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Kognitif Pakar Ahli I dan II

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	5	5	
2	5	5	
3	5	5	
4	5	4	
5	4	4	
6	5	5	
7	5	5	
8	5	5	
9	4	4	
10	5	4	
11	5	5	
12	5	5	
13	5	5	
14	5	5	
15	5	5	
16	5	5	
17	5	5	
18	4	4	
19	5	5	
20	5	5	

		Rater 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-5
Rater 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-5	0	20

Keterangan:

Vi = Validasi Konstruk
A = Kedua ahli tidak setuju
B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju
C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju
D = Kedua ahli setuju

Kriteria validitas isi:

0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi
 0,6 – 0,79 = Validitas tinggi
 0,40 – 0,59 = Validitas sedang
 0,20 – 0,39 = Validitas rendah
 0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

$$Vi = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$Vi = \frac{20}{20}$$

$$Vi = 1,00$$

3. Uji Validitas Isi Instrumen Ranah Psikomotor Teknik Dasar Sepak Bola (Mengoper/Passing)

No. Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	
2	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	
3	4,4,4,4,4	4,4,4,4,4	

		Rater 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Rater 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:

- Vi** = Validasi Konstruk
A = Kedua ahli tidak setuju
B = Ahli I setuju, Ahli II tidak setuju
C = Ahli I tidak setuju, ahli II setuju
D = Kedua ahli setuju

Kriteria validitas isi:

- 0,8 – 1,00 = Validitas sangat tinggi
 0,6 – 0,79 = Validitas tinggi
 0,40 – 0,59 = Validitas sedang
 0,20 – 0,39 = Validitas rendah
 0,00 – 0,19 = Validitas sangat rendah

$$Vi = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$= \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$Vi = \frac{15}{15}$$

$$Vi = 1,00$$

Lampiran 04. Deskripsi Penelitian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi yang dinilai	1	2	3	4	5
1	Berbhineka Global	1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dan memberikan salam kepada guru					
		2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia.					
		3. Mengharagai teman dalam melakukan ibadah					
2	Mandiri	1. Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap tugas individu maupun kelompok.					
		2. Memiliki kepercayaan terhadap diri sendiri dalam melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun anggota kelompok.					
		3. Melakukan sesuatu tanpa disuruh guru terlebih dahulu seperti menyapu halaman sekolah					
3	Gotong Royong	1. Piket bersama teman untuk membersihkan kelas					
		2. Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama					
		3. Bersama-sama membersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk didaur ulang					
4	Kreatif	1. Aktif dalam pembelajaran di kelas					
		2. Mampu memecahkan masalah atau tugas yang diberikan oleh guru					
		3. Berani menanyakan sesuatu kepada guru tentang pembelajaran					
5	Bernalar Kritis	1. Dapat menyampaikan pendapatnya dalam diskusi dan menjawab dengan bahasa sendiri					
		2. Dapat menampilkan diri di depan kelas melalui kegiatan presentasi kelompok					
		3. Ketika ada teman yang berselisih di kelas tidak langsung menyalahkan salah satu teman, melainkan bertanya dulu apa					

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- 1: Sangat Kurang
- 2: Kurang
- 3: Cukup
- 4: Baik
- 5: Sangat Baik



Lampiran 05. Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Induk organisasi sepak bola indonesia disebut dengan....	A. PBSI B. PVBSI C. FIFA D. PSSI	
2.	Induk organisasi sepak bola internasional adalah....	A. FINA B. VIBA C. FIBA D. FIFA	
3.	Tujuan utama permainan sepak bola adalah...	A. Memasukan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang supaya tidak terjadi gol B. Menguasai bola selamalamanya C. Berusaha merebut bola dari lawan D. Mempraktikan teori	
4.	Lama pertandingan pertandingan dalam permainan sepak bola adalah....	A. 2 x 45 menit B. 2 x30 menit C. 2 x 25 menit D. 2 x 40 menit	
5.	Seorang pemain sepak bola (kecuali penjaga gawang) yang menyentuh bola dengan tangan maka akan mendapatkan hukuman....	A. Hand Ball B. Corner Kick C. Freekick D. Throw in	
6	Jika bola keluar melewati gari samping lapangan maka akan dilakukan...	A. Free kick B. Passing C. Throw in D. Tendangan gawang	
7	Jika salah satu pemain lawan melakukan pelanggaran di luar kotak pinalti, maka tim kita mendapatkan hadiah...	A. Corner kick B. Goal kick C. Throw in D. Free kick	
8	Memulai dan menghentikan pertandingan sepak bola adalah salah satu tugas...	A. Juri B. Hakin garis C. Pelatih D. Wasit	
9	Panjang gawang pada permainan sepak bola adalah...	A. 7,32 meter B. 7,37 meter C. 7,42 meter D. 7,52 meter	

10	Lebar lapangan sepak bola adalah...	A. 40-85 meter B. 45-90 meter C. 45-95 meter D. 50-100 meter	
11	Teknik mengumpan / mengoper bola dalam sepak bola disebut	A. Pivot B. Passing C. Dribbling D. Shoting	
12	Tujuan utama melakukan passing dalam permainan sepak bola adalah...	A. Mencetak gol langsung B. Mengoper bola kepada teman satu tim C. Menendang bola keluar lapangan D. Mengulur waktu permainan	
13	Kesalahan umum dalam melakukan passing adalah...	A. Mengarahkan bola ke kaki teman satu tim B. Menendang bola terlalu pelan atau terlalu keras C. Menjaga keseimbangan tubuh D. Menggunakan bagian kaki yang tepat	
14	Kaki diayun dari belakang, saat bola datang ujung kaki atau sepatu mengarah ke tanah. Perkenaan bola adalah pada kaki bagian...	A. Kaki bagian dalam B. Kaki bagian luar C. Punggung Kaki D. Telapak kaki	
15	Teknik mengoper bola dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut, kecuali...	A. Menggunakan kaki bagian dalam B. Menggunakan tumit kaki C. Menggunakan kaki bagian luar D. Menggunakan punggung kaki	
16	Manfaat teknik dasar passing kaki bagian luar dalam permainan sepak bola adalah...	A. Membuat bola melambung tinggi B. Menyulitkan lawan membaca arah bola C. Membuat bola berhenti D. Membuat lawan lebih mudah merebut bola	
17	Teknik dalam permainan sepak bola, yang digunakan untuk melakukan operan jarak dekat adalah...	A. Kaki bagian dalam B. Kaki bagian luar C. Punggung Kaki D. Tumit kaki	
18	Bagaimana posisi badan pada saat melakukan sikap persiapan teknik dasar passing menggunakan kaki bagian	A. Badan tegak B. Badan agak condong kedepan C. Badan agak condong ke	

	dalam pada permainan sepak bola...	samping kanan D. Badan dibungkukkan	
19	Pada saat melakukan teknik dasar passing, tangan dibuka untuk...	A. Tendangan terarah B. Mengalau musuh C. Tubuh Rileks D. Menjaga keseimbangan	
20	Apa yang harus diperhatikan saat melakukan passing agar akurat?	A. Kecepatan berlari B. Arah pandangan dan posisi tubuh C. Tekanan udara di bola D. Panjang kaos kaki	

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 06. Deskripsi Pertanyaan Aspek Keterampilan

No	Aspek yang diminati	Deskripsi	Skor
1.	Gerakan megoper menggunakan kaki bagian dalam	1) Posisi tubuh sebidang dengan arah passing, tarik salah satu kaki yang akan digunakan untuk menendang ke arah belakang dengan ujung kaki diputar ke arah luar.	1
		2) Kedua tangan rileks berada di samping badan untuk menjaga keseimbangan. Pandangan focus pada bola yang akan ditendang.	1
		3) Lutut kaki tumpu sedikit ditekuk dan posisikan tangan di samping badan untuk menjaga keseimbangan.	1
		4) Ketika melakukan passing, tegangkan pergelangan kaki tendang dan usahakan tetap kaku. Lutut kaki masih sedikit ditekuk, dan kedua tangan berada di samping badan untuk menjaga keseimbangan.	1
		5) Tendang bola tepat pada bagian tengah dengan kaki bagian dalam. Pada saat perkenaan bola dengan kaki bagian dalam, posisikan badan tepat di atas bola. Teruskan gerakan menendang dengan mengarahkan kakimu menuju sasaran.	1
2.	Gerakan megoper menggunakan kaki bagian luar	1) Posisikan badan agak menyerong dari bola. Letakan kaki tumpu di samping belakang dan lutut sedikit ditekuk.	1
		2) Kedua tangan rileks berada di samping badan untuk menjaga keseimbangan. Pandangan focus pada bola yang akan ditendang.	1

		3) Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang dengan ujung kaki diputar ke dalam sehingga ujung kaki tendang menghadap ke tanah.	1
		4) Ketika menendang pergelangan kaki dikunci kuat atau ditegangkan, dan perkenaan kaki dengan bola adalah punggung kaki bagian luar dengan bagian tengah-tengah bola.	1
		5) Lanjutkan Gerakan kaki tendang searah dengan bola. Pandangan tetap mengarah kepada arah jalannya bola dan kedua tangan tetap berfungsi sebagai penjaga keseimbangan badan.	1
3.	Gerakan mengoper bola menggunakan punggung kaki	1) Gerakan awal, tubuh berdiri dibelakang bola dan pandangan mata ke arah bola.	1
		2) Lutut sedikit ditekuk dan punggung kaki menghadap ke arah sasaran	1
		3) Peserta didik menekuk kaki yang digunakan untuk menendang bola ke arah bawah.	1
		4) Peserta didik menarik kaki yang digunakan untuk menendang ke arah belakang. Kemudian, peserta didik segera mengayunkan ke depan dengan perkenaan bola di tengah-tengah bola tepat mengenai punggung kaki.	1
		5) Setelah menendang, posisi kaki diarahkan ke arah sasaran.	1
Total			15

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi diberi tanda (✓) pada kolom yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal 5

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{skor yang didapat siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 07. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar

Nilai	Kategori ketuntasan hasil belajar
Nilai \geq 88	Tuntas
Nilai $<$ 88	Tidak tuntas

Adapun kriteria keberhasilan dari hasil belajar yaitu sebagai berikut

No	Internal	Kategori
1	95 s/d 100	Sangat baik
2	91 s/d 95	Baik
3	88 s/d 91	Cukup
4	71 s/d 87	Kurang
5	61 s/d 71	Sangat kurang



Lampiran 08. Nilai Prasiklus PJOK Siswa Kelas VIII A

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	BUNGA AYU LESTARI	P	88	76	72
2	Gede Pradipta Adipatya	L	83	82	82
3	Gede Putra Arya Permana	L	84	83	80
4	I Gusti Agung Ayu Griya Putri Anggreni	P	85	80	80
5	I Gusti Ayu Abelia Lestari	P	88	81	72
6	I GUSTI NGURAH LANANG BASKARA	L	85	75	83
7	I Kadek Arsyah Hari Harta Kumara Putra	L	86	72	75
8	I MADE BAYU ARYA WIDANA	L	82	83	85
9	Kadek Agus Danan Sugiharta	L	85	86	85
10	KADEK ARDIPA ARI SAPUTRA	L	84	75	82
11	Kadek Hendra Krisna Putra	L	83	77	85
12	Kadek Jantha Kesahwa	L	88	85	82
13	Ketut Tiara Yunia Lestari	P	84	71	73
14	Komang Ananda Putra	L	85	85	85
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	72
16	Komang Krisna Mahendra Putra	L	82	77	85
17	KOMANG TREVIS ARYA ADINATA	L	82	80	84
18	Komang Yudi Tris Nanda	L	83	75	80
19	Luh Dilla Septiani	P	85	84	80
20	Luh Mila Juniartini	P	85	80	73
21	LUH SRI MEI LINDA	P	82	80	80
22	MADE NATHANIA ARYA PUTRI	P	82	81	73
23	MUHAMAD MAULANA SAPUTRA	L	87	80	85
24	Natasaka Putra Suryaning Tresna	L	87	80	82
25	NGURAH ARYA REVALDI LANANG KUSUMA	L	85	83	85
26	Ni Putu Nia Paramita Dewi	P	89	72	80
27	Ni Putu Shinta Avrilia. A	P	87	81	79
28	Putu Adelia Juniantari	P	85	83	80

29	PUTU JESSITHA IKA PUTRI	P	82	84	80
30	PUTU SINTA TRIANA DEWI	P	85	82	79



Lampiran 09. Nilai Siklus I PJOK Siswa Kelas VIII A

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	BUNGA AYU LESTARI	P	90	80	72
2	Gede Pradipta Adipatya	L	85	82	83
3	Gede Putra Arya Permana	L	85	83	85
4	I Gusti Agung Ayu Griya Putri Anggreni	P	88	81	80
5	I Gusti Ayu Abelia Lestari	P	85	82	72
6	I GUSTI NGURAH LANANG BASKARA	L	88	81	88
7	I Kadek Arsyah Hari Harta Kumara Putra	L	85	80	83
8	I MADE BAYU ARYA WIDANA	L	87	83	85
9	Kadek Agus Danan Sugiharta	L	85	86	85
10	KADEK ARDIPA ARI SAPUTRA	L	85	78	82
11	Kadek Hendra Krisna Putra	L	85	77	88
12	Kadek Jantha Kesahwa	L	85	78	82
13	Ketut Tiara Yunia Lestari	P	87	80	75
14	Komang Ananda Putra	L	85	77	88
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	80
16	Komang Krisna Mahendra Putra	L	88	85	87
17	KOMANG TREVIS ARYA ADINATA	L	87	85	85
18	Komang Yudi Tris Nanda	L	86	77	90
19	Luh Dilla Septiani	P	85	82	80
20	Luh Mila Juniartini	P	85	85	75
21	LUH SRI MEI LINDA	P	87	87	80
22	MADE NATHANIA ARYA PUTRI	P	85	88	72
23	MUHAMAD MAULANA SAPUTRA	L	86	80	85
24	Natasaka Putra Suryaning Tresna	L	87	80	87
25	NGURAH ARYA REVALDI LANANG KUSUMA	L	87	80	85
26	Ni Putu Nia Paramita Dewi	P	88	83	80
27	Ni Putu Shinta Avrilia. A	P	85	83	80
28	Putu Adelia Juniantari	P	88	85	80

29	PUTU JESSITHA IKA PUTRI	P	88	80	80
30	PUTU SINTA TRIANA DEWI	P	85	82	80



Lampiran 10. Nilai Siklus II PJOK Siswa Kelas VIII A

No	NAMA	L/P	NILAI		
			Afektif	Kognitif	Psikomotor
1	BUNGA AYU LESTARI	P	90	80	80
2	Gede Pradipta Adipatya	L	85	82	84
3	Gede Putra Arya Permana	L	85	83	87
4	I Gusti Agung Ayu Griya Putri Anggreni	P	88	81	85
5	I Gusti Ayu Abelia Lestari	P	85	93	80
6	I GUSTI NGURAH LANANG BASKARA	L	88	81	89
7	I Kadek Arsyah Hari Harta Kumara Putra	L	85	80	83
8	I MADE BAYU ARYA WIDANA	L	87	83	87
9	Kadek Agus Danan Sugiharta	L	85	86	85
10	KADEK ARDIPA ARI SAPUTRA	L	85	80	85
11	Kadek Hendra Krisna Putra	L	85	83	88
12	Kadek Jantha Kesahwa	L	85	85	87
13	Ketut Tiara Yunia Lestari	P	87	80	80
14	Komang Ananda Putra	L	85	85	88
15	Komang Kasih Ardani	P	85	82	80
16	Komang Krisna Mahendra Putra	L	88	90	87
17	KOMANG TREVIS ARYA ADINATA	L	87	85	85
18	Komang Yudi Tris Nanda	L	86	80	90
19	Luh Dilla Septiani	P	85	92	80
20	Luh Mila Juniartini	P	85	85	85
21	LUH SRI MEI LINDA	P	87	87	80
22	MADE NATHANIA ARYA PUTRI	P	85	88	80
23	MUHAMAD MAULANA SAPUTRA	L	86	80	87
24	Natasaka Putra Suryaning Tresna	L	87	80	87
25	NGURAH ARYA REVALDI LANANG KUSUMA	L	87	80	88
26	Ni Putu Nia Paramita Dewi	P	88	93	87
27	Ni Putu Shinta Avrilia. A	P	85	88	85
28	Putu Adelia Juniantari	P	88	85	80

29	PUTU JESSITHA IKA PUTRI	P	88	87	80
30	PUTU SINTA TRIANA DEWI	P	85	85	80



Lampiran 11. Proses Pengambilan Data



RIWAYAT HIDUP



Komang Budi Artana, lahir di Singaraja pada tanggal 31 Desember 2002. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak I Made Arnawa, S.Pd. dan Ibu Komang Martini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Bukit Sari, Desa Pengulon, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Pengulon lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Gerokgak dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Gerokgak dan lulus pada tahun 2021, lalu melanjutkan Pendidikan Sarjana pada tahun 2021 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2024/2025”.