

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN
MANDIRI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI
3 BANJAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

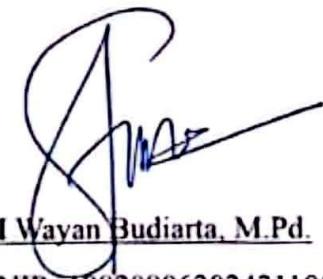
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

Pembimbing II



I Wayan Budiarta, M.Pd.

NIP. 198208062024211001

Skripsi oleh Irne Sri krishe Purba ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2025

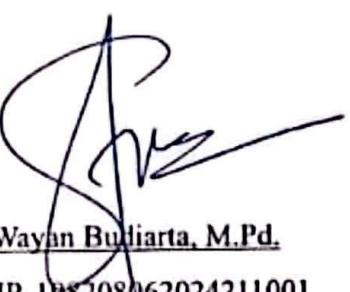
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

(Ketua)

NIP. 196303101988031003



I Wayan Budjarta, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198208062024211001



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196411081990031002



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198007202006041001

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 April 2025

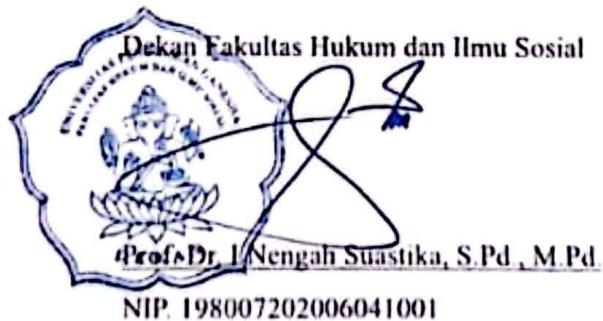
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198412272009121007 NIP. 199103112019031016

Sekretaris Ujian,

Mengesahkan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MANDIRI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 BANJAR" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Irne Sri Krishe Purba

NIM 2114041019

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Banjar.** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak dapat mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Made Sugi Hartono, S.H., M.H, selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn atas motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, nasehat, serta masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, nasehat, serta masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Darwin Antoni Purba dan Ibu Eny Ovetiany Harefa (+) yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, mendoakan serta menguatkan penulis untuk selalu sabar dan bersyukur

dalam setiap kondisi. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putrimu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan studi ini.

8. Saudara terkasih kakak Onma Purba, Winni Purba, dan adik-adik penulis Giofani Purba dan Willy Alpindo Purba yang selalu menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Keluarga Besar Tamsar dan Keluarga Besar Harefa yang telah memberikan semangat, doa, dan bantuan kepada penulis.
10. Kepada seluruh teman-teman penulis Elsa Teresia, Nadya Valentine, Eva Zulfa, Ardita Dewi, Della Prashanti, Devi Puranami, Trisna Maharani, Aris Purnama, Alit Yudi yang selalu mendukung, menyemangati dan menjadi teman berbagi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Irne Sri Krishe Purba. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, rindu yang tak tertahankan, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan di dalam ketidakpastian dan kegagalan. Terima kasih karena telah melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap perjalananku dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri. Terpujilah Tuhan, membawa sejauh ini. Dunia boleh besar, tapi kasih Tuhan jauh lebih luas. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan. Tuhan Yesus Memberkati Kita. Shalom.

Singaraja, 14 April 2025

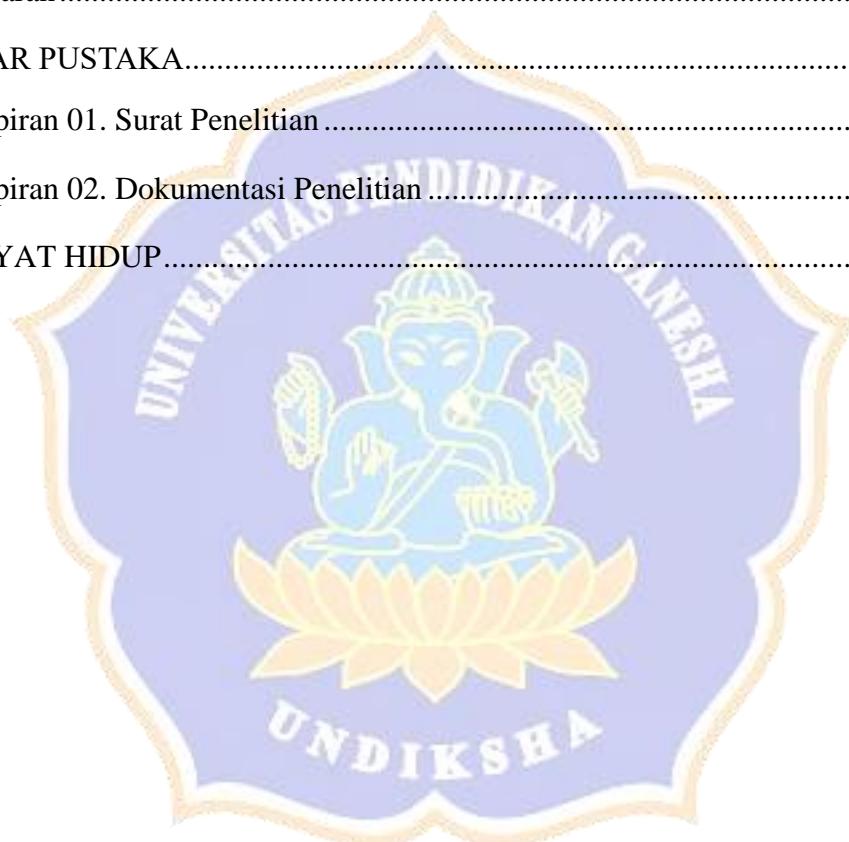
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam pembentukan karakter religius dan mandiri.....	14
2.2 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	19
2.2.1 Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	19
2.2.2 Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	21
2.2.3 Evaluasi dan tindak lanjut Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	22
2.3 Pendidikan Karakter	23

2.4 Pembentukan Karakter Siswa.....	26
2.5 Hubungan Karakter dengan P5.....	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Instrumen Penelitian	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Triangulasi Data	39
3.7 Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 3 Banjar	42
4.1.2 Implementasi P5 Dalam Membentuk Karakter Religius dan mandiri Pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Banjar	45
4.1.3. Apa Saja Hambatan Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMP Negeri 3 Banjar.....	62
4.1.4 Hal Diperlukan dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Mandiri Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Banjar.	63
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Religius dan mandiri Pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Banjar	64

4.2.2 Apa Saja Hambatan Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMP Negeri 3 Banjar.....	72
4.2.3 Hal dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Mandiri Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Banjar.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
Lampiran 01. Surat Penelitian	87
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian	89
RIWAYAT HIDUP	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Sekolah.....44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Detail Waktu penelitian.....	41
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	43
Tabel 4.2 Visi dan Misi Sekolah.....	45
Tabel 4.3 Tujuan, dimensi, elemen dan sub elemen Profil Pelajar Pancasila tema suaranya demokrasi.....	53
Tabel 4.4 Dimensi dan sub elemen Profil pelajar Pancasila tema bangunlah jiwa raganya.....	54
Tabel 4.5 Rubik Penilaian tema suaranya demokrasi.....	57
Tabel. 4.6 Rubik penilaian tema bangunlah jiwa raganya.....	58
Tabel 4.7 Refleksi peserta didik dan pendidik tema suaranya demokrasi.....	61
Tabel 4.8 Lembar refleksi peserta didik tema bangunlah jiwa raganya.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Terkait Penelitian.....	87
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian.....	89

