

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZZZ
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
Elsa Teresia Sitopu
NIM 2114041026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

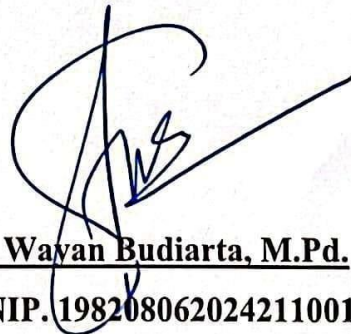
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP. 196303101988031003

Pembimbing II,



I Wayan Budiarta, M.Pd.

NIP. 198208062024211001

Skripsi oleh Elsa Teresia Sitopu ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Maret 2025

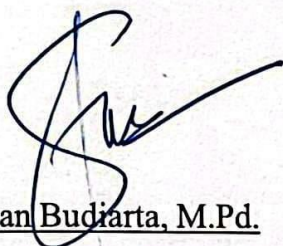
Dosen Penguji,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

(Ketua)

NIP. 196303101988031003



I Wayan Budiarta, M.Pd.

(Anggota)

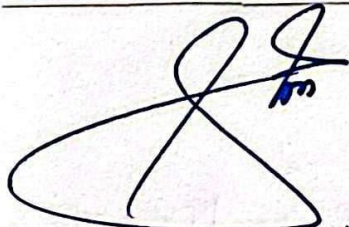
NIP. 198208062024211001



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196411081990031002



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198007202006041001

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007


Dr. I Putu Wingu Mertha Sujana S.Pd, M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajas Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Elsa Teresia Sitopu

NIM 2114041026

PRAKATA

Segala puji dan syukur ke hadapan Tuhan yang Maha Pengasih atas segala berkat, karunia, dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja”**. Selesaiannya Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan do’a dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Budiarta, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Doharman Sitopu dan Mamak Nuridah Saragih, yang dengan penuh kasih sayang telah memberikan segala dukungan, baik moral maupun material, serta senantiasa menyertai setiap langkah saya dengan doa yang tulus. Mereka adalah sosok yang telah membimbing, mendidik, dan membesarkan saya dengan penuh kesabaran dan pengorbanan. Tanpa Bapak dan Mamak, saya tidak akan bisa berdiri di sini hari ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka, sebagai wujud rasa terima kasih saya atas segala cinta, doa, dan perjuangan mereka yang tiada henti. Semoga Tuhan Yesus senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan bagi mereka, serta mengizinkan saya untuk selalu

membalas setiap kebaikan yang telah mereka berikan dengan segenap kemampuan saya.

7. Saudara saudara-saudari saya tercinta Ardi Desmanto Sitopu, Novide Ermayana Sitopu, dan Rado Arnoel Sitopu. Kehadiran mereka dalam hidup saya bukan hanya sebagai keluarga, tetapi juga sebagai sahabat, tempat berbagi cerita, tawa, dan bahkan perjuangan bersama. Mereka selalu memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga kebahagiaan dan keberuntungan selalu dekat dengan saudara-saudari dan tetap dalam lindungan Tuhan Yesus.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 atas kebersamaan, dukungan, dan persahabatan yang telah terjalin selama perkuliahan.
9. Nadya Valentine Saragih dan Irne Sri Krishe Purba, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, dukungan, dan perjuangan yang telah kita lalui bersama di perantauan ini. Perjalanan ini menjadi lebih bermakna karena kehadiran kalian yang selalu siap membantu, berbagi semangat, serta memberikan motivasi dalam setiap tantangan yang dihadapi. Semoga kita semua dapat meraih impian dan mencapai setiap tujuan yang telah kita cita-citakan. Terima kasih atas segala kebaikan dan pertemanan yang luar biasa ini.
10. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Elsa Teresia Sitopu. Terima kasih karena telah bertahan di tengah segala tantangan, tidak menyerah meskipun dihadapkan pada berbagai rintangan, serta terus berjuang hingga titik ini. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, dan tekad yang tak pernah padam dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga semua usaha dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Saya bangga dengan diri saya sendiri dan akan terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih kuat dan berkembang.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH PENELITIAN	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN	5
1.3 PEMBATASAN MASALAH.....	7
1.4 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN.....	7
1.5 TUJUAN PENELITIAN	7
1.6 MANFAAT PENELITIAN	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila Secara Umum	10
2.1.2 PPKn Sebagai Mata Pelajaran di Sekolah	11
2.1.3 Tujuan PPKn.....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	15
2.2.3 Penggunaan Media Pembelajaran.....	17
2.3 Aplikasi Quizizz	18
2.3.1 Pengertian Quizizz	18
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Quizizz	19
2.4 Hakikat Hasil Belajar	20
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.5 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	23

2.6 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1 Subjek Penelitian	29
3.2.2 Objek Penelitian.....	30
3.3 Tempat Penelitian	30
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	30
3.5. Prosedur Penelitian.....	31
3.5.1 Siklus I	32
3.5.2 Siklus II.....	34
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	36
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.8. Indikator dan Kriteria Keberhasilan.....	38
3.9. Jadwal Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Sekolah	40
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah.....	40
4.1.2 Identitas Sekolah.....	41
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	42
4.2. Hasil Penelitian	43
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.2.1.1 Deskripsi Siklus I.....	43
4.2.1.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	44
4.2.1.1.2 Pelaksanaan (<i>Action</i>)	44
4.2.1.1.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	52

4.2.1.1.4 Refleksi.....	56
4.2.1.2 Deskripsi Siklus II.....	60
4.2.1.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	60
4.2.1.2.2 Pelaksanaan (<i>Action</i>)	62
4.2.1.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	69
4.2.1.2.4 Refleksi.....	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1. Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	86
Lampiran 01.	86
Lampiran 02.	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Spiral Penelitain Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Grafik Observasi Siswa Siklus I.....	55
Gambar 4.2 Hasil Belajar Sikus I	57
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
Gambar 4.4 Grafik Observasi Siswa Siklus II.....	72
Gambar 4.5 Hasil Belajar Sikus II.....	75
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	76
Gambar 4.7 Hasil Belajar Sikus I dan II.....	78
Gambar 4.8 Grafik Observasi Aktivitas Siswa Sikus I dan II.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Detail Waktu Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	58
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.5 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	74
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	76
Tabel 4.7 Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II.....	78
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Terkait Penelitian.....	86
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian	87

