

**EVALUASI PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMK
NEGERI DI KABUPATEN KARANGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Ni Luh Gede Reastiti

NIM 2113011071

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.

NIP. 196111111987021001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP. 196512051991031005

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Gede Reastiti ini
Telah dipertahankan di dewan penguji
Pada tanggal:

Dewan Penguji



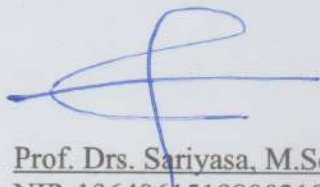
Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

(Ketua)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si
NIP. 196512051991031005

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 196406151989021001

(Anggota)



Drs. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

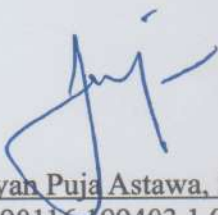
Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2025

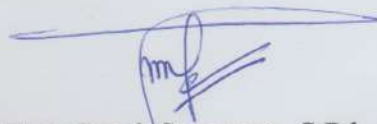
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196771013 199403 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri di Kabupaten Karangasem”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Reastiti

NIM 2113011071

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara maksimal dan tepat waktu yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri di Kabupaten Karangasem”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembimbing akademik yang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Drs. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru matematika dan seluruh siswa SMK Negeri 1 Amlapura dan SMK Negeri 1 Bebandem yang telah memberikan izin penelitian dan meluangkan waktu serta memberikan dukungan selama melaksanakan penelitian.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru matematika dan seluruh siswa SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu untuk uji coba instrumen penelitian.

8. I Wayan Merta dan Ni Nengah Manis, selaku orang tua tercinta penulis yang telah memberikan doa restu, semangat, dukungan dan bantuan baik materi maupun yang lainnya. Terimakasih selalu mendukung dan memberi motivasi di segala pilihan dan keputusan yang diambil penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah dan memberi saran penulis hingga di titik ini.
9. Kadek Gede Adi Suliastika dan I Komang Gede Sugiri Arta, selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan semangat dan bantuan serta memberikan motivasi.
10. Teman-teman saya (Mutiara Marcella, Ari Widiati, Uciary Wahyuni, Vani Paradya, Anik Laranadi, Ariyani Kumala serta Harley Davaro) yang selalu ada memberikan saran, mendengarkan keluh kesah, membantu penulis, dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak. Akhir kata saya sampaikan terimakasih.

Singaraja,

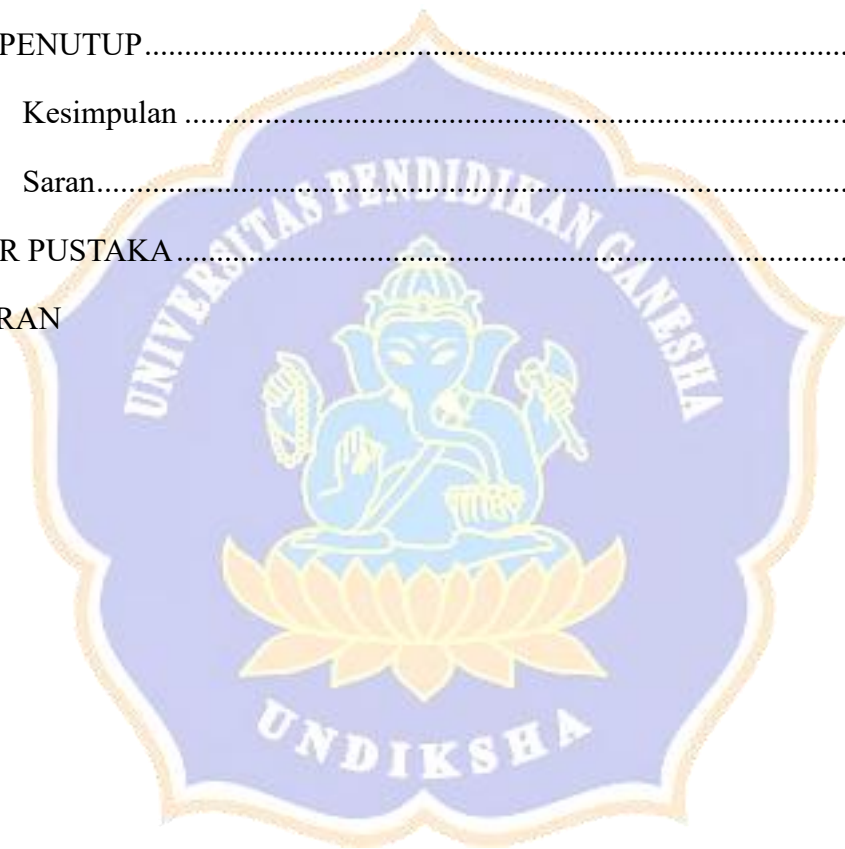
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah.....	10
1.6.1 Pembelajaran Matematika.....	10
1.6.2 <i>Blended Learning</i>	11
1.6.3 Efektivitas Pembelajaran.....	12
1.6.4 Evaluasi Program	12
1.6.5 Model-Model Evaluasi.....	13
1.6.6 Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP).....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pembelajaran Matematika.....	15
2.2 <i>Blended Learning</i>	17
2.3 Efektivitas Pembelajaran.....	23
2.4 Evaluasi Program	24

2.5	Model-Model Evaluasi.....	25
2.6	Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP).....	27
2.7	Kerangka Konsep	32
2.8	Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Lokasi Penelitian.....	38
3.3	Subjek Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian	40
3.5	Prosedur Penelitian.....	41
3.6	Sumber Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.7	Validasi Instrumen.....	47
3.7.1	Pengujian Validitas Instrumen.....	47
3.7.2	Pengujian Reliabilitas Instrumen	50
3.7.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
3.8	Teknik Pengumpulan Data	52
3.8.1	Angket.....	52
3.8.2	Wawancara	53
3.9	Teknik Analisis Data	53
3.9.1	Teknik Analisis Kuantitatif	54
3.9.2	Teknik Analisis Kualitatif	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1	Deskripsi Data.....	58
4.1.1	Analisis Data Hasil Pengisian Angket oleh Guru Matematika	58
4.1.2	Analisis Data Hasil Pengisian Angket oleh Siswa	61
4.2	Pembahasan.....	65

4.2.1	Evaluasi Konteks Guru dan Siswa selama Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	66
4.2.2	Evaluasi Input Guru dan Siswa selama Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	68
4.2.3	Evaluasi Proses Guru dan Siswa selama Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	70
4.2.4	Evaluasi Produk Guru dan Siswa selama Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	71
BAB V PENUTUP.....		77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Evaluasi yang terdapat dalam Konteks, Input, Proses, dan Produk	43
Tabel 3. 2 Penskoran Skala Likert.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Guru Matematika.....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siswa	45
Tabel 3. 5 Uji Validitas Isi menurut Gregory	48
Tabel 3. 6 Pengkategorian Angket Guru Matematika	56
Tabel 3. 7 Pengkategorian Angket Siswa	56
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor Evaluasi Konteks Guru	59
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Skor Evaluasi Input Guru	59
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Skor Evaluasi Proses Guru	60
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Skor Evaluasi Produk Guru.....	61
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Skor Evaluasi Konteks Siswa.....	62
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Skor Evaluasi Input Siswa.....	63
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Evaluasi Proses Siswa.....	64
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Skor Evaluasi Produk Siswa	64
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Evaluasi CIPP oleh Guru dan Siswa	65
Tabel 4. 10 Keunggulan dan Kelemahan Pelaksanaan <i>Blended Learning</i> dalam model CIPP	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Model Evaluasi CIPP	29
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Instrumen Angket Penelitian Evaluasi Pelaksanaan *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Matematika

Lampiran 02. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Angket

Lampiran 03. Analisis Uji Validitas Isi Instrumen Angket Penelitian Evaluasi Pelaksanaan *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Matematika

Lampiran 04. Analisis Uji Validitas Angket Penelitian Evaluasi Pelaksanaan *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Matematika

Lampiran 05. Tabel Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen

Lampiran 07. Rekap Data Angket Guru Matematika dan Siswa

Lampiran 08. Menghitung Interval Pengkategorian Angket Guru dan Siswa

Lampiran 09. Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Evaluasi CIPP oleh Guru dan Siswa

Lampiran 10. Lembar Instrumen Wawancara

Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Guru dan Siswa

Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 13. Dokumentasi

Lampiran 14. Riwayat Hidup