

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Al Aslamiyah. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109-114.
- Ammy, P. M., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *Matematics Paedagogic*, 5(1), 27-35
- Ardiyanti, N. M. D., Mahayukti, G. A., & Sugiarta, I. M. (2020). Evaluasi proses pembelajaran matematika secara daring di SMAN Kota Singaraja. *Jurnal IKA*, 18(2), 136-157.
- Arikunto, Suharsimi dan C.S.A. Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksa, 2009.
- Aristya, S. (2023). CIPP: Implementation of the Educational Evaluation Model. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5(1), 72-81.
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-11.
- Aulia, R., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Penerapan model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi penyelenggaraan lembaga PAUD tentang pendidikan Holistik Integratif di Nagari Taram. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2363-2372.
- Bachtiar, B. (2021). Desain dan Strategi Pelaksanaan Program Pelatihan untuk Capaian Hasil Maksimal. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 127-140.
- Baidowi, B., Sarjana, K., Apsari, R. A., Novitasari, D., & Kertiyani, N. M. I. (2021). Tingkat kemampuan berpikir kritis matematika siswa sekolah menengah kejuruan. *Evolusi: Journal of Mathematics and Sciences*, 5(2), 95-101.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen disertai Aplikasi BUTIRAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Carman, J. M. (2005). Blended learning design: Five key ingredients. *Agilant Learning*, 1(11), 1-10.
- Dalmia, D., & Alam, F. A. (2021). Evaluasi Program Model Context dan Input dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(2), 111-124.
- Depdiknas, UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003, Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto, P. (2019). Blended Learning: Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi.
- Fatimah, A. T. (2019). Pedagogik matematika di sekolah vokasi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 5(4), 101-107.
- Fatimah, A. T., Effendi, A., & Amam, A. (2018a). Koneksi Matematis pada Konsep Ekonomi. *Jurnal Teorema*, 2(2), pp. 107-116.
- Fauzi, A., & Rahmatih, A. N. (2021). E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1543-1550. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1543-1550>
- Fitzpatrick, Jody L., James R. Sanders, dan Blaine R. Worthen, Program Evaluation: Alternative Approaches and Pratical Guidelines, Boston: Pearson, 2011.
- Grant Ramsay, 2001. *Teaching and Learning with Information and Communication Technology*. Succes Through a Whole School Approach. National Educational Computing Conference, July 25-27. Chicago.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hidayat, N. (2021). Evaluasi Program Blended Learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 411-419.
- Ismail, M., Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Basariah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi PPKN FKIP Unram. *Jisip (jurnal ilmu sosial dan pendidikan)*, 5(4).
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175-184.

- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- Kurniawati, E. W. (2020). Evaluasi Program pendidikan perspektif model cipp (context, input, process, product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), 19-25.
- Lagantondo, H., Pandipa, A. K. H., & Thomassawa, R. (2023). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat di Desa Tiwaa. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial dan Budaya*, 25(1), 54-71.
- Madaus, G.F., Scriven, M.S., & Stufflebeam, D.L. (1993). *Evaluation models, viewpoints on educational and human services evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya.
- Magdalena, I., Rahman, A., Robiah, S., & Agustina, N. (2021). Evaluasi Pembelajaran dalam Keterampilan Matematika Secara Daring di SD Muhammadiyah Bojong Nangka. *EDISI*, 3(1), 51-66.
- Magdalena, I., Rahman, A., Robiah, S., & Agustina, N. (2021). Evaluasi Pembelajaran dalam Keterampilan Matematika Secara Daring di SD Muhammadiyah Bojong Nangka. *EDISI*, 3(1), 51-66.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2018). Model-model evaluasi pendidikan. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 38-50.
- Mawaddah, M. F. (2021). *ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM OLEH GURU MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NUSANTARA BANDUNG TAHUN 2021/2022* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Meliyani, N. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1718–1723. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1530>
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- M, Darodjat Wahyudhiana. “MODEL EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN.” *ISLAMADINA XIV*, no. 1 (2015): 1-28

- Nasution, Nurliana, Nizwardi Jalinus dan Syahril, *Buku Model Blended Learning*, Pekanbaru-Riau: Unilak Press, 2019.
- Ninoersy, T., Tabrani, Z. A., & Wathan, N. (2019). Manajemen perencanaan pembelajaran Bahasa Arab berbasis kurikulum 2013 pada SMAN 1 Aceh Barat. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu- ilmu Keislaman*, 5(1), 83-102
- Nurhadi, N. (2020). Blended learning dan aplikasinya di era new normal pandemi covid 19. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 19(2), 120-128.
- Pateda, S. A., Rahmat, A., & Zubaidi, M. (2020). Evaluasi Program Model Kickpatrick Pada Diklat Berjenjang Di Kabupaten Gorontalo. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 121-128.
- Pramesti, S. L. D. (2020). Evaluasi pembelajaran Matematika pada boarding school berdasarkan model CIPP. *Integral: Pendidikan Matematika*, 11(1), 17-32.
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1-6.
- Rahmiwati, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Model CIPP. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Rohani, S., Azizah, R. N., Wicaksono, J. P., & Ul'fah Hernaeny, M. P. (2024). STUDI LITERATUR: PENERAPAN METODE BLENDED LEARNING PADA MATERI SUBSTITUSI TRIGONOMETRI. *Trigonometri: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(3), 91-100.
- Saharudin, S., & Lubna, L. (2023). Pengertian, Ruang Lingkup, dan Proses Kebijakan Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 4783-4789.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saliba, G., Rankie, L., & Cortez, H. (2013). *Fundamentals of blended learning*. University of Western Sydney.
- Sancar Tokmak, H., Baturay, H. M., & Fadde, P. (2013). Applying the context, input, process, product evaluation model for evaluation, research, and redesign of an online master's program. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 14(3), 273-293.
- Stufflebeam, D. L., Madam, C. F., & Kellaghan, T. 2000. Evaluation Models: Chapter 16. The CIPP Model for Evaluation. In *Kluwer Academic Publisher*.

- Stufflebeam, Daniel L. and Coryn, Chris L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Ameica: Jossey-Bass.
- Suci, M. P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insya'Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(2), 59-68.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, N. K. D. T. (2024). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Denpasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus (autisme) di sekolah inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19.
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar, *Jurnalisa*, Vol. 4 No.1 136-150.
- Wardani, D. N., Toenlioë, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13-18
- Zahara, R., Nasution, F. S., Yusradi, Y., & Surya, E. (2022). Implementasi pembelajaran blended learning di jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6482-6490.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.