

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK TEKNIK DASAR
BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Irvan, NIM 2116011002

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar PJOK Teknik dasar bola voli kepada peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Singaraja melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw*. Metode menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dengan dua siklus, terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi tindakan, dan refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya hasil belajar peserta didik pada materi teknik dasar *passing* bawah dan *passing* dari siklus I rata-rata keberhasilan peserta didik dengan persentase sebesar 54,54% dengan kategori kompeten, sehingga penelitian ini dilanjutkan ke tahap siklus II, pelaksanaan tindakan siklus II mendapat peningkatan rata-rata keberhasilan 81,81% dengan kategori baik atau kompeten. Didukung oleh peningkatan hasil belajar dengan jumlah persentase dari 54,54% di Siklus I menjadi 81,81% pada Siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwasanya hasil belajar PJOK materi bola voli *passing* bawah dan *passing* atas meningkat melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* pada peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025. Diharapkan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran *cooperative type jigsaw* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Copperative Type Jigsaw*, Penelitian Tindakan Kelas.

**APPLICATION OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL
TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BASIC VOLLEYBALL
TECHNIQUES IN GRADE XI STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 2
SINGARAJA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

By

Irvan, NIM 2116011002

Physical Education, Health and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of Basic Volleyball Techniques for grade XI students of SMA Muhammadiyah 2 Singaraja through the Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model. The method using Classroom Action Research (CAR) is used with two cycles, consisting of action planning, action implementation, action observation/evaluation, and action reflection. The subject of the study were 22 grade XI students of SMA Muhammadiyah 2 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year. The result of this study indicate that the learning outcomes of students on the techniques of underarm passing and passing from cycle average student success with a percentage of 54.54% with a competent category, so this study was continued to cycle II, the implementation of cycle II actions received and average increase in success of 81.81% in Cycle II. So it can be conclude that the learning outcomes of PJOK volleyball material underarm passing and overarm passing increased through the Application of the Jigsaw Cooperative Learning Model for class XI students of SMA Muhammadiyah 2 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year. It is hoped that PJOK teachers can apply the jigsaw cooperative learning model because it can improve student learning outcomes in terms of knowledge, attitudes and skills.

Keywords : Learning Outcomes, *Cooperative Type Jigsaw*, Classroom Action Research..