

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TYPE JIGSAW UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK TEKNIK
DASAR BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS
XI SMA MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**OLEH
IRVAN
NIM 2116011002**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

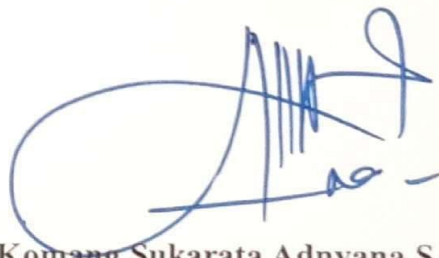
Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gunarto', with a large, stylized initial 'P'.

Peby Gunarto S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

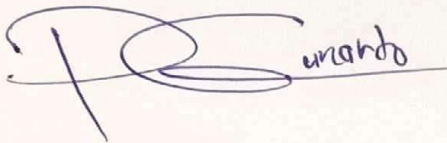
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Komang Sukarata Adnyana', with a large, stylized initial 'I'.

I Komang Sukarata Adnyana S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

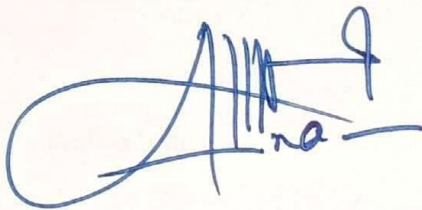
Skripsi oleh Irvan ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
10 Mei 2025

Dewan Penguji,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122002

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 1980081120081221001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas
Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

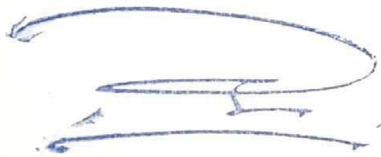
Pada :

Hari : S e l a s a

Tanggal : 27 Mei 2025

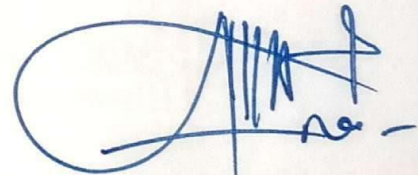
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekretari Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 1968051720011210001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



IRVAN
NIM 2116011002

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Type Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Bola Voli Pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 2 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025*" bisa disusun dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Koorprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan juga sebagai wakil pembimbing saya yang telah banyak membantu memberikan bimbingan, saran, masukan penyempurnaan skripsi ini dapat di selesaikan.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.. sebagai Pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan proposal ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Mengingat keterbatasan kemampuan peneliti, peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata ideal. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat disempurnakan.

Singaraja, 10 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1 Pengertian Pembelajaran PJOK	8
2.2 Tujuan Pembelajaran PJOK	9
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	10
2.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative</i>	12
2.5 Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Cooperative</i>	13
2.6 <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	15
2.7 Langkah-langkah Pembelajaran metode <i>Jigsaw</i>	16
2.8 Sejarah Bola Voli	18
2.9 Pengertian Bola Voli.....	19
2.10 Teknik Dasar Bola Voli.....	20
2.10.1 <i>Passing</i>	21
2.10.2 Peraturan Permainan Bola Voli	30

2.11 Kajian Penelitian Relevan	32
2.12 Kerangka Berpikir	35
2.13 Hipotesis.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian.....	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	39
3.4.1 Observasi Awal	39
3.4.2 Refleksi Awal	39
3.4.3 Siklus I.....	41
3.4.4 Siklus II.....	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	47
3.6 Identifikasi Variabel	48
3.7 Instrumen Hasil Belajar.....	48
3.8 Teknik Analisis Data	57
3.9 Kriteria Keberhasilan Tindakan	58
 BAB IV	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
4.2 Hasil Observasi Awal	61
4.3 Hasil Penelitian Siklus I	62
4.3.1 Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah.....	62
4.3.2 Hasil Refleksi.....	63
4.4 Hasil Penelitian Siklus II.....	64
4.4.1 Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas.....	64
4.4.2 Hasil Refleksi.....	66
4.5 Perbandingan Penilaian Hasil Belajar PJOK Siklus I dan Siklus II....	67

4.6 Pembahasan.....	68
4.7 Implikasi.....	70
 BAB V PENUTUP.....	 72
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Kesimpulan.....	73
5.3 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



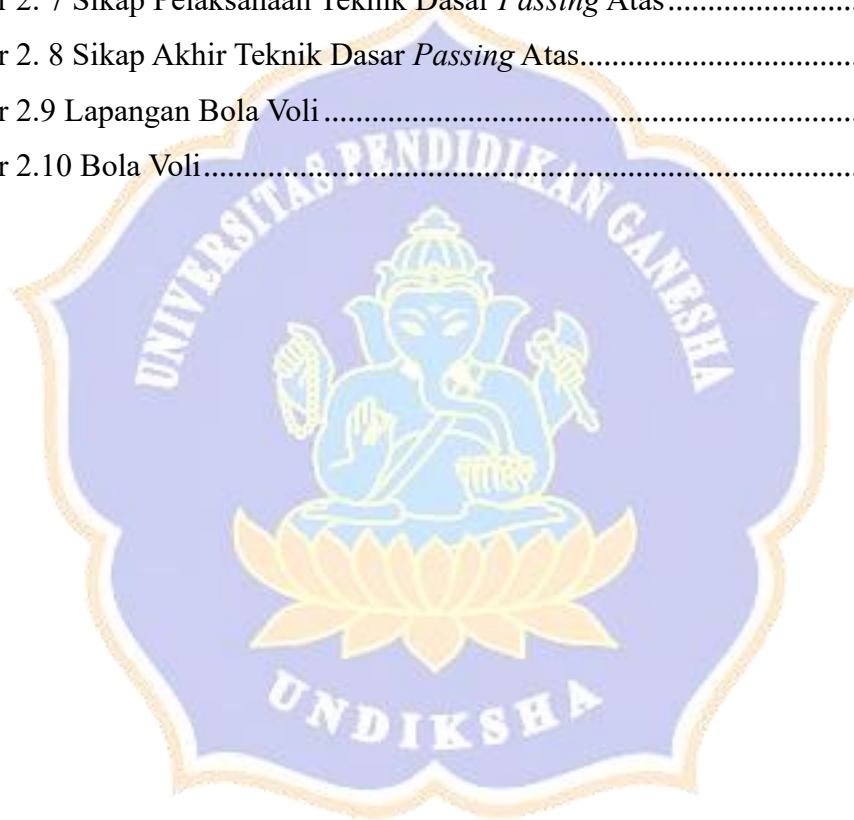
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Lembar Penilaian Aspek Kognitif.....	49
Tabel 3. 2 Lembar Penilaian Aspek Afektif	53
Tabel 3. 3 Penilaian Psikomotor.....	54
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah	55
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	56
Tabel 3. 6 Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK.....	58
Tabel 4. 1 Data Distribusi Nilai Tes Siklus 1	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	63
Tabel 4. 3 Data Distribusi Frekuensi Nilai Tes Siklus II.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	65
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Belajar PJOK Siklus I dan Siklus II.....	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Posisi Jari-jari Tangan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	22
Gambar 2. 2 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	23
Gambar 2. 3 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.....	24
Gambar 2. 4 Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.....	25
Gambar 2. 5 Posisi Jari-jari Serta Sikap Tangan.....	26
Gambar 2. 6 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas.....	27
Gambar 2. 7 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	28
Gambar 2. 8 Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas.....	29
Gambar 2.9 Lapangan Bola Voli	30
Gambar 2.10 Bola Voli.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas	79
Lampiran 2. Surat Observasi.....	80
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	81
Lampiran 4. Surat Tugas Uji Instrumen.....	82
Lampiran 5. Lembar Instrumen.....	83
Lampiran 6. Nama Siswa kelas IX SMA Muhammadiyah 2 Singaraja.....	111
Lampiran 7. Modul Ajar.....	112
Lampiran 8. Siklus I Kognitif	125
Lampiran 9. Siklus II Kognitif.....	126
Lampiran 10. Siklus I Afektif.....	127
Lampiran 11. Siklus II Afektif	128
Lampiran 12. Siklus I Psikomotor	129
Lampiran 13. Siklus II Psikomotor	130
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	131
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	132

