

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian ke kepala Desa Pangkungparuk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 372/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 28 Nov 2024

Kepada Yth. :
Ibu/Bapak Kepala Desa Pangkung Paruk
Banjar Dinas Laba Nangga, Desa Pangkungparuk, Seririt
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk , Seririt, Buleleng, Bali (Sejarah dan Potensinya sebagai Sumber Belajar sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data tentang sejarah ditemukan situs atau peninggalan sarkofagus di desa Pangkungparuk, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Putu Rara Anggie Prasisthia
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021011
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1: "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Burel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Surat penelitian ke SMA Negeri 1 Seririt



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1690/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 21 Agustus 2024

Kepada Yth. :
Guru Sejarah SMAN 1 Seririt
Jalan Diponegoro No.100, Seririt, Kec. Seririt,
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk , Seririt, Buleleng, Bali (Sejarah dan Potensinya sebagai Sumber Belajar sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait pembelajaran yang relevan dengan sejarah perkembangan peninggalan sarkofagus di desa Pangkungparuk di jenjang SMA, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa	: Putu Rara Anggie Prasisthia
Nomor Induk Mahasiswa	: 2114021011
F a k u l t a s	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	: Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bore
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Surat Penelitian ke Pemilik Temuan Sarkofagus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 372/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 20 Februari 2024

Kepada Yth. :
Bapak Wayan Sudiarjana
Banjar Dinas Laba Nangga, Desa Pangkungparuk, Seririt
Kabupaten Buleleng – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk, Seririt, Buleleng, Bali (Sejarah dan Potensinya sebagai Sumber Belajar sejarah di SMA)”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data tentang sejarah ditemukan situs atau peninggalan sarkofagus di desa Pangkungparuk, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Putu Rara Angie Prasisthia
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021011
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**Surat Penelitian Ke kepala Pusat Riset Arkeologi Prasejarah dan Sejarah
BRIN**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 470/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 3 Maret 2025

Kepada Yth. :
Kepala Pusat Riset Arkeologi Prasejarah dan Sejarah
Organisasi Riset Arkeologi Bahasa dan Sastra BRIN
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk, Seririt, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Sejarah ditemukan situs atau peninggalan sarkofagus di desa Pangkungparuk dan karakteristik bekal kubur pada peninggalan sarkofagus di desa Pangkungparuk, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Putu Rara Angie Prasisthia
Nomor Induk Mahasiswa : 2114021011
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia



Lampiran 2. Penilaian

H.1. PENILAIAN DIAGNOSTIK

H.1.1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik Non Kognitif ini dilakukan di awal pembelajaran dan tujuannya untuk mengenal kepribadian siswa baik secara psikologis, sosial emosional siswa, bahkan gaya belajar serta membangkitkan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana kabar anak-anak hari ini?		
2.	Apakah ada yang tidak sekolah hari ini?		
3.	Apakah anak-anak masih bersemangat dalam mengikuti pelajaran hari ini?		
4.	Apakah anak-anak sudah makan?		

H.1.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	Sebelumnya sudah ada yang tau apa itu sarkofagus?
2.	Apakah peninggalan sarkofagus masih dijaga dan dilestarikan pada masyarakat saat ini?

H.1.3 Instrumen Penilaian Kompetensi sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Relegius	Berfikir Kritis	Mandiri	Bergotong Royong
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Materi Pembelajaran :

Berilah tanda cek list (V) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut

H.1.4 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor
		Ketepatan Konsep		Kebenaran Penggunaan Istilah		Keorisinalitasan gagasan atau pendapat		
		1	2	1	2	1	2	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Keterangan 1 = tidak

2 = ya

Nilai : Skor yang diperoleh X 100

2 X jumlah pernyataan

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut

No	Nama Peserta Didik (Kelompok)	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

H.1.5 Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

H.2 PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1.	Penguasaan Materi diskusi		
2.	Penguasaan Materi diskusi		
3.	Kemampuan mengolah kata		
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah		

Perhitungan Perolehan nilai

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek dengan contoh sebagai berikut:

Jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 15, aspek ketiga mendapatkan 25 dan aspek keempat mendapatkan nilai 25 maka nilai peserta didik adalah 90.

H.2.2. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok & Absen:

Bagan Instruksi

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 – 10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajar!
2. Carilah salah satu contoh temuan bekal kubur yang ada di peninggalan sarkofagus di Desa Pangkungparuk baik dalam sumber artikel atau jurnal atau terbitan lainnya yang ada di berbagai literatur baik bisa melalui media fisik, media sosial, dan media massa
3. Pahami dan cermati objek tersebut!
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan carilah bagian dibawah ini

H.2.3 Tabel Pelengkap Objek

Judul Kasus Zaman Megalitikum				
Sumber Artikel, Internet				
Urgensi Topik yang diangkat				
Inti Kasus Peninggalan Sarkofagus, Karakteristik serta Bekal Kuburnya				

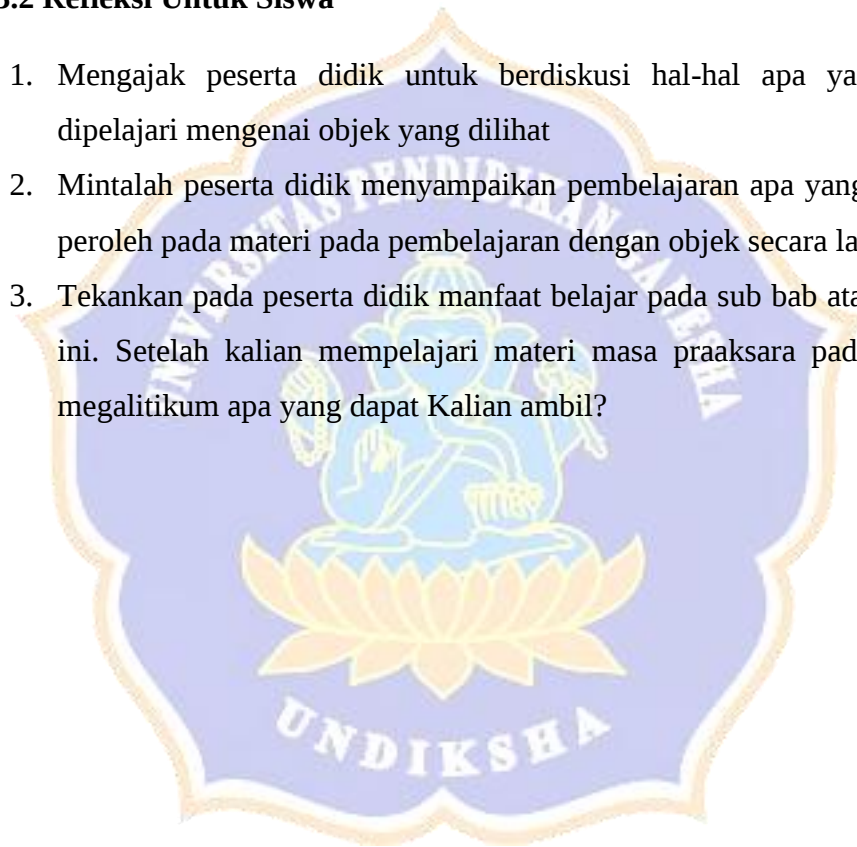
H.3. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

H.3.1 Refleksi Untuk Guru

1. Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?
2. Apa saja kegiatan atau pembelajaran yang belum baik atau tepat saat saya melakukan kegiatan ini dan mengapa?
3. Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai karakteristik peserta didik?

H.3.2 Refleksi Untuk Siswa

1. Mengajak peserta didik untuk berdiskusi hal-hal apa yang telah dipelajari mengenai objek yang dilihat
2. Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang mereka peroleh pada materi pada pembelajaran dengan objek secara langsung
3. Tekankan pada peserta didik manfaat belajar pada sub bab atau materi ini. Setelah kalian mempelajari materi masa praaksara pada zaman megalitikum apa yang dapat Kalian ambil?



Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi berkenaan dengan:

- a. Sejarah Desa Pangkungparuk
- b. Latar belakang keberadaan dibuatnya Peninggalan Sarkofagus sebagai media penguburan sekunder di Desa Pangkungparuk
- c. Latar belakang ditemukannya Sarkofagus oleh masyarakat Desa Pangkungparuk
- d. Karakteristik serta temuan Bekal Kubur di Peninggalan Sarkofagus Desa Pangkungparuk
- e. Aspek – aspek yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar Sejarah di SMA dalam Peninggalan Sarkofagus Desa Pangkungparuk

B. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

Pekerjaan :

C. Draf Pertanyaan

1. Bagaimana Sejarah Desa Pangkungparuk?
2. Bagaimana Sejarah Peninggalan Sarkofagus?
3. Bagaimana Latar belakang dibuatnya Sarkofagus sebagai media penguburan sekunder di Desa Pangkungparuk?
4. Kapan ditemukan peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk?
5. Apa tujuan serta fungsi Sarkofagus pada masyarakat pada masa protosejarah dan praaksara?
6. Siapa saja yang terlibat dalam proses konservasi Sarkofagus oleh BPCB (Balai Pelestarian Cagar Budaya)?
7. Siapa saja yang menemukan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk?
8. Apa saja sarana dan prasarana dalam proses konservasi Sarkofagus tersebut?

9. Bagaimana Karakteristik dan bentuk Sarkofagus di Desa Pangkungparuk?
10. Apa saja Bekal kubur Sarkofagus dan temuan bekal kubur lainnya yang ditemukan diluar sarkofagus yang ada di sekitar Desa Pangkungparuk?
11. Bagaimana pemanfaatan Peninggalan Sarkofagus sebagai sumber belajar Sejarah di SMA?



Lampiran 4. Pedoman Observasi

No	Aspek pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi Desa Pangkungparuk	✓	
2.	Kondisi Sarkofagus	✓	
3.	Sarana dan prasarana yang digunakan pada proses konservasi oleh BPCB	✓	
4.	Sejarah dibuatnya Sarkofagus sebagai media penguburan sekunder	✓	
5.	Karakteristik dan temuan bekal kubur Sarkofagus di Desa Pangkungparuk	✓	
6.	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam menjaga Peninggalan Sarkofagus	✓	
7.	Aspek-aspek penting yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sejarah di SMA	✓	



Lampiran 5. Daftar Informan

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan	Alamat
1.	I Wayan Sudiarjana	58 Tahun	Polisi	Desa Pangkungparuk
2.	Ni Nyoman Sekarini	53 Tahun	Kepala Desa	Desa Pangkungparuk
3.	Kadek Dwi Cahyaning Utami	21 Tahun	Mahasiswa	Desa Pangkungparuk
4.	Kadek Dwi Mahayoni, S.Pd	30 Tahun	Guru Sejarah	Desa Patemon
5.	I Gede Wawan Setiadi	45 Tahun	Tim BRIN Bali	Kota Denpasar
6.	I Gusti Agung Ayu Eka Sri	37 Tahun	Tim BRIN Bali	Kota Denpasar



Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak I Wayan Sudiarjana



Gambar 2. Wawancara Bersama Ibu Ni Nyoman Sekarini



Gambar 3. Wawancara Bersama Kadek Dwi Cahyaning Utami



Gambar 4. Wawancara Bersama Guru Sejarah Ibu Dwik Mahayoni



Gambar 5. Wawancara Bersama Ibu dan Bapak Tim BRIN Bali





Gambar 6. Badan Riset Inovasi Nasional yang sebelumnya adalah Balai Arkeologi Denpasar.



BIODATA PENULIS



Putu Rara Anggie Prasisthia lahir di Denpasar pada tanggal 28 April 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Raka Dana dan Ibu Komang Septini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Banjarasem, Banjar dinas Yehanakan, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis mengawali pendidikan formal di SD Negeri 3 Kerobokan, yang diselesaikan pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA PGRI 2 Denpasar, dan penulis lulus pada tahun 2021. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi Pendidikan Sejarah pada tahun 2021. Pada akhir masa pendidikan, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peninggalan Sarkofagus di Desa Pangkungparuk, Seririt, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA” sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Skripsi ini merupakan salah satu hasil studi penulis dan wujud komitmen penulis dalam mendalami bidang Pendidikan Sejarah. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan manfaat dan wawasan baru bagi pembaca yang tertarik dengan topik yang serupa. Penulis dapat dihubungi melalui alamat email berikut raraaanggie@gmail.com.