

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Achmad, A., & Yolida, B. (2018). Pengaruh model Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(3), 1-9. Tersedia pada: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/9253/5891>. Diakses 30 November 2018.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Standar kompetensi mata pelajaran fisika dan MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into practice*. 32(3). [Artikel Online]. Tersedia pada <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00405849309543594>. Diakses 02 Desember 2018.
- Facionce, P. A. (1990). *The critical thinking skills test*. California: the California academic press. [Artikel Online]. Tersedia pada [https://www.nyack.edu/files/CT\\_What\\_Why\\_2013.pdf](https://www.nyack.edu/files/CT_What_Why_2013.pdf). Diakses 02 Desember 2018.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir kritis: Sebuah pengantar*. Terjemahan dari *Critical thinking: An introduction*. Jakarta: Erlangga.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model *inquiry learning* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa sma di bogor timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 157-168. Terdapat pada <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/download/2040/1582>. Diakses 30 November 2018.
- Kardi, S. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*: Universitas Negeri Surabaya.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iman, T., Nurdin, B., & Eva, M. G. (2017). The effect of *inquiry based learning* model on student's critical thinking and cognitive ability in junior high school. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), 01-08. Terdapat pada [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org) . Diakses 05 November 2018.

- Iman, Hala, Y., & Taiyeb, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar ipa kelas viii mtsn libureng kabupaten bone. *Jurnal Bionature*, 17(2), 81-87. Terdapat pada <http://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/2835>. Diakses 30 November 2018.
- Solihin, R., Amin, A., & Utami, O. P. (2018). Efektivitas model pembelajaran berbasis inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP xaverius lubuklinggau tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8),1-20. Terdapat pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>. Diakses 30 November 2018.
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibullah, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 977, 7(2), 1-6. Tersedia pada: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/997/1/012049>. Diakses 28 November 2018.
- Rahayu, D. N. G., Harijanto, A., & Lesmono, A. D. (2018). Tingkat keterampilan berpikir kritis siswa sma pada materi fluida dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 162-167. Tersedia pada: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/7923/5579/>. Diakses 30 November 2018.
- Nurmayani, F., Susanti, R., & Suratmi. (2018). The influence of guided inquiry model application to the higher order thingking skills student of srijaya negara senior high school Palembang on the animal kingdom subject matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 1-8. Tersedia pada: <https://conferenceseries.iop.org>. Diakses 05 November 2018.
- Nurdin, R. B. (2018). The effectiveness of *inquiry based learning* to improve critical thinking skills college student on mastery of arrhenius acid base. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDs): Conference Series Faculty Of Teacher Training And Education Sebelas Maret University*, 2(1), 41-54. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/article/view/24310>. Diakses 28 November 2018.
- Sadia, I. W. (2008). Model pembelajaran yang efektif yang meningkatkan keterampilan berpikir kritis (suatu persepsi guru). *E-Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran UNDIKSHA*, 2(2), 219-238. Tersedia: <https://scholar.google.co.id/citations?user=MevkmfYAAAAJ&hl=en>. Diakses 02 Desember 2018.

- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajarn sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadia, I. W. (2015). *Pengantar pendidikan*. Materi Kuliah Metodologi Pembelajaran Sains S2 Program Pendidikan Sains.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA, 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, U. E., Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas x pada materi kalor. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 1(2), 64-66. Terdapat pada <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/66>. Diakses 30 November 2018.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Kaifa.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model pembelajaran emansipotaris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tuckman, B. W. (1999). *Conducting Educational Research: Third Edition*. Amerika: Harcourt Brace College
- Wartono, W., Hudha, M. N., & Batlolona, J. R. (2017). How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 691-697. Tersedia pada: <http://www.ejmste.com/How-Are-The-Physics-Critical-Thinking-Skills-of-The-Students-Taught-by-Using-Inquiry,80632,0,2.html>. Diakses 30 November 2018.