

DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrahman, Muhammad. (2015). Model Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mashudi. (2013). Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Paul. Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: Indeks.
- H. Fajri Ismail, Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu Sosial (Jakarta : Prenamedia Group 2018)
- Asma, Andi. 2022. *Pengaruh Teknik Penilaian Terhadap Hasil Belajar Keagamaan Pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Sikap Peserta didik. Al-madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Volume. 6, No. 3. <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1043> Diunduh pada 21 Mei 2022
- Dinni, Husna Nur. 2018 *HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Keagamaan*”, Jurnal PRISMA Volume. 1. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/11193/22.pdf?sequence=1> Diunduh pada 29 September 2023
- Azizah, M., Sulianto, J., dan Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Keagamaan Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume. 35 No.1. <https://journal.unnes.ac.id> Diunduh pada 29 September 2023.
- Boy, Ia. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Penilaian Lisan Berbasis Rubrik terhadap Hasil Belajar Peserta didik. Al-Ta'dib Jurnal Kajian Ilmu*

Pendidikan, Volume. 12, No. 2. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/1163> Diunduh pada 25 Agustus 2023.

Candiasa, I Made. 2019. Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat. Undiksha Press: Singaraja.

Diana, Nafisa dan Sukestiyarno. 2019. Analisis Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas). Volume 2, No. 1. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/274> Diunduh pada 25 September 2023

Hani subakti, dkk. 2022. Evaluasi pada pembelajaran era society 5.0. Online e-Book. <https://books.google.com/> Diunduh pada 29 September 2023.

Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, dan Novi Hendri Adi. 2022. *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No. 2. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/issue/view/14> Diunduh pada 20 September 2023.

Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Anisa Us-Salamah, Tuti Uriani dan Anisah. 2023 *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Kuliah Struktur Beton 2: Tinjauan Literatur Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik* <https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Spkts/Article/Download/36168/15695> Diunduh Pada 10 Oktober 2023

Kartikasari, Diah Arum. 2018. PEMAHAMAN KEAGAMAAN: PENERAPAN MODEL ARCS DAN PENILAIAN LISAN. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Volume. 9, No. 1. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jep/article/view/6932> Diunduh pada 25 September 2023.

Purnamawati, Ni Putu Widya. 2023, PENGARUH E-MODUL BERBASIS CANVA DAN BENTUK TES TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 3 MENGWI. *Jurnal ilmiah Evaluasi Pendidikan*, Universitas Pendidikan Ganesha.

Lestari, Siti Zulaeha Dwi dan Lessa Roesdiana. 2021. *Analisis Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Smp Pada Materi Himpunan. MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Keagamaan*. Volume 8, No. 1. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/611> Diunduh pada 1 Oktober 2023

Multin, Hegar A, Wahid Munawar , dan Ridwan A. M. Noor. 2018. *Penyusunan Dan Analisis Tes Lisan (Performance Test) Pada Kompetensi Praktik Memasang Sistem Penerangan Dan Wiring Kelistrikan Di SMK. Journal of Mechanical Engineering Education*. Volume. 5, No. 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/issue/view/1265> Diunduh pada 29 September 2023

Mike, Tumanggoro. *Kemampuan Berpikir Kritis Cara jitu menghadapi tantangan pembelajara abad 21, e-Book*. <https://books.google.com/> Diunduh pada 29 September 2023.

Murti, Wiyanto, dan Hartono. 2018. Studi Komparasi antara Tes Testlet dan Tulis dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Unnes Physics Education Journal*. Volume. 7, No. 1.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> Diunduh Pada 25 September 2023

Nashrullah, Fahmi Rizqi, Mohammad Asikin, Budi Waluya, dan Zaenur. 2021. *Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Pada Perkembangan Era Society 5.0.Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No. 2. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JNR/article/view/2007> Diunduh pada 20 September 2023

Nurhayati, Etriana Meirista, dan Dessy Rizki Suryani. 2019. Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Keagamaan. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume. 6, No. 2. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra> Diunduh pada 4 Oktober 2023.

