

**PENGUNAAN APLIKASI *WEBTOON* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI DI KELAS X TJKT 1 SMKN  
BALI MANDARA**

**Oleh**

**Komang Selina Brilianthi, 2112011036**

**Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Studi ini memiliki tujuan untuk mengembangkan kemampuan menulis karya fiksi pada siswa kelas X TJKT 1 SMKN Bali Mandara dengan memanfaatkan aplikasi *Webtoon* sebagai alat bantu pembelajaran. Dasar penelitian ini muncul dari lemahnya kapasitas menulis siswa yang terlihat dari hambatan dalam memunculkan gagasan, merancang plot, serta penggunaan diksi yang belum optimal. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua tahap ialah metodologi yang diterapkan. Tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan evaluasi semuanya tercakup dalam setiap fase. Ujian tertulis, angket respons siswa, dan metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data. Temuan penelitian memperlihatkan kemajuan yang berarti dalam kemampuan menulis siswa. Di fase pertama, skor rata-rata siswa mencapai 74 dengan persentase kelulusan 43,48%. Setelah adanya penyempurnaan di fase kedua, skor rata-rata naik menjadi 86 dan persentase kelulusan meningkat hingga 95,65%. Tanggapan siswa terhadap pemanfaatan *Webtoon* pun sangat baik, mayoritas siswa merasa dibantu dalam memahami kerangka cerita dan lebih bersemangat dalam aktivitas menulis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa aplikasi *Webtoon* terbukti efektif sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menulis cerita fiksi.

**Kata kunci:** *Webtoon*, keterampilan menulis, cerita fiksi, media pembelajaran, PTK

# THE USE OF WEBTOON APPLICATION TO IMPROVE FICTION STORY WRITING SKILLS IN CLASS X TJKT 1 SMKN BALI MANDARA

By

Komang Selina Brilianthi, 2112011036

Department of Indonesian Language and Regional Literature

## ABSTRACT

*This study aims to develop the ability to write fictional works in class X TJKT 1 SMKN Bali Mandara students by utilizing the Webtoon application as a learning aid. The basis for this research arose from the weak writing capacity of students as seen from the obstacles in generating ideas, designing plots, and the use of diction that is not optimal. Classroom Action Research (CAR), which is conducted in two stages, is the methodology used. The stages of planning, carrying out, observing, and evaluating are all included in each phase. Writing examinations, student response questionnaires, and observational methods are used to collect data. The research findings showed significant progress in students' writing skills. In the first phase, the average score of students reached 74 with a passing percentage of 43.48%. After improvements in the second phase, the average score increased to 86 and the passing percentage increased to 95.65%. Students' responses to the use of Webtoon were also very good, the majority of students felt helped in understanding the story framework and were more enthusiastic in writing activities. Based on these results, it can be concluded that the Webtoon application has proven to be effective as a learning medium for developing the ability to write fictional stories.*

**Keywords:** Webtoon, writing skills, fictional stories, learning media, CAR

