

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, K. (2021). *Keterampilan Menulis dan Penalaran. Buku Ajar Mahasiswa FIP UNP*.
- Aini, S. (2021). Analisis Kemampuan Baca Tulis melalui Media Pembelajaran Cerita Rakyat pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Deiksis* 13(2), 197-203.
- Alaby, M. (2020). Media Sosial WhatsApp sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata pelajaran Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 3(2), 273-289.
- Arifudin, O. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aziez, F., & Hasim, A. (2020). *Analisis Fiksi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyani, N. M., Dewantara, I. M., & Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan media video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(4), 417–426.
- Cho, H. (2021). The Platformization Of Culture: *Webtoon* Platform and Media Ecology in Korea and Beyond. *The Journal Of Asian Studies* 80(1), 73-93.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmawan, D. (2020). *Menulis Itu Gampang, Mengasah Keterampilan Menulis di Masa Pandemi*. Eureka Media Aksara.
- Dewi, L., & Santoso, I. (2020). Pemanfaatan *Webtoon* untuk Pembelajaran Kreatif di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Modern* 12(5), 102-114.
- Dewi, K. S., Wirahyuni, K., & Dewantara, I. M. (2023). Penggunaan video YouTube konten kreator (Jerome Polin) sebagai media pembelajaran pada materi teks biografi kelas X A Perhotelan SMK N 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 37–44.
- Dwitayanti, N. T., Wisudariani, N. R., & Wirahyuni, K. (2022). Analisis Kaidah Kebahasaan Komik Digital *Webtoon* "Lucunya Hidup Ini" serta Implikasinya sebagai Media Pembelajaran Teks Anekdota pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 20 (2), 92-103.

- Ginting, V. Y., Wisudariani, N. R., & Darmayanti, I. M. (2024). Penggunaan Youtube “Indonesian *Fairy Tales*” untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita Fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14 (4), 595-603.
- Harmoko, D. (2019). Pengembangan Mobile *Webtoon* pada Mata pelajaran Pemrograman Game di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal IT-EDU 02(01)*, 102-109.
- Hartig, H. (2019). *Menulis sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Haryanto, R. (2020). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran . *Jurnal Teknologi Pendidikan 25(3)*, 45-60.
- Hilmi, I. M., Wisudariani, N. R., & Wendra, I. W. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Menerapkan Teknik Parafrase Cerpen di Kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13 (1), 19-26.
- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi dengan penggunaan video anak “Malin Kundang”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 3(2), 91–98.
- Indriani, M. (2019). Meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi dengan penggunaan video cerita. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 14(2), 56–64.
- Isnaini, H., & Herliani, Y. (2020). Penyuluhan Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Karakter di SMK Profita Kota Bandung Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 78-83.
- Kemendikbud. (2020, Februari). *Kemendikbud Giatkan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Retrieved from Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/02/kemendikbud-giatkan-pembelajaran-berbasis-teknologi>
- Kosasih. (2019). *Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*.
- Marwoto, A. (2019). Pengertian Menulis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan 12(1)*, 10-20.
- Muliadi. (2019). *Telaah Prosa*. Makassar: De La Macca.
- Nam, J., & Jung, Y. (2022). Exploring Fans Participation in Digital Media: Transcreation of *Webtoons*. *Journal Telecommunications Policy 46(10)*.
- Ningtias, D. R., Indriani, M. S., & Artika, I. W. (2021). Penggunaan aplikasi Articulate Storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Sastra Anak*. Gajah Mada University Press.
- Nurhadi, D. (2019). *Struktur dan Analisis Cerita Fiksi dalam Sastra Indonesia*. Jakarta: Penerbit Aksara.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Usaha Nasional.
- Putri, D. (2018). Pengaruh Media Sosial Line *Webtoon* terhadap Minat Membaca Komik pada Mahasiswa Universitas Riau. *JOM FISIP 5(1)*, 1-15.

- Rorong, M. (2019). Pemberdayaan Guru-guru melalui Pembuatan Media Ajar di PAUD Providentia Ceria Desa Batu Kecamatan Likupang. Abdimas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 12(1), 1-9.
- Simanjuntak, H., Lubis, D., & Sitorus, P. (2022). Pengaruh Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Gaya Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Cerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(9), 1-4.
- Suandi, I. N., Wirahyuni, K., & Hermawan, S. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1821-1822.
- Sudiana, I. N., & Sukmayasa, I. H. (2021). Dampak Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Whatsapp Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Menulis Siswa. *Mimbar Ilmu. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 26(3), 491-498.
- Sudrajat, R., & Wuryani, W. (2019). Model Pembelajaran Kalimat Menggunakan Pendekatan Kooperatif Berbasis Karakter di IKIP Siliwangi-Bansung. *Semantik*, 8(1), 29-36.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulastriningsih, & Mahmudah. (2019). Penggunaan Media Aplikasi *Webtoon* dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen di Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi. *Jurnal Universitas Pasundan Bandung*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran. *Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Susilo, A., Rumende, C., Pitoyo, C., Santoso, W., Yulianti, M., & Sinto, R. (2019). *Online Comics as Reading Materials for English Language Education Departement Students. European Journal of Educational Research* 10(3) , 1359-1369.
- Tarigan, H. (2020, November 9). *Fiksi Adalah Definisi, Ciri-ciri, Jenis, Unsur dan Proses Pembuatan Karya Fiksi*. Retrieved from Dream.co.id: <https://www.dream.co.id/stories/fiksi-adalah-definisi-ciri-ciri-jenis-unsur-proses-pembuatan-karya-fiksi-200804y.html>
- Ulfah, A. (2020). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Massa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)*, 4(1).
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 1(1), 30-34.
- Wendra, I. (2021). *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Widayanti, L., Utama, I. M., & Wisudariani, N. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Posing terhadap Hasil Belajar Menulis Cerita Fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9 (1), 23-34.

