

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED
INSTRUCTION* BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI
SDN GUGUS III KECAMATAN
MENDOYO TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

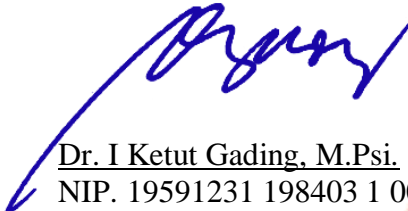
**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Krismantara
NIM 1611031319**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

Skripsi oleh I Made Krismantara ini Telah di
pertahankan di depan dewan penguji Pada
tanggal 7 juli 2020


Dewan penguji,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

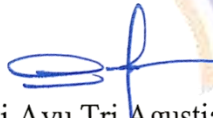
(Ketua)


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)


Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd.
NIP. 19550818 198303 1 002

(Anggota)


I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,


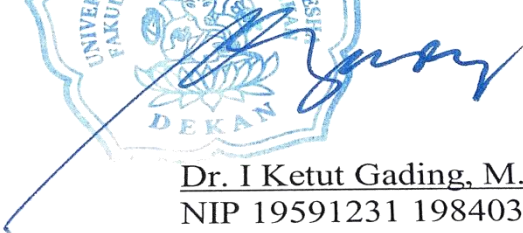
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 00 1


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Instruction* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas V di SDN Gugus III Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



I Made Krismantara
NIM. 1611031319

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Instruction* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SDN Gugus III Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saram d kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya

untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Kepala SD Negeri 8 Penyaringan dan Kepala SD Negeri 6 Penyaringan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru pengajar kelas V SD Negeri 8 dan 6 Penyaringan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 8 dan 6 Penyaringan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memebrikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 30 maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
2.1.2 Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) Berbantuan	

Media Lingkungan	14
2.1.3 Hasil Belajar IPA	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variable Peneliti	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61
4.2 Pengujian Asumsi	63
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	64
4.3 Pengujian Hipotesis	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.5 Implikasi	69
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa Yang Mencapai KKM IPA.....	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model PBI.....	17
Tabel 2.2 Langkah dan Prosedur Penggunaan Media Lingkungan	22
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Instruction</i> Berbantuan Media Lingkungan.....	23
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Analisis Varian Satu Jalur (Anava A) Uji Kesetaraan Populasi	37
Tabel 3.3 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan	40
Tabel 3.4 Matrik Tabulasi	45
Tabel 3.5 Matrik Tabulasi Silang	45
Tabel 3.6 Tabulasi Data Hasil Penelitian Judges	46
Tabel 3.7 Tabulasi Data Hasil Penelitian Judges	47
Tabel 3.8 Katagori Koefisien Validitas Isi.....	48
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA.....	49
Tabel 3.10 Kreteria Drajat Relibilitas Tes	52
Tabel 3.11 Ringkasa Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	53
Tabel 3.13 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.14 Skala Penilaian Atau Katagori Pada Skala Lima	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar IPA	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor <i>Post-Test</i> IPA Siswa	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogeny Varian Skor <i>Post-Test</i>	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	64

DARTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.2. <i>Non Equivalent Post-Test Only Control Group Desain</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges I dan II.....	79
Lampiran 02. Surat Keterangan Validasi Judges I dan II	81
Lampiran 03. Surat Pengantar Observasi Awal di SD Negeri Gugus III Kecamatan Mendoyo	83
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi di SDN 1 Penyaringan	84
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi di SDN 2 Penyaringan	85
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi di SDN 3 Penyaringan	86
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi di SDN 4 Penyaringan	87
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi di SDN 5 penyaringan.....	88
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi di SDN 6 Penyaringan	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi di SDN 7 Penyaringan	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi di SDN 8 Penyaringan	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi di SDN 9 Penyaringan	92
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Coba Instrument di SDN 8 dan 6 Penyaringan.....	93
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 8 dan 6 Penyaringan.....	95
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian di SDN 8 dan 6 Penyaringan.....	97
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian di SDN 8 dan 6 Penyaringan.	99
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	101
Lampiran 18. Hasil Uji Kesetaraan.....	103
Lampiran 19. Jadwal Penelitian.....	107
Lampiran 20. Rpp Kelompok Eksperimen.....	108
Lampiran 21. Rpp Kelompok Kontrol	136
Lampiran 22. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba.....	143
Lampiran 23. Soal Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba	146
Lampiran 24. Kisi-Kisi Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba	153

Lampiran 25. Soal Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba	158
Lampiran 26. Lembar Penilaian Judges	166
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Butir Hasil Belajar IPA.....	170
Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas Soal	172
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	174
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	176
Lampiran 31. Skor Post-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen dan kontrol.....	178
Lampiran 32. Mean, Varians dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	179
Lampiran 33. Penilaian Skala Lima	180
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	183
Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	184
Lampiran 36. Hasil Uji –T Hipotesis.....	185
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 38. Pernyataan.....	194

