

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS III KECAMATAN MENDOYO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**I Made Krismantara, NIM 1611031319**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok yang dibelajarkan melalui Model *Problem Based Instruction* berbantuan media lingkungan dengan kelompok yang tidak dibelajarkan melalui Model *Problem Based Instruction* berbantuan media lingkungan siswa kelas V di SDN Gugus III Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yaitu Eksperimen Semu dengan menggunakan rancangan *Non-equivalent Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri di Gugus III Kecamatan Mendoyo Kabupaten Jembrana tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 146 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan *random sampling* melalui teknik undian dengan mengundi kelas. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN 8 Penyaringan yang berjumlah 20 orang dan siswa kelas V SD 6 Penyaringan yang berjumlah 20 orang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes dan menggunakan instrumen tes pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis, didapatkan angka rata-rata kelompok eksperimen sebesar 20,25 dan kelompok kontrol sebesar 16,70. Hal ini berarti bahwa eksperimen > kontrol selanjutnya berdasarkan analisis uji-t terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V ( $t = 3,94$  sig = 0,00), sehingga hipotesis alternatif ( $H_0$ ) yang diajukan ditolak dan ( $H_1$ ) diterima. Ini berarti bahwa terdapat perbedaan signifikan hasil belajar IPA antara kelompok yang dibelajarkan melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan media lingkungan dengan kelompok yang tidak dibelajarkan melalui model *Problem Based Instruction* berbantuan media lingkungan siswa kelas V di SDN Gugus III Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Model *Problem Based Instruction*, Lingkungan, Hasil Belajar IPA

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS III KECAMATAN MENDOYO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**I Made Krismantara, NIM 1611031319**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out the significant differences in science learning outcomes between groups treated with Problem Based Instruction model assisted by environmental media and groups that are not treated with Problem Based Instruction models assisted by the environmental media. The type of this research is Quasi Experiment using Non-equivalent Posttest Only Control Group Design. The population is taken from the fifth grade students in Cluster III Mendoyo District Jembrana Regency academic year 2019/2020 that consist of 146 students. The determination of the sample is done by random sampling through lottery techniques. The sample of this study were 20 fifth-grade students of SDN 8 Penyaringan and 20 fifth-grade students from SD 6 Penyaringan. The data collection in this study was carried out by the test method and the results of the study were analyzed using t-test. Based on the average calculation results, the experimental group was 20.25 and the control group was 16.70. This means that the experimental > control. Moreover, based on the t-test analysis of the learning outcomes of science subject of students in fifth grade ( $t = 3.94$  sig = 0.00), therefore the alternative hypothesis ( $H_0$ ) proposed is rejected and ( $H_1$ ) is accepted. This means that there are significant differences in science learning outcomes between groups treated with the Problem Based Instruction model assisted by environmental media and groups that not treated with the Problem Based Instruction model assisted by environmental media at SDN Cluster III Mendoyo District 2019/2020.*

*Keywords: Model Problem Based Instruction, Environmental, science learning outcomes*